

# 宝鸡职业技术学院文件

宝职院发〔2021〕2号

---

## 宝鸡职业技术学院

### 关于“四说”主题活动评比结果的通知

各二级学院、教学部：

按照学院《关于进一步深化“四说”主题活动的通知》（宝职院发〔2020〕79号）和《关于开展“四说”主题活动评比的通知》（宝职院发〔2020〕124号）要求，本着“总结交流提升，促进改革创新”原则，学院开展了“四说”主题评比活动，由专业负责人、课程负责人分别从专业课程顶层设计、建设思路、内容、路径、改革措施、建设成效和标志性成果等方面做了交流汇报，教学管理与指导委员会成员按照评分标准，从汇报内容完整

性、查找存在问题的深刻性、教改措施措施的有效性和创新性、教改成果的丰富性及特色亮点等五个方面做了综合评价。“说专业”评出一等奖2名，二等奖2名，三等奖2名；“说课程”评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名（详见附件）。

“四说”主题教研活动是我院开展教研活动的重要形式，是推动学院教育教学质量和管理水平上台阶的有力抓手，是推动学院创建“双高型”高职院校的重要举措。我院“四说”坚持问题导向，坚持改革创新，聚力内涵发展，聚焦“三教”改革，紧紧围绕“双高型”院校建设，以提高人才培养质量为出发点，以加强专业课程内涵建设为着力点，提升课堂教学水平和效果为着眼点，重在解决实际问题，总结凝练典型案例，交流推广教研活动的成果，推动学院高质量发展。

学院希望，各二级学院、教学部要结合自身特点，紧紧围绕我院“双高型”院校建设，明确教研工作目标任务，制定教研活动策划，明确教研活动主题，找准教研活动载体，创新教研活动形式，针对性开展教研活动。组织好“四说”主题教研活动，一要始终坚持问题导向，从问题出发，查找短板，强化措施，寻找突破，补足短板，解决问题。二要有系统思维。要从专业课程目标定位、设计思路、建设内容、实施路径、改革措施等方面系统思考全方位规划设计。三要有特色意识。要结合专业及课程建设现状和条件，在教学理念、教学内容、教学模式、教法改革、招生就业、校企合作等方面总结自身特色，形成专业课程品牌。

四要有标志性成果。要把建设过程中的措施、经验、成效及亮点总结凝练，形成标志性成果，为全院专业课程建设提供可借鉴型模式，为学院高质量可持续发展奠定基础。

附件：宝鸡职业技术学院 2020 年“四说”主题活动评比  
结果一览表



## 附件

### 宝鸡职业技术学院 2020 年“四说”主题活动评比结果一览表

#### 1. 2020 年“四说”主题活动说专业评比结果一览表

序号	汇报项目	汇报人	二级学院、教学部	奖次
1	护理	王佳璐	医学院	一等奖
2	小学教育	张金玲	凤翔师范学院	一等奖
3	新能源汽车技术	焦亮	机电信息学院	二等奖
4	电子商务	熊爱珍	财经商贸学院	二等奖
5	中医学	崔淑兰	中医药学院	三等奖
6	建筑工程技术	张东胜	生物与建筑工程学院	三等奖

#### 2. 2020 年“四说”主题活动说课程评比结果一览表

序号	汇报项目	汇报人	二级学院、教学部	奖次
1	《外科护理学》	田维忠	医学院	一等奖
2	《保健按摩学》	张丽	中医药学院	一等奖
3	《统计基础》	张艳	财经商贸学院	二等奖
4	《思想道德修养与法律基础》	许芳	思政课教学部	二等奖
5	《大学英语》	张欣	公共课教学部	二等奖
6	《自动化生产线安装与调试》	范俊	机电信息学院	三等奖
7	《仪器分析》	肖雪红	生物与建筑工程学院	三等奖
8	《体育与健康》	文红斌	体育部	三等奖
9	《学前儿童心理学》	张艳宁	凤翔师范学院	三等奖



