

# 宝鸡职业技术学院文件

宝职院发〔2020〕108号

---

## 宝鸡职业技术学院 关于印发《2021年院级教师教学能力 比赛方案》的通知

各二级学院、教学部：

为进一步增强我院教师教学能力，学院决定举办2021年院级教师教学能力比赛。现将方案予以印发，请各院部提早安排，精心组织，认真备赛，力争实现2021年全国全省教师教学能力比赛新的突破。



宝鸡职业技术学院

2020年11月18日

# 宝鸡职业技术学院

## 2021 年教师教学能力比赛实施方案

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻国家关于职业教育的决策部署，以立德树人为根本任务，以打造高素质师资队伍为着力点，推进“三全育人”、深化职业院校“三教”改革，落实课程思政、育训并举有关要求，健全德技并修、工学结合的育人机制；确保新形势、新要求下，落实国家职业教育教学标准，提升广大教师信息技术应用、团队协作能力，构建职业教育教学质量持续改进的良好生态。引导和培养学生注重坚守专业精神、职业精神、工匠精神；遵循职业教育教学规律，适应“互联网+职业教育”发展需求，运用大数据、人工智能等现代信息技术，构建以学习者为中心的教育生态；坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队。

### 二、参赛对象及组队要求

参赛对象为我院在职教师，每个教学团队（2~4人）由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）、教研任务的教师组成，可有1名行业（企业）人员参加。

### 三、比赛要求

重点考察教学团队（2~4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

### **（一）教学内容**

立足教学质量的整体提升，落实职业教育教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注有关产业发展新业态、新模式，对接新技术、新工艺、新规范，结合专业特点，融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

### **（二）教学设计**

依据专业人才培养方案和课程标准（专业课教学应体现行动导向的模块化课程设置、项目式教学实施），选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用多媒体教学技术、方法和多形态教学资源等组织教育教学，进行考核与评价。

### **（三）教学实施**

注重实效性，突出教学重难点的解决方法和策略，实现师生、生生的深度有效互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理使用国家规划教材、新型活页式、工作手册式教材，积极引入典型生产案例；应用虚拟仿真、增强现实等信息技术以及教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生的职业精神。

### **（四）教学应变**

积极应对疫情常态化防控给教育教学带来的影响，调整教学策略、组织形式和资源提供等，推动创新、完善线上线下混合式教学方式，适应“互联网+”的教育生态。

教学团队要坚持把立德树人作为中心环节，推进全员全过程全方位“三全育人”和“三教”改革，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一；要加强劳动教育，弘扬劳动精神，教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动；要推进信息技术与教育教学深度融合，创新教学方式方法、学习支持环境、服务供给模式，实现因材施教，为个性化学习提供支撑。

#### **四、比赛分组及参赛限额**

##### **（一）比赛分组**

设公共基础课程组、专业课程一组和专业课程二组共 3 个组别。

1. 公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

##### **（二）参赛限额**

1. 各二级教学单位在初赛选拔基础上,按限额推荐优秀参赛作品参加院赛。

2. 推荐的参赛作品中,公共基础课程作品不能出现课程的重复,专业课程一组、二组作品不得出现专业大类重复。(详见参赛名额分配表)。

### **五、参赛作品及材料要求**

参赛作品包括 3~4 段课堂实录视频、实际使用的教案、教学实施报告、参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准。(具体要求见附件 2)

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品,完成教学设计,组织实施课堂教学。教学内容应符合职业教育教学标准有关要求,符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求,公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映新时代性;专业(技能)课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范,涉及 1+X 证书制度试点的专业,还应对接有关职业技能等级标准。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐体现劳动教育特色、融入课程思政、医药卫生类教学内容、1+X 证书制度试点有关专业、针对高职扩招生源特点实施教学、中外合作办学项目专业、线上线下混合式教学效果良好的参赛作品。

所有参赛材料及其文件名不得出现学校和参赛教师的任何信息。参赛内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的

