

# 宝鸡职业技术学院办公室文件

宝职院办发〔2021〕27号

---

## 宝鸡职业技术学院办公室 关于进一步加强“课程思政”建设工作的通知

各二级学院、各部门：

为全面贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设工作方案》（陕教工〔2020〕171号）等文件精神，按照我院《课程思政建设工作方案》（宝职发〔2020〕51号）和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）重点任务（项目）》（宝职院发〔2021〕15号）要求，充分发挥课堂育人主渠道作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，现将进一步加强“课程思政”建设工作

通知如下：

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，深入挖掘各类课程及各教学环节育人功能，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、建设目标

全面加强课程思政建设，加强示范引领，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；充分发掘和运用各类课程的思想政治教育功能，实施“六个一批”建设项目。按照试点先行、逐步推广的思路，率先培育建设 2-3 个院级课程思政建设**示范教学单位**，12-15 个院级课程思政教学研究**示范教研室**，遴选建设 80 门高水平课程思政**示范课程**、8-10 个课程思政**教学研究成果**，6-8 个院级课程思政**教学名师**、6-8 个院级课程思政**教学团**

队；同时评选实现各二级学院、教学部全覆盖，充分发挥其示范、辐射作用，形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

### 三、申报条件

#### （一）课程思政示范课程（教学团队、教学名师）

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划的公共课、专业课、专项技能实训等（思想政治理论类课程除外），实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。入

选示范课程并评选为优秀示范课程的团队成员认定为课程思政教学团队，课程负责人认定为课程思政教学名师，课程教学团队、教学名师无需单独申报。

6. 课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

8. 职业教育课程要体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容；继续教育课程要充分考虑成人学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当。

## （二）教学研究示范中心（示范教学单位、示范教研室）

1. 中心聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，

建设特色鲜明。

2. 中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

3. 中心积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

4. 中心支持指导不同专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源。

5. 中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

6. 中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性。

7. 中心具有开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础。

### （三）“课程思政”优秀教学案例

评选标准参照《宝鸡职业技术学院关于开展“课程思政”优秀教学案例评选活动的通知》（宝职院发〔2020〕86号）。

### 四、相关要求

1. 各二级学院、教学部要高度重视课程思政建设工作，充分发掘典型做法，及时总结经验，持续深入抓示范、树标杆，推动形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政内容体系、教学体系、研究体系和评价体系。

2. 各二级学院、教学部要大力推广课程思政建设好经验好做法，通过多种形式加大课程思政建设宣传力度，推动课程思政建设优质资源更大范围共享。

3. 每位教师限申报 1 门示范课程，作为参与人，每位教师最多参与申报项目不得超过 3 个。已获省级、院级奖励的课程思政项目不再重复申报。

4. 请二级学院、教学部认真组织好申报工作，认真研读课程思政建设项目申报相关要求，于 2021 年 11 月 20 日 12:00 前，将材料纸质版一式一份和电子版报送至教务处教学科。报送材料详见（附件 1、附件 2、附件 3、附件 4）

联系人：李炜 马亚锋，联系电话：0917-3568016

- 附件：1. 宝鸡职业技术学院“课程思政”建设项目申报额度分配表
2. 宝鸡职业技术学院“课程思政”建设项目申报汇总表
3. 宝鸡职业技术学院“课程思政”示范课程、教学团队建设项目申报书
4. 宝鸡职业技术学院“课程思政”示范中心（教学单位、示范教研室）建设项目申报书
5. 宝鸡职业技术学院“课程思政”优秀教学案例推荐表

宝鸡职业技术学院办公室

2021年10月22日



附件 1

**宝鸡职业技术学院**  
**“课程思政”建设项目申报额度分配表**

序号	二级学院（教学部）	示范课程 推荐名额	教学研究中心 推荐名额	教学案例 推荐名额
1	凤翔师范学院	15	3	10
2	医学院	15	3	12
3	中医药学院	12	2	5
4	机电信息学院	15	2	7
5	财经商贸学院	7	1	4
6	生物与建筑工程学院	7	1	4
7	公共课教学部	4	1	4
8	体育部	2	1	2
9	继续教育学院	3	0	2
合计		80	14	50

注：示范课程推荐名额按教学单位专业及课程建设情况确定，教学研究中心按教研室个数的 30%，教学案例分配名额按教学单位专任教师人数 10%。

附件 2

# 课程思政示范课程和教学团队申报汇总表

二级学院教学部（公章）：

序号	课程名称	课程负责人	主要团队成员	推荐类别	专业大类及代码	专业类及代码
1						
2						
3						
...						
...						

