



宝鸡职业技术学院
Baoji Vocational & Technical College

三年制(高职)动物医学专业 人才培养方案

| | |
|----------------|--------|
| 专业名称 | 动物医学 |
| 专业代码 | 410301 |
| 所属专业大类 及专业类 | 畜牧业类 |
| 适用级别 | 2021 级 |

二〇二一年八月

人才培养方案排版注意事项

为便于全院的《人才培养方案汇编》印刷，请各系在制（修）定人才培养方案时注意以下方面：

1. 设置：A4 标准页面纵向排版，表格能设置成纵向页面的请尽量设置成纵向，上边距 2.5cm，下边距 2.5cm，左边距 2.8cm，右边距 2.8cm；

2. 页眉页脚：一律不要设置页眉页脚。

3. 关于分节：请尽量不要设置分节符。

4. 字号：专业大标题为黑体小二号字加黑，段后 2 行间距。正文一级标题为宋体四号加黑，二级小标题为宋体小四号加黑，其余正文文字均为宋体小四号字。

5. 行、字间距：行间距设置成固定值 22 磅，字间距设置为“标准”，注意首行缩进 2 格。

6. 表格：表格内的字体、字号、行间距、字间距可根据页面情况和表格大小自行调整（最好使用 5 号字）；表格边界尽量不要超过设定的页面边距；如表格过宽，一页排不下，可适当缩小字号、调整行间距或分页的形式来设置表宽为一页；注意表格中成段的句子要首行缩进 2 格。

7. 标题格式：**XX 专业人才培养方案**（XX-请用专业代码+专业名称全称）。

8. 附模板以供参考：（见下页）

动物医学三年制高职专业人才培养方案

目 录

- 一、专业名称与代码
- 二、入学要求
- 三、修业年限
- 四、职业面向
- 五、培养目标与培养规格
- 六、课程设置及要求
- 七、教学进程总体安排
- 八、实施保障
- 九、毕业要求
- 十、附录

动物医学三年制高职专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：动物医学

(二) 专业代码：410301

(三) 专业大类及专业类：畜牧业类

二、入学要求

(一) 招生对象：高中毕业生、同等学力者

(二) 招生类型：文理兼收

三、修业年限

(一) 学制：三年（全日制）

(二) 学历层次：专科

四、职业面向

(一) 专业服务面向

对宝鸡及周边地区动物相关行业分析和企业调研结果表明，动物医学专业主要涉及畜禽养殖场的疫病防控，宠物医院的诊疗保健，畜牧兽医站的服务管理和饲料兽药的营销售后等工作领域。

1. 畜禽养殖场的疫病防控主要从事牛羊和猪禽等动物疾病诊断，治疗和预防等方面的技术指导。

2. 宠物医院的诊疗保健主要从事犬猫疾病的诊断治疗和护理保健等工作，以及宠物美容与驯养。

3. 畜牧兽医站的服务管理主要在检疫站、兽医站和兽医行政管理部门从事技术服务和行政执法。

4. 饲料兽药的营销售后主要在饲料和兽药企业从事销售的售后技术服务等工作。

(二) 专业面向的岗位（群）

1. 专业面向岗位

主要面向 4 个岗位群的 8 个职业岗位，其中 4 个为初始岗位，4 个为发展岗位。

表 1 专业面向岗位

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或 技术领域举例 |
|----------------|----------------|---------------|--------------------|------------------|
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 畜牧饲养类 (31) | 兽医 (2-03-04-01) | 动物检疫检验 |
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 畜牧饲养类 (31) | 兽医 (2-03-04-01) | 质检化验员 |
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 畜牧饲养类 (41) | 兽医 (2-03-04-01) | 宠物健康护理 |
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 畜牧饲养类 (41) | 兽医 (2-03-04-01) | 兽医助理 |
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 畜牧饲养类 (41) | 兽医 (2-03-04-01) | 防疫检疫员 |
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 畜牧饲养类 (41) | 兽医 (2-03-04-01) | 车间主任 |
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 畜牧饲养类 (41) | 兽医 (2-03-04-01) | 宠物美容 |
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 畜牧饲养类 (41) | 兽医 (2-03-05-01) | 兽医 |

(三) 职业岗位与职业能力分析

根据本专业的岗位工作任务分析和岗位职业资格标准，对动物医学专业的核心能力和基本素养进行具体化，从而确定动物疫病防控，宠物诊疗保健，畜牧兽医服务管理和兽药营销售后为本专业的主要技能，将核心知识技能与职业资格标准相融合从而形成养殖企业、宠物医院、畜牧兽医站和饲料兽药厂四大职业模块。