有关要求，教材选用应符合教育部有关规定，与职业教育国家或省级规划教材有关内容相对应。

## 六、比赛组织与评审办法

比赛分二级学院、教学部初赛，学校复赛、推荐参加省赛三个阶段。评审采取网络评审和现场评审两种方式进行，现场评审具体安排另行通知。时间安排如下：

### 1. 组建团队，确定参赛内容（12月31日前）

各二级学院、教学部按参赛要求，提早安排，精心组织，认真备赛，根据专业大类及课程组建参赛团队，确定参赛内容。学院邀请专家指导培训。

### 2. 二级学院、教学部初赛（3月31日前）

各二级学院、教学部按文件要求自主组织初赛的比赛环节、评审过程，在3月31日之前完成初赛工作。并按照分配的决赛名额择优推荐，报送参加决赛参赛选手名单和初赛情况总结。

### 3. 学校复赛（4月30日前）

学院根据各二级学院、教学部初赛推荐的参赛教师作品组织复赛。组织学院教学指导委员会相关成员，根据评分标准进行现场综合评审打分，确定参加省赛作品。

### 4. 打磨提升，拍摄视频（5月1日-6月30日）

邀请专家打磨提升，专业技术公司拍摄课堂实录视频。

### 5. 提交作品，备战省赛（7月1日-8月初）

提交参加省赛材料，继续打磨提升，备战省赛。

## 七、奖项设置

按比赛项目分别设奖。原则上，一等奖占参赛总数的 10%，二等奖占参赛总数的 20%，三等奖占参赛总数的 40%。根据院赛成绩和省赛参赛要求，择优推荐代表队参加省赛。

根据各二级学院、教学部初赛组织情况，评选 3 个优秀组织奖。

## 八、报名方式与资料报送

（一）各二级学院、教学部可在历年各类教学竞赛的获奖教师、中青年教师中遴选教学能力强的在职在编教师组建团队。

（二）各团队要加强对比赛规程和历届比赛优秀作品研究，对标国赛，选择合适的课程和教学内容开展设计打磨。按要求选拔推荐参赛教师及作品。

（三）参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。

（四）请各二级学院、教学部按时间进程要求，于 2021 年 3 月 31 日前将参赛作品相关资料、参赛作品报名表、报名汇总表纸质版报送教务处 411 室教学科，同时提交电子版。汇总表用 EXCEL 格式电子版以“院（部）名称-汇总表”格式命名。

（五）此比赛实施方案是参照 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案制定，若 2021 年比赛方案有变，及时通知。

联系人：李炜 马亚锋 电话：0917-3568016

附件：1. 宝鸡职业技术学院 2021 年技能大赛教学能力比赛

报名汇总表

2. 宝鸡职业技术学院 2021 年技能大赛教学能力比赛  
参赛作品报名表
3. 宝鸡职业技术学院 2021 年技能大赛教学能力比赛  
参赛视频制作要求
4. 宝鸡职业技术学院 2021 年技能大赛教学能力比赛  
参赛评分指标
5. 宝鸡职业技术学院参赛名额分配表



附件 1

## 宝鸡职业技术学院 2021 年教师教学能力比赛报名汇总表

二级学院、教学部（盖章）:

序号	组别	专业名称	课程名称	作品名称 (根据教学任务凝练)	团队负责人	联系电话	参与人
01							
02							
03							
04							
05							
07							
08							
09							

填表人:

联系电话:

## 附件 2

## 宝鸡职业技术学院 2021 年教师教学能力比赛 参赛作品报名表

组别	<input type="checkbox"/> 公共基础课程组 <input type="checkbox"/> 专业课程一组 <input type="checkbox"/> 专业课程二组							
姓名		性别		年龄		民族		照片
院部名称						职称		
专业领域				职务				
电子邮箱				手机号码				
课程名称				授课班级 及人数				
作品名称								
主要参考教材								
团队 成员	姓名	性别	年龄	民族	职称	专业领域	在教学中承担的任务	
特点 说明	简要说明作品的特色、亮点和创新之处，比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效等（字数 500 字内）。							

