

# 宝鸡职业技术学院教务处文件

宝职院教发〔2022〕1号

---

## 宝鸡职业技术学院教务处

### 关于成立课程思政教学研究中心的通知

为深入贯彻落实习近平总书记“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”的讲话精神，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），省教工委《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》（陕教工〔2020〕171号）精神，按照《宝鸡职业技术学院课程思政建设工作方案》（宝职发〔2020〕51号）要求，为深入推进我院课程思政教学建设走实走深，学院成立课程思政教学研究中心。

#### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以课程思政研究中心建设为抓手，进一步推进课程思政教学改革，创新大学生思想政治教育，鼓励全校教师深入挖掘各类专业课程的思想政治元素，在课程教学中融合传播习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化等正能量知识，实现各类课程与思想政治理论课同向同行、协同共建，形成全员育人、全过程育人和全方位育人格局，着力提升我校人才培养能力。

## 二、建设目标

（一）形成全院教师全面深入贯彻课程思政理念并付诸教学过程新局面；

（二）建立一套促进课程思政教育教学研究、教学改革的运行体制机制和平台。

（三）培育一批专业特色鲜明、专业知识与思政元素深度融合的思政金课；

（四）培养一批师德高尚、教学能力突出的教学名师和教学团队；

（五）建立一套科学有效的课程思政建设和评价体系；

## 三、建设原则

（一）科学性原则

工作目标要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，

遵循学生成长规律，研究中心的成果要体现立德树人，充分发挥价值塑造、知识传授和能力培养的作用。

## （二）动态性原则

工作内容要因事而化、因时而进、因势而新，把持续创新和动态调整的要求贯穿于“课程思政”落实工作的各个方面，努力契合新时代发展的要求和学生成长成才的需求。实现为党育人，为国育才的目的。

## （三）系统性原则

工作体系要体现挖掘各类课程蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，构建课程思政工作体系、教学内容体系、教材体系、管理体系、保障体系，建立一支业务精湛、政治坚定的师资队伍，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

## 四、机构设置和工作职责

成立课程思政教学研究中心，设在教务处。

主要成员包括党院办公室、组织人事部、宣传统战部、教务处、学生处（学工部）、质量控制中心、校企合作与就业处、计划财务处、团委等有关部门负责人；各二级学院、教学部负责人、党总支书记；

课程思政教学研究中心专家组成员主要由学院国家级、省级、院级教学名师，省级及以上课程思政示范课程负责人；特

聘兄弟院校课程思政示范课程负责人、省级及以上教学名师(含省级)为顾问。

### **(一) 工作原则**

全面覆盖，注重实效。聚集重点，突出主线。学院主导，教师主体。分类指导，整合推进。

### **(二) 基本功能**

课程研究，组织培训，交流研讨，对外宣传。

### **(三) 职责任务**

统筹规划，组织引导，培训交流，质量评价，激励保障，示范推广。

课程思政中心主要职责包括：课程思政研究、课程思政建设、课程思政宣传、课程思政培训、课程思政资源库、课程思政保障等。具体如下：

1. 在学院党委领导下，负责聚焦课程思政建设重点、难点、前瞻性问题，对学院课程思政理论、体制机制、模式、内容、方法、创新等进行深入调查研究，引导学校开展多种形式的课程思政研究与实践，构建多层次课程思政建设研究体系；组织开展各级各类课程思政研究和学术交流研讨活动等。

2. 制定学校课程思政研究中心年度工作计划，开展全校课程思政建设的各类培训、名师讲座、大讲坛、工作坊、研讨沙龙、课程思政资源库、金课共建、名师培育等多种形式的活动，

鼓励教师 and 教学管理人员转变思想，更新理念，创新课程思政教学方法和途径，提升教学能力与育人水平。

3. 组织开展全院课程思政培训、课程思政建设立项、研讨交流、教学比赛等各项活动，并于每学期期末提交对学校课程思政建设工作的总结。

进一步发挥各二级学院、教学部在课程思政建设中的主体作用，各二级学院、教学部成立课程思政研究分中心，以二级学院、教学部党政干部为主要负责人，由分管教学的副院长（副主任）、专业负责人、课程负责人等具有课程思政建设相关经验和一定研究基础的专业教师等为主要成员。

分中心成立后，各相关部门结合教学实际及重点工作，制定相应的课程思政工作计划和实施方案，开展各专业层面的思政育人目标研究、培养方案修订、指导老师开展各门课程的课程思政建设等工作。