表2 工作岗位与职业能力要求

| 工作岗位 | 典型工作任务 | 职业能力要求 | 支撑课程 |
|---------------|--------|---------------|---------------------------------------|
| 养殖企业 | 动物疾病预防 | 能制定正确的畜禽免疫程序 | 动物微生物与免疫 |
| | | 能正确使用疫苗等生物制品 | |
| | | 能有效的消毒场地和器械 | |
| | 动物疾病诊断 | 能进行动物疾病的临床检查 | 动物生理学、 动物病理学、 兽医临床诊疗技术 |
| | | 能进行动物疾病的常规化验 | |
| | | 能进行动物疾病的病理学分析 | |
| | | 能进行动物疾病的中医诊断 | |
| | 动物疾病治疗 | 能对疾病开写处方并指导用药 | 牛羊病防治技术、 猪病防治技术、 禽病防治技术、 中兽医 |
| | | 能进行寄生虫病的治疗 | |
| | | 能完成常见动物外产外科手术 | |
| 能用中医药方法治疗动物疾病 | | | |
| 宠物医院 | 宠物疾病诊断 | 能进行宠物疾病临床检查 | 小动物疾病诊疗、 |
| | | 能进行宠物实验室和影像诊断 | |
| | | 能对宠物常见病进行治疗 | |
| | | 能对宠物开展常规手术及护理 | |
| | 宠物美容训导 | 能进行宠物选购和喂养指导 | 宠物美容技术 |
| | | 能进行宠物训导与调教处理 | |
| 畜牧兽医站 | 动物疫病诊断 | 能进行动物疫病的流行分析 | 动物防疫与检疫技术 |
| | | 能对动物传染病进行专业诊断 | |
| | 兽医执法 | 能正确应用畜牧兽医法规 | 兽医法规、 家畜环境卫生 |
| | | 能完成兽医卫生监督任务 | |
| | | 能正确处理患病动物与尸体 | |
| | | 能出具相关法律文书 | |
| 饲料兽药厂 | 产品营销 | 能进行人际交往与沟通 | 创新创业教育能力 |
| | | 能完成市场调研与预测 | |
| | | 能综合运用各种营销策略 | |
| | 售后服务 | 能分析与调整动物日粮 | 畜禽生产技术 |
| | | 能评价与矫正动物饲养管理 | |

（四）职业技能等级证书或职业资格证书

表 3 动物医学专业技能证书或职业资格证

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁证部门 | 等级 |
|----|----------|--------------|----|
| 1 | 动物检疫检验员 | 省人力资源和社会保障厅 | 中级 |
| 2 | 动物疫病防治员 | 省人力资源和社会保障厅 | 中级 |
| 3 | 宠物健康护理员 | 人力资源和社会保障局 | 中级 |
| 4 | 执业兽医师 | 国家农业部 | 中级 |
| 7 | 宠物美容与护理 | 北京名将宠物美容有先公司 | 中级 |
| 8 | 兽药检验化验员 | 省人力资源和社会保障厅 | 中级 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识和较强社会适应能力，符合区域经济发展和社会需要的专业人才。掌握动物常见病和多发病的综合防控知识和宠物疾病诊疗、宠物美容与驯导的基本技术，具备动物疾病预防治疗、宠物美容护理及驯导和检验检疫的基本技能；适应动物养殖及宠物行业需要，面向动物疾病诊疗防控、监督管理及检验检疫宠物美容驯导和动物用品及其产品的生产营销等岗位工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业培养动物医学行业相关岗位需要的高职层面知识型、发展型技能人才，毕业生应具有如下技能和能力：

1. 素质要求

- （1）具备良好的心理素质和身体素质。
- （2）具有正确的世界观和人生观、价值观。
- （3）遵纪守法，遵守社会公德。
- （4）勤奋好学、脚踏实地、爱岗敬业、吃苦耐劳。
- （5）遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密。
- （6）具有良好的人际沟通能力和团队合作精神。

2. 知识要求

- (1) 掌握基础兽医、预防兽医、临床兽医和宠物医学的基本理论和技能。
- (2) 掌握人畜共患病及畜禽常见传染病的防治知识和技能。
- (3) 熟悉畜禽疾病诊断和治疗技术，能正确使用药物及器械进行诊疗活动。
- (4) 熟悉国家兽医防疫检疫和环境保护等有关方针政策和法律法规。
- (5) 了解畜禽生产中的优势品种和饲养管理的基本方法。

