

陕西省教育厅处室函件

关于举办 2022 年陕西省职业院校 教师教学能力比赛决赛的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各有关高校，省属各中等职业学校，省教育科学研究院：

根据《陕西省教育厅关于举办 2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛的通知》（陕教职办〔2022〕14 号），决赛定于 2022 年 9 月 23 日（星期五）举办。

请入围决赛的单位认真学习《2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛参赛须知》（附件 1），按要求参赛。

联系人及电话：裴生芬（中职） 029-88668836

唐 婷（高职） 029-88668837

附件 1：2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛决赛须知

附件 2：2022 陕西省职业院校教师教学能力比赛决赛场所环境要求

附件 3：教案名录表

附件 4: 2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛决赛流程具体要求

附件 5: 2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛评分指标

陕西省教育厅职业教育与成人教育处

2022 年 9 月 21 日



附件 1

2022 年陕西省职业院校教师教学能力 比赛决赛须知

根据疫情防控要求，2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛决赛在保持比赛方案总体框架的前提下，方式调整为“线上比赛、线上评审”。现将有关事项通知如下。

一、比赛时间

决赛时间定于 2022 年 9 月 23 日（星期五），赛期 1 天。

二、决赛流程

1. 赛前准备。入围决赛的参赛教学团队按照要求在校内选定一个教学场所，完成人员调配、设备调试和环境布置等准备工作（具体要求见附件 2）。9 月 21 日（星期三）18:00 前请向指定电子邮箱提交公共课程组、专业技能课程一组、专业技能课程二组作品的电子版教案名录顺序表（具体要求见附件 3），逾期未交的，视为自行退赛。9 月 22 日（星期四）10:00 通过腾讯会议召开线上比赛领队会，请各参赛队派人按时参加；14:00-18:00，比赛保障组将通过腾讯会议进行检查验收并测试；20:00 抽取场次签（具体要求见附件 4）。

2. 进场准备。9 月 23 日（星期五，上午 7:20/中午 12:00）前，各参赛教学团队及有关人员进入腾讯会议抽签室进行抽签。

场内除了规定时间参赛教师以及腾讯会议视频连线技术人员(最多2人)之外,不得有其他人员在场;比赛中应始终保持腾讯会议视频连线,并能全程监看决赛场所。

3. 身份检录。在规定时间内,通过腾讯会议与工作人员连线,逐一完成参赛教师的身份核验。

4. 线上抽题。在规定时间内,按照抽定的场次顺序,各参赛教学团队提前30-40分钟通过腾讯会议抽签室与工作人员连线,依次抽取两份不同教案序号,自选其中的教学展示内容,并沟通确认(具体内容详见附件4)。参赛教师在决赛场所进行备赛准备。

5. 线上准备。抽签结束后,请参赛团队进入腾讯会议备赛室。备赛室应进行实时现场视、音频录制,并打开全景摄像头,在工作人员的监督下进行备赛。

6. 线上展示。依照抽取的题目,参赛教师在规定时间内提前5分钟进入腾讯会议各组比赛室,听从工作人员的安排,逐一在摄像头前展示人脸及本人身份证核验身份信息、场次及展示教案号后,完成展示及答辩环节。(1)首先由参赛教学团队的陈述人简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色(6分钟以内);(2)由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示(如:新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等),两段无学生教学展示时间合计控制在

12-16分钟以内（两段内容整体计时，一名选手展示结束另一名选手接着开始，中间过渡时间包含在12-16分钟的总时长内）。（3）参赛教学团队在工作人员引导下暂时退到腾讯会议等待室等候，由现场评委讨论提出3个问题（包括参赛作品所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科、专业领域的素质、知识、技能等），并在专用的显示屏上展示（10分钟以内）。（4）参赛教学团队针对展示的问题，逐项回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料，评委不进行复述或解读，可以指定答题者，包含读题审题时间8分钟以内，原则上未参与内容介绍及教学展示的团队成员，必须参与答题）。比赛总时长为45分钟（含5分钟身份核验和设备调试）。

三、时间安排

1.比赛时间安排

日期	时间	内容
9月23日 (星期五)	7:20	第一场次各参赛队抽取教学单元学时签
	8:00-10:15	第一场~第三场 现场展示
	10:15-10:25	休息
	10:25-11:55	第四场~第五场 现场展示
	11:55-12:40	休息
	12:00	第六场次各参赛队抽取教学单元学时签