说明：1.“推荐类别”指职业教育、继续教育。

2.“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

附件 3

**宝鸡职业技术学院**  
**课程思政示范课程和教学团队申报书**

课 程 名 称 \_\_\_\_\_  
所 属 专 业 \_\_\_\_\_  
课 程 负 责 人 \_\_\_\_\_  
课 程 建 设 级 别 院级            省级  
推 荐 类 别 职业教育 继续教育  
联 系 电 话 \_\_\_\_\_  
申 报 单 位 \_\_\_\_\_  
填 写 日 期            2021 年 月 日

2021 年 10 月

# 填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。
5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 实践类课程 <input type="checkbox"/> 其他
专业大类代码	
专业类代码	
课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 （上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日 （上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式
线上课程网址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

## 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

#### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

## 五、课程思政教学实施情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

## 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

## 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

## 八、课程建设计划

（概述今后 3 年课程在课程思政方面的持续建设计划、进度表、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

## 九、附件材料清单

### 1.教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节有代表性的课程完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 2.最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

### 3.最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（学校质量控制部门提供并盖章。）

### 4.最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（学校质量控制部门提供并盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

2021年 月 日

## 十一、申报单位政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

二级学院、教学部党总支（盖章）

2021年 月 日

## 十二、申报单位承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“院级课程思政示范课程”，教学单位承诺继续为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设。并将监督指导课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

二级学院、教学部负责人签字：

（盖章）

2021年 月 日

附件 4

# 宝鸡职业技术学院 课程思政教学研究示范中心申报书

中心名称 \_\_\_\_\_  
中心负责人 \_\_\_\_\_  
课程建设级别 院级 省级  
推荐类别 职业教育 继续教育  
联系电话 \_\_\_\_\_  
申报单位 \_\_\_\_\_  
填写日期 2021 年 月 日

2021 年 10 月

# 填报说明

1. 每个中心均需明确“申报类别”，只能从“职业教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 中心应为申报单位的实体机构，“成立时间”具体到年月。
3. 申报书按每个中心单独装订成册，一式两份。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、基本情况

中心名称	
成立时间	
人员数量	
设置形式	<input type="checkbox"/> 独立设置 <input type="checkbox"/> 依托职能部门设置 <input type="checkbox"/> 依托院系设置 <input type="checkbox"/> 其他 _____（非独立设置的，均需填写依托单位名称）
组织架构和运行机制	（描述中心组织架构和具体运行机制。300字以内）

## 二、队伍建设

2.1 中心负责人									
姓名		出生年月							
职务		职称							
手机号码		电子邮箱							
课程思政建设教学实施情况	(描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内)								
课程思政建设研究情况	(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500字以内)								
获得的课程思政相关奖励情况	(描述本人获得的院级及以上课程思政相关奖励情况。500字以内)								
2.2 中心人员									
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1									
2									
3									
4									
5									
.....									

### 三、内容建设

发展定位和 主要职责	（描述中心的发展定位和主要职责。300字以内）
建设理念目标和 已开展建设内容	（描述中心建设理念、目标，以及成立以来开展的课程思政建设情况。500字以内）
探索创新情况	（描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。500字以内）
资源建设情况	（描述中心推动课程思政优质资源建设及其推广共享的情况。500字以内）
培训交流情况	（描述中心开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况，培训应有培训内容、培训对象、规模、时长及效果等。500字以内）
评价体系建设情况	（描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500字以内）

#### 四、成果成效

成果取得情况	(描述中心在课程思政建设方面取得的主要成果。800 字以内)
成果使用情况	(描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况，及有关校内外辐射情况。500 字以内)

## 五、建设计划

（简述中心今后 3 年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和需要的支持保障措施等。500 字以内）

## 六、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人（签字）：

2021 年 月 日

## 七、申报单位政治审查意见

该中心建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

二级学院、教学部党总支（盖章）

2021年 月 日

## 八、申报单位承诺意见

本单位对中心有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“院级及以上课程思政教学研究示范中心”，本单位承诺为中心建设继续提供多方面支持，持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

二级学院、教学部负责人签字：

（盖章）

2021年 月 日

附件 5

**宝鸡职业技术学院**  
**“课程思政” 优秀教学案例推荐表**

单位及部门		课程名称	
教师姓名（团队）		授课专业	
课程知识点 （教材及章节）			
思政元素			
教学内容			
教学方法与实施 过程设计简介	<p>（说明为达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措，以及如何在每个环节落实其教学设计）</p> <p>后附：“课程思政” 教学案例</p>		