3. 能力要求

- (1) 能借助互联网和工具书阅读专业外文资料，并进行简单的口语交流。
- (2) 能熟练应用计算机撰写文档，制作报表和进行信息检索及信息沟通。
- (3) 能对兽医诊疗过程中的遇到的问题进行分析和处理。。
- (4) 具有兽药和饲料的营销、开发与推广能力。
- (5) 具有学习能力、就业能力和自主创业能力。
- (6) 具有团队合作，人际交往和竞争及创新能力。
- (7) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程设置及实施要求

公共基础课程一般应包括：思想素养课、文化素养课、能力素养课、身心健康教育课、美育等课程。

1. 《思想道德修养与法律基础》

- (1) 学时学分：48 学时，3 学分。
- (2) 课程目标：

本门课程是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，自觉认同和践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养能力，为逐渐成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人，打下扎实的思想道德和法律基础和提升实践能力。本课程在对大学生进行马克思主义理论教育的同时，侧重于对大学生成长成才的指导，为大学生提高自身思想道德修养水平及法律素质提供理论和实践指导。本课程的学习有利于为后续课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》培养一定的

理论基础和学习兴趣。

(3) 课程主要教学内容:

新教材未看到, 不知道具体内容变化

(4) 教学实施方法:

课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(5) 考核方式:

笔试与实践相结合, 侧重能力测试。

(6) 成绩记载方式:

总分为 100 分, 其中: 平时表现和作业占 10%; 实践占 20%, 考试成绩占 70%。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

(1) 学时学分: 64 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

①知识目标: 掌握毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系四大成果的产生背景、实践基础、主要内容、历史地位及重大意义。理解与掌握实事求是这一马克思主义的思想路线, 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 深入理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”的总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

②能力目标: 引导大学生紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际及自身思想实际, 树立历史的观点, 树立世界视野, 培养国情意识和问题意识, 不断提升大学生运用马克思主义的立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。

③情感目标: 通过课程教学引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 牢固树立中国特色社会主义的理想信念, 不断增强社会责任感与使命感。自觉努力学习, 积极参与实践, 以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

(3) 课程主要教学内容:

①毛泽东思想的形成、发展及其重大理论观点和主要内容;

②邓小平理论的形成、发展及其主要内容;

③“三个代表”重要思想的形成、发展及其主要内容;

④科学发展观的形成、发展及其主要内容；

⑤习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、发展及其主要内容。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，课前组织学生线上学习，课堂教学主要通过开展课堂讲授、讨论辩论、观看视频、实践体验（时事热点关注、情景剧展示等）等多种教学方式，课后通过线上作业、考核验证、巩固教学效果。

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+ 期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

3. 《形式与政策》

(1) 学时学分：32 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。②第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。③使大学生通过学习这门课，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。④使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念。⑤大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

(3) 课程主要教学内容：

①党的建设专题。②我国经济社会发展专题。③港澳台形势与政策专题。④国际形势与政策专题。

(4) 教学实施方法：

课堂讲授形势与政策基本理论与知识，联系实际组织学生进行课堂讨论、观看相关录像、指导写作专题论文或调查报告。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核

平时作业、课堂表现与专题论文、调查报告或社会实践的调研等相结合进行考核，加大平时考核份量，注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，使考核综合化，提高考核的有效性。

(6) 成绩记载方式：百分制

4. 《军事理论》

(1) 学时学分：36 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①掌握了基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟；②激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性；③促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

(3) 课程主要教学内容：

①我国的国防历史和现代化国防建设的现状；②中外军事思想的发展；③我国武装军事力量；④世界军事及我国周边安全环境；⑤当代高技术战争。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式：百分制

5. 《大学英语》

(1) 学时学分：132 学时，8 学分。

(2) 课程目标：通过本课程学习，使学生掌握一定的英语基础知识，具备相当的听、说看、读、写、译等语言运用能力；通过强化训练，能在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的听说及书面交流沟通，能为进一步提高英语应用能力等级，获得更高的职业竞争力打下基础，同时，注重德智并重，促进学生全面发展。具体表现为：

①培养英语语言学习和实际应用英语的能力，使他们能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行有效的口头沟通和书面交流；②锻炼多角度多思维看待问题的能力，认识和理解中西方文化差异，促进学生思辨能力的培养；③增强自主学习能力，养成良好的自主学习习惯，使其树立终身学习的意识，促进学生的可持续发展；④学习中外优秀文化，拓宽国际视野，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，树立民族自豪感，引导学生“用英语讲好中国故事”，提高其跨文化交际能力。