日期	时间	内容
	12:40-14:55	第六场~第八场 现场展示
	14:55-15:05	休息
	15:05-17:20	第九场~第十场 现场展示

2.比赛场次具体时间安排

场次号	抽学时签 (腾讯会议抽签室)	备赛 (腾讯会议备赛室)	现场比赛 (腾讯会议比赛室)
第1场	7:20-7:30	7:30-8:00	8:00-8:45
第2场	8:05-8:15	8:15-8:45	8:45-9:30
第3场	8:50-9:00	9:00-9:30	9:30-10:15
休息	10:15-10:25		
第4场	9:45-9:55	9:55-10:25	10:25-11:10
第5场	10:30-10:40	10:40-11:10	11:10-11:55
餐歇	11:55-12:40		
第6场	12:00-12:10	12:10-12:40	12:40-13:25
第7场	12:45-12:55	12:55-13:25	13:25-14:10
第8场	13:30-13:40	13:40-14:10	14:10-14:55
休息	14:55-15:05		
第9场	14:25-14:35	14:35-15:05	15:05-15:50
第10场	15:10-15:20	15:20-15:50	15:50-16:35

四、决赛评审

决赛评委按照评审要求、依据评分指标打分（详见附件5）。

五、其他事宜

1. 各参赛教学团队在校内选择一个真实教学场所集中参赛，整个比赛过程中不得变动，并确保始终处于腾讯会议视频连线监督之中。

2. 比赛现场应确保腾讯会议视频全程连接畅通。如出现突发状况，应及时联系保障组工作人员并采用应急举措继续录像，事后交由仲裁组判定。

3. 各校负责督促、指导有关参赛教学团队做好赛前准备、按要求参赛。对于比赛中发现弄虚作假等作弊行为的，一经查实，取消参赛成绩，严肃处理。

4. 参赛团队对自身比赛成绩有异议的，由所在学校领队提出书面申诉。

5. 请各参赛队负责人及领队扫码加入微信群，将群昵称改为个人姓名+【单位】，如:张三【××学校】，并及时查看比赛信息。



(高职组)



(中职组)

6. 联系方式:

保障组联系人: (高职组) 崔乔 029-81480039 18821783029

(中职组) 白松 029-81480039 18220509927

技术组联系人: 董明 029-81480040 13519118724

7. 请于9月21日(星期三)18:00时前将电子版教案名录
大赛指定邮箱:

中职:879886730@qq.com

杜卓彧

029-81480039

高职:997149438@qq.com

郭战龙

029-81480039

附件 2

2022 陕西省职业院校教师教学能力比赛 决赛场所环境要求

一、环境要求

1. 决赛场所应有显示屏（幕）、黑板（或白板）、两套摄录设备，均应连接腾讯会议。一套摄录设备固定机位拍摄现场全景；另一套摄录设备拍摄教师比赛展示场景（包括教师讲课屏幕，黑板白板，教具等）。

2. 参赛教学团队自行准备所需电脑、讲台（操作台、展示台）、实验实训仪器等设备。

3. 决赛场所不得出现泄露所在市、县（区）和学校等信息的元素。

4. 现场视频分辨率应在 720×576 以上，画面明亮清晰、声音清楚无杂音，网络通畅，视频画面流畅，声画同步。

5. 决赛场所应将“决赛特定标识”张贴板始终置于视频录制画面内，详见图 1。



2022陕西省职业院校教师教学能力比赛决赛

2022年9月23日

图 1 “决赛特定标识”张贴板示意图

二、布局要求

1. 拍摄全景摄像头置于场所前上方，画面适中包括决赛场所的全景，不能有死角。

2. 比赛展示场景摄录设备能始终看清参赛教师、展示内容、黑板（或白板）上的“决赛特定标识”。

3. 教师展示场景正面应设置一块屏幕，能让教师看清计时器信息及问题展示。

三、其他要求

所有参赛团队应进行全程视频录制。录制视频请自行留存至2022年12月31日，以备查验。

附件 3

教案名录表

组别:

作品名称:

× × 学校 (盖章)

教案名称	抽签标记 (√)
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	

注:回传的教案名录表必须与原电子教案目录一一对应,否则视为违规。

附件 4

2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛 决赛流程

一、赛前准备

1. 9 月 22 日（星期四），工作人员创建腾讯会议，通过微信群通知参赛教学团队腾讯会议号。

2. 参赛教学团队按时（9 月 23 日上午 7:20/中午 12:00）用视频连线电脑登录腾讯会议，将入会名改为高（中）职第 × 组第 × 场，如：高职第三组第二场。开启全景摄像头（一直到参赛结束），由工作人员和监督人员等检查场所、场内人员。