资源说明	<p>简要说明教学中所涉及的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等；并提供有效地址、使用密码，保证在资料审核期间能够正常访问。</p>
其他说明	<p>是否保证所报送的资料无任何版权异议或纠纷</p> <p><input type="checkbox"/>是    <input type="checkbox"/>否                  签字:                                  2021年    月    日</p>
审核意见	<p>院部对开设专业、课程、教学内容以及实际应用成效的审定意见:</p> <p style="text-align: right;">2021年    月    日 (加盖公章)</p>

## 附件 3

# 2021 年教师教学能力比赛参赛作品材料要求

### 一、参赛作品文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

#### （一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。教学过程安排及其主要内容所占篇幅应达到 75%左右。每个参赛作品的全部教案合并为一个文件提交。

#### （二）教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的整体教学设计、课堂教学实施成效、反思与改进等方面情况，突出重点和特色，可用图、表等对实施过程和成效加以佐证。中文字符在 4500~5000 字，插入图表不超过 12 张。

#### （三）专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施

工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的,只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案;跨校组建的教学团队,只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

#### **(四) 课程标准**

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养方案,依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求,参考职业教育国家或省级规划教材,科学、规范制定,说明课程要求、时间进度、实施保障等。多个授课班级只需提交其中一份课程标准;跨校组建的教学团队,只需提交团队负责人所在学校的课程标准。

## **二、参赛作品视频材料**

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学(含实训、实习),录制3~4段课堂实录视频,原则上每位团队成员不少于1段,应在本校的实际教学(含顶岗实习)场所拍摄。课堂实录视频每段时长8~15分钟,总时长控制在35~40分钟;每段视频可自行选择教学场景,应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于2段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

#### **(一) 课堂实录方式**

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音、不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件命名有明显区分。

## （二）视频压缩格式及技术参数

视频录制软件不限。

1. 压缩格式：采用 H. 264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式压缩。
2. 码流：动态码流的码率为不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps。
3. 分辨率：采用标清 4:3 拍摄时，建议设定为 720×576；采用高清 16:9 拍摄时，建议设定为 1280×720；

在同一参赛作品，各机位的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

4. 画幅宽高比：分辨率设定为 720×576 的，选定 4:3；分辨率设定为 1280×720 的，选定 16:9；在同一参赛作品，各机位（课堂教学视频仅用一个机位）的视频应统一画幅宽高比，不得混用。

5. 帧率：25 帧/秒。

6. 扫描方式：逐行扫描。

## （三）音频压缩格式及技术参数

1. 压缩格式：采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式。

2. 采样率：48KHz

3. 码流：128Kbps（恒定）。

#### **（四）封装格式**

采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件命名有明显区分。

#### **（五）其他**

视频和音频的编码格式务必遵照相关要求，否则将导致视频无法正常播出，延误网络评审，影响比赛成绩。视频的编码格式信息，可在视频播放器的视频文件详细信息中查看。视频编码格式不符合比赛要求的，可用各种转换软件进行转换。

视频和音频的码流务必遵照相关要求。按要求制作的视频。码流过大的视频，播放时会出现卡顿现象，延误网络评审，影响比赛成绩。

## 附件 4

# 宝鸡职业技术学院 2021 年技能大赛教学能力比赛参赛评分指标

### 一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学计划，强调培育学生的学习能力、信息素养。</li> <li>2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</li> <li>3. 客观分析学生的知识基础、认知能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。</li> </ol>
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 联系时代发展和社会生活，融通专业课程和职业能力，弘扬劳动精神，培育创新意识；思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果，其他课程注重落实课程思政要求。</li> <li>2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨，容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。</li> <li>3. 教材选用符合规定，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。</li> <li>4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，方法手段设计恰当，技术应用预想合理，评价考核考虑周全。</li> </ol>
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际。</li> <li>2. 按照设计方案实施教学，关注重点难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。</li> <li>3. 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。</li> <li>4. 关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。</li> <li>5. 合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施提高教学与管理成效。</li> </ol>
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势。</li> <li>2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>4. 决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。</li> <li>2. 能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。</li> <li>3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。</li> <li>4. 具有较大的借鉴和推广价值。</li> </ol>



