# 宝鸡职业技术学院教务处文件

宝职院教发〔2022〕19号

## 宝鸡职业技术学院教务处
## 关于2022年精品在线开放课程建设立项的通知

各二级学院、各部门:

为加快教学信息化步伐，建设一批高质量的精品在线开放课程，推动我院在线开放课程建设与应用，促进信息技术与教育教学深度融合，提高人才培养质量。根据教育部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（教职成（2020）7号）精神和省教育厅关于省级精品在线开放课程建设工作相关要求，

按照学院《院级精品在线开放课程建设与管理办法》，学院决定启动2022年精品在线开放课程建设工作。现将有关事项通知如下:

**一、建设目标**

以受众面广量大的公共课、专业基础课、专业核心课程、文化素质教育课、创新创业教育课等为重点，建设一批适合网络传播、满足在线教学的内容质量高、教学效果好的精品在线开放课程，力争建成省级以上精品在线开放课程。

**二、建设任务**

2022 年立项建设在线开放课程 12 门，具体立项建设课程详见 2022 年精品在线开放课程立项建设一览表（附件 1）。

**三、建设要求**

1. 按照国家级精品在线开放课程评审指标体系（附件 2）和我院《精品在线开放课程建设与管理办法》（宝职院发〔2020〕24 号）建设要求，积极准备课程建设相关资源。

2.各二级学院、教学部要高度重视精品在线开放课程的建设工作，制订工作方案，规范工作程序，详细制定《精品在线开放课程建设任务书》，确保课程建设质量。各二级学院、教学部要对课程内容、课程设计、课程团队成员情况以及课程政治导向进行审查把关，确保课程正确的政治方向、价值导向。

3.课程按照“注重质量，边建边用，重在应用”“谁建设、谁负责”的原则，课程负责人负责对建设课程网上教学内容和

教学资源进行全面核查，确保合法性、完整性和有效性。

4.精品在线开放课程建设项目经费，按学院《精品课程建设与管理办法》文件要求实施，经费使用严格按照学院财务管理有关规定执行。

5.课程建设周期为1年，将于2022年秋季学期投入使用。建设课程必须在2022年8月30日前完成在公开课程平台上线建设使用。

6.各推荐部门应于2022年4月29日前向教务处教学科提交《精品在线开放课程建设任务书》（在教务处网站首页下载专区栏目下载）纸质材料及电子版。

联系人：李炜　马亚锋　联系电话：0917-3568016

电子邮箱：18174938@qq.com。（邮件主题处标明：***学院《***》精品在线开放课程建设任务书）。

附件：1.宝鸡职业技术学院2022年精品在线开放课程立项建设一览表

2.国家级精品在线开放课程评审指标体系

3.国家级精品在线开放课程评审否决性指标

宝鸡职业技术学院教务处

2022年5月20日

附件 1

# 宝鸡职业技术学院 2022 年精品在线开放课程立项建设一览表

| 序号 | 课程名称 | 二级学院、教学部 | 课程负责人 | | 课程团队 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 姓名 | 职称 | | |
| 1 | 学前卫生与保育 | 凤翔师范学院 | 郑雪婷 | 副教授 | 吴军妮 崔娟 田晓红 刘佳 吴琴 张琼 赵红 薛娟 | |
| 2 | 学前创意手工制作 | 凤翔师范学院 | 刘颖鑫 | 副教授 | 郝秀丽 赵欣 韩娜 何婷 郝丽珍 李录成 王曼莉 杨雅琴 朱宏丽 胡新明 邰立平 李继友 | |
| 3 | X 线摄影检查技术 | 医学院 | 朱战强 | 讲师 | 王鸿娟 潘立晨 曾凡赟 符红刚 徐万岐 赵向春 赵宝平 | |
| 4 | 人体解剖与组织胚胎学 | 医学院 | 乔北辰 | 讲师 | 彭征 郭昊 梅颖 王欣栋 燕佳宁 师哲 王瑞 张兵 | |
| 5 | 中药学 | 中医药学院 | 郭晓黎 | 讲师 | 任小宁 崔淑兰 樊一波 王亚宁 马丹阳 辛明 | |
| 6 | 天然药物化学 | 中医药学院 | 董能峰 | 助教 | 刘盼 杨怡 王青青 杨小梅 张连强 脱梅娟 李炳生 | |
| 7 | 机械制图与 CAD | 机电信息学院 | 赵明侠 | 副教授 | 杲春芳 郭宁利 杨鑫 白鹤 苏惠聪 陈涛 袁一如 | |
| 8 | 新能源汽车故障诊断 | 机电信息学院 | 焦亮 | 副教授 | 许亚军 马兰 李积云 惠佳 殷景洪 白小燕 郭晓阳 | |
| 9 | 短视频与直播运营 | 财经商贸学院 | 刘列转 | 副教授 | 熊爱珍 崔启迪 任冰青 卢春兰 易梦 张宝龙 | |
| 10 | 动物微生物与免疫技术 | 生物与建筑工程学院 | 王珊 | 讲师 | 李云让 龚宏伟 唐广立 何梦媛 程佳馨 | |
| 11 | 果树栽培 | 生物与建筑工程学院 | 谢建龙 | 高级实验师 | 张开慧 李侠 张志敏 王晓波 程佳馨 罗开 宋春来 支兰 | |
| 12 | 思想道德与法治 | 马克思主义学院 | 许芳 | 讲师 | 张思远 大王芳 王雅男 张芳 李京晏 小王芳 郝渺 | |