二、身份核验并抽定场次签先后顺序

各参赛教学团队教师听从工作人员的安排，逐一在摄像头前展示人脸及本人身份证，工作人员将截屏备查。

工作人员按参赛教学团队组别进行随机抽取，参赛教学团队负责人指定手机号码回复短信确认，短信格式为：“× × ×（作品名）教学团队抽取场次顺序第 ×，专此确认。回复人：× × ×（姓名）。”例如：古诗词赏读教学团队抽取场次顺序第 8，专此确认。回复人：张三。

三、抽教案号并自选展示内容

在规定时间内（上午 7:20/中午 12:00 开始第一场），工作人

员按各组场次签的顺序，依次抽取各参赛教学团队两份不同教案序号，由参赛教学团队自选其中的教学展示内容。参赛团队即可在决赛场所进行备赛。具体流程为：

1. 工作人员宣布开始抽取某一参赛教学团队的教案序号；
2. 工作人员邀请该团队进入指定抽签室；
3. 工作人员与参赛教学团队确认教案总数并记录，随机一次性抽取两份教案，并展示、宣布并记录。
4. 工作人员将抽签团队请出抽签室，邀请下一组参赛团队进入，重复前面三个步骤。
5. 已抽定的参赛教学团队在抽定的教案中自选教学内容。
6. 抽签全程进行视频录制。

四、完成比赛

各参赛教学团队完成比赛全部环节后，由参赛教学团队负责人在腾讯会议中确认已完成比赛。

附件 5

2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛 评分指标

公共基础课程

评分指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none">1.符合新时代对技术技能人才培养新要求，落实教育部颁布的公共基础课程教学标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，夯实学生科学文化基础，着力培养学生人文素养、职业素养、信息素养，培养学生工匠精神和科学精神、创新精神和终身学习能力。2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。3.客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none">1.思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设；其他课程注重落实课程思政要求，结合课程特点挖掘思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。2.教学内容落实公共基础课程课标，突出思想性、科学性、基础性、职业性和时代性，有效支撑教学目标的实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，符合层次定位。3.教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源；教案完整、规范、简明、真实。4.教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none">1.教育思想和教学理念先进，遵循学生认知规律，反映日常教学实际。2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。3.教学环境真实，满足教学需要，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼，学生学有所得。4.关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展考核与评价。5.创新教学方式方法，合理运用前沿信息技术、数字化教学资源、设施设备改造传统教学，提升学习效果、提高教学与管理成效。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none">1.展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。3.教学研究深入，学术功底扎实，参赛资料客观记载、真实反映、反思深刻；决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none">1.在落实立德树人、文化素养提升、课程思政建设等方面有行之有效的做法，能够调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。2.在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。3.具有较大借鉴和推广价值。

专业（技能）课程

评分指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1.适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等有关要求，涉及职业技能等级证书的课程教学内容，还应对接有关职业技能等级标准。</p> <p>2.紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，夯实学生专业基础和专业能力，培育学生职业道德、职业能力、信息素养、创新能力、工程思维，培养学生科学精神、工匠精神和终身学习能力。</p> <p>3.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>4.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。</p>
内容与策略	20	<p>1.结合课程特点、思维方法和价值理念，挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。</p> <p>2.教学内容落实课程标准，对接新产业、新业态、新模式、新职业，促进书证融通，有效支撑教学目标的实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，符合层次定位；实习实训内容与专业课程教学内容匹配，强化核心技术技能训练。</p> <p>3.教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材；教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.教学设计合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效，突出项目式、任务式、案例式、情境式等教学方式。</p>
实施与成效	30	<p>1.教育思想和教学理念先进，落实德技并修、工学结合，遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律，反映日常教学实际。</p> <p>2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，落实理实一体化，强调知行合一，实行因材施教；针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。</p> <p>3.教学环境真实，能够满足教学需要，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼，学生乐学、学会。</p> <p>4.关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</p> <p>5.创新教学方式方法，合理运用前沿信息技术、数字化资源、设施设备改造传统教学与实习实训，提升学习效果，提高教学与管理效能。</p>
教学素养	15	<p>1.展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学能力、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</p> <p>2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。</p> <p>3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</p> <p>4.教学研究深入，学术功底扎实，参赛资料客观记载、真实反映、反思深刻；决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。</p>
特色创新	15	<p>1.在落实立德树人、德技并修，课程思政，工学结合、知行合一等方面有行之有效的做法，能够调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验，促进学生职业综合素质和行动能力的明显提升。</p> <p>2.在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。</p> <p>3.具有较大借鉴和推广价值。</p>