## 二、专业课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（教学仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等相关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神。</li> <li>2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</li> <li>3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。</li> </ol>
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，重视加强劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神。</li> <li>2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰；实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。</li> <li>3. 教材选用符合规定，补充引用生产实际案例，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。</li> <li>4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</li> </ol>
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际，落实德技并修、工学结合。</li> <li>2. 按照设计方案实施课堂教学，关注技术技能教学重点难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。</li> <li>3. 教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。</li> <li>4. 关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践考核与评价。</li> <li>5. 合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施改造传统教学与实践方式、提高管理成效。</li> </ol>
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分展现新时代职业教育教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势。</li> <li>2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</li> <li>4. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论和实践的教与学成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>5. 决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、增强正确的劳动观念。</li> <li>2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。</li> <li>3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。</li> <li>4. 具有较大的借鉴和推广价值。</li> </ol>

## 附件 5

## 宝鸡职业技术学院

## 2021 年技能大赛教学能力比赛参赛名额分配表

序号	专业大类	所含专业类	二级学院	名额分配
1	67 教育与体育大类(6个专业)	学前教育(670102K)/小学教育(670103K)/ 语文教育 670104K)/英语教育(670106K)/ 商务英语(670202)/社会体育(670403)	凤翔师范学院	专业一组 1 专业二组 2
2	65 文化艺术大类	广告设计与制作(650103)	凤翔师范学院	专业一组 1
3	69 公共管理与服务大类	幼儿发展与健康管理(690306)		
4	62 医药卫生大类(11个专业)	临床医学(620101K)/助产(620202)/护理(620201)/ 医学影像技术(620403)/医学检验技术(620401) 中医学(620103K)/针灸推拿(620105K)/ 药学(620301)/中药学(620302)/ 康复治疗技术(620501)/眼视光技术(620407)	医学院	专业一组 1 专业二组 1
			中医药学院	专业二组 1
5	59 食品药品与粮食大类(2个)	药品生产技术(590202)/药品经营与管理(590301)	中医药学院	专业一组 1
6	56 装备制造大类(10个专业)	机械制造与自动化(560102)/数控技术(560103)/ 模具设计与制作(560113)/机械设计与制造(560101) /机电设备维修与管理(560203)/机电一体化技术 (560301)/电气自动化技术(560302)/工业机器人 技术(560309)/汽车检测与维修技术(560702)/新 能源汽车技术(560707)	机电信息学院	专业一组 1 专业二组 1
7	61 电子信息大类(7个)	物联网应用技术(610119)/应用电子技术(610102) /计算机网络技术(610202)/大数据技术与应用 (610215)/通信技术(610301)/动漫制作技术 (610207)/人工智能技术服务(610217)	机电信息学院	专业一组 1 专业二组 1
8	63 财经商贸大类(7个)	金融管理(630201)/互联网金融(630209)/会计 (630302)/连锁经营管理(630604)/电子商务 (630801)/物流管理(630903)/汽车营销与服务 (630702)/会计信息管理(630304)	财经商贸学院	专业一组 1 专业二组 1
9	54 土木建筑大类(5个)	园林工程技术(540106)/建筑装饰工程技术(540102) /建筑工程技术(540301)/工程造价(540502)/建设 工程管理(540501)	生物与建筑工程学院	专业二组 1
10	57 生物与化工大类(2个)	应用化工技术(570201)/食品生物技术(570101)	生物与建筑工程学院	专业一组 1
11	51 农林牧渔大类	畜牧兽医(510301)	生物与建筑工程学院	
12	52 资源环境与安全大类	工程测量技术(520301)		
13	公共基础课组	公共通识课(英语老师可以报英语教育专业的专业二组或专业一组)	公共课教学部	公共课组 2
			思政部	公共课组 1-2
			体育部	公共课组 1