附件 2

# 国家级精品在线开放课程评审指标体系

| 一级指标 | 二级指标 | 观测点及描述 | 分值 | 课程建设要求 |
|---|---|---|---|---|
| （一）课程内容 20分 | 1-1 规范性 | 课程内容为高校教学内容，符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，课程定位准确，教学内容质量高；课程知识体系科学完整。**（若课程内容不规范，不适合列入高校人才培养方案的，此项为 0 分。）** | 5 分 | **内容不能过少，需要体现课程完整体系。建议单个视频5-15分钟，平均10分钟，2学分理论课成片时长8-10小时（480-600分钟）** |
| | 1-2 思想性 科学性 先进性 | 坚持立德树人，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观；课程内容先进、新颖，反映学科专业先进的核心理论和成果，体现教改教研成果，具有较高的科学性水平，注重运用知识解决实际问题。**（若存在思想性或较严重的科学性问题，此项为0 分，请在否决性指标 11 中勾选，直接提交，结束评审，此课程为0 分。）** | 5 分 | |
| | 1-3 安全性 | 课程无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容， 无侵犯他人知识产权内容。**（若存在有不适合公开的课程内容或有确凿证据证明有侵权情况，此项为0 分，请在否决性指标 13（14）中勾选，直接提交，结束评审，此课程为 0 分。）** | 5 分 | |
| | 1-4 适当性 多样性 | 课程内容及教学环节配置丰富、多样，深浅度合理，内容更新和完善及时。在线考试难易度适当，有区分度。**（若学分课程的内容过于浅显，或考核评判标准过低，此项为 0 分。）** | 5 分 | **非视频资源数不能为0，根据课程类型一般数量在几个到几百个左右。** |
| （二）课程教学设计（25分） | 2-1 合理性 | 教学目标明确，教学方法与教学活动组织科学合理，符合教育教学规律。 | 5 分 | **课程运行一般为8-14周，周视频时长1小时左右，一般不要超过20周；** |
| | 2-2 方向性 | 符合以学生为中心的课程教学改革方向，注重激发学生学习志趣和潜能，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力；信息技术与教育教学融合，课程应用与课程服务相融通，适合在线学习、翻转课堂以及线上线下混合式拓展性学习。 | 10分 | |
| | 2-3 创新性 | 有针对性地解决当前教育教学中存在的问题，充分利用和发挥网络教学优势，各教学环节充分、有效，满足学生的在线学习的诉求， **不是传统课堂的简单翻版。** | 10 分 | |

# 国家级精品在线开放课程评审指标体系（续表）

| 一级指标 | 二级指标 | 观测点及描述 | 分值 | 课程建设要求 |
|---|---|---|---|---|
| （三）课程团队（10分） | 3-1 负责人 | 在本课程专业领域有较高学术造诣，教学经验丰室，教学水平高，在推进基于慕课的信息技术与教育教学深度融合的课程改革中投入精力大，有一定影响度。 | 5 分 | |
| | 3-2 团队 | 主讲教师师德好、教学能力强，教学表现力强，课程团队结构合理。 | 5 分 | 课程团队3人以上 |
| （四）教学支持（20分） | 4-1 团队服务 | 通过课程平台，教师按照教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展有效的在线指导与测评**（若教学团队成员未参与学习者答疑、讨论等教学活动，此项为0 分。）** | 10分 | **课程公告根据课程需要一般建议数量在10 个以上。<br>课程团队成员应每天登录平台尽心答疑、讨论。每轮次开课至少发帖100个以上。** |
| | 4-2 学习者活动 | 学习者在线学习响应度高，师生互动活跃。 | 10分 | |
| （五）应用效果与影响（25分） | 5-1 开放性 | 面向其他高校和社会学习者开放学习程度高。 | 5分 | **必须有校外选课** |
| | 5-2 课程本校应用情况 | 在本校将在线课程与课堂教学结合，推动教学方法改革有效提高教学质量。**(若未应用于本校课程改革， 此项为 0 分。）** | 5 分 | **必须有本校应用** |
| | 5-3 在其他高校和社会学习者中应用共享情况 | 共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响力大，受益教师和学习者反馈、评价高。 | 15分 | **本校学生数据也算，课程可在友好院校推广。建设公司可支持专业课程在运行1学年内，完成课均3所高校及1000人以上的选课数据，通识课程在运行1学年内，完成课均8所高校及2000人以上的选课数据。** |

附件 3

# 国家级精品在线开放课程评审否决性指标

| 序号 | 否决性指标 | 否决性指标要求 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 平台资格 | 1.无工信部 ICP 网站备案、无公安机关网站备案号、无信息安全二级以上等级保护证书 |
| 2 | | 2.非面向社会或高校开放平台 |
| 3 | 课程资格 | 3.申报材料不齐备 |
| 4 | | 4.课程无法登录或无法打开 |
| 5 | | 5.无法显示完整内容和教学活动 |
| 6 | | 6.非慕课 |
| 7 | | 7.非本科教育课程或高职教育课程 |
| 8 | | 8.开设时间或期数不符合申报要求（课程必须在前一年12月31日前完成上线运行） |
| 9 | | 9.教师无在线教学服务 |
| 10 | 教师资格 | 10.负责人非申报高校正式聘任教师 |
| 11 | 课程内容 | 11.存在思想性或较严重的科学性问题 |
| 12 | 造假 | 12.材料、数据造假 |
| 13 | 侵权 | 13.发现且确认有侵权现象 |
| 14 | 不适合网络传播 | 14.课程内容不适合网络公开传播 |

宝鸡职业技术学院教务处　　2022年5月20日印发