(3) 课程主要教学内容：

结合各专业特点，注重学生实际情况和职业生涯发展需求出发，在学习和巩固听、说、看、读、写、译英语基础知识和语言运用的基础上，将社会生活、自我发展与职业提升相结合，从日常交际、个人修养、职业精神、职业发展、气候环境、文化礼仪、线上交流、运动健康等方面整合内容，重构主题，进行模块化教学内容

设计和教学。

(4) 教学实施方法:

主要采用混合式教学方式, 强调学生的主体地位。教法包括讲授指导, 翻转课堂, 情境创设, 任务驱动等多种方式灵活搭配; 学生通过自主学习, 小组合作探究, 线上扩充学习, 展示评价等多种学习方式, 全方面提升英语综合能力, 和与专业相关的英语语言使用能力。

(5) 考核方式:

本课程为考试课, 注重过程性考核的同时, 还要在期末进行终结性考核, 综合评定学生最终成绩, 具体占比确定如下:

①课程平时考核(过程性考核)(占40%)

注重对学生出勤的考核, 日常打卡任务的监督, 端正学生的学习态度, 帮助他们养成良好的学习习惯, 占10%。

在课堂通过开展丰富多彩的教学活动展开教学, 在此过程中将对学生课中表现、教学实践等形式进行多元化评价, 占15%。

针对学生课前、课后任务完成情况及线上、线下作业批改验收, 并对完成情况进行考查、评价与反馈, 占15%。

②期末终结性考试(占60%)

英语基础知识、听、说、读、写、译基本技能在考核评价中占30%; 与职业及文化相关的英语知识占20%, 难点、运用、拓展、提高的知识、技能占10%。

(6) 成绩记载方式: (百分制)

6. 《计算机应用基础》

(1) 学时学分: 86 学时, 5 学分。

(2) 课程目标: 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式, 帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术, 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题; 使学生拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力, 为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(3) 课程主要教学内容内容: 信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是提升学生信息素养的基础, 包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块

是包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。

(4) 教学实施方法:

混合式教学、案例分析、直观演示、任务驱动等教学方法。

(5) 考核方式:

总评成绩=70% (考勤+课堂表现+作业) +30% (论文或学习报告)。

(6) 成绩记载方式: 百分制。

7. 《体育与健康》

(1) 学时学分: 144 学时, 8 学分。

(2) 课程目标:

①增强体能、掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。②培养运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯。③具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神。④推进个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式。⑤发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

(3) 课程主要教学内容:

①针对一年级新生, 课程内容为体育与健康知识、发展身体基本运动能力、体育常识、身体素质练习等内容, 以大学生体质健康标准测试为抓手, 以提高身体素质, 培养终身体育为原则, 全面提升学生体育核心素养。

②针对二年级学生, 授课形式采用选项课, 课程内容为足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽、保健体育等。这一教学模式一方面改变传统的竞技体育技术教学模式, 学生从竞技体育枯燥乏味的教学内容中摆脱出来, 使素质教育成为最重要的教学内容; 另一方面学生可根据自己的爱好、兴趣, 自主选择项目, 自主选择教师, 使学生上课的积极性得到极大的提高。

(4) 教学实施方法:

理论方面: 现代化教学方法、讲授法、提问法、师生互动、案例法。

实践方面: 指导法, 包括①语言法②直观法③完整法④分解法⑤预防和纠正错误动作法练习法, 包括①游戏练习法②比赛练习法③综合练习法④循环练习法⑤重复练习法⑥变换练习法

通过理论与实践相结合进行相应学习情境的开发, 注重培养学生的社会适应能力和技能运用能力。

在教学时, 对较复杂的技术动作, 应用多媒体教学, 利用网络已有优秀资源和

制作多媒体课件教学，提高教学效率，便于理解动作原理。除了相对应的理论教学环境，还需要实践练习中提高对理论知识的理解，提高学生运动技能的掌握，培养学生运动习惯和终身体育锻炼意识。

(5) 考核方式：

总评成绩=30%（平时考核）+20%（过程考核）+50%（期末考核）

(6) 成绩记载方式：百分制

(二) 专业（技能）课程设置及实施要求

专业（技能）课程一般应包括：专业基础课、专业核心课、专业拓展课等。

主要专业技能课程设置及实施要求

1. 《动物解剖学》

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①能说出家畜和家禽的躯体结构概况；②能说出各个系统的组成器官及其组织，并能熟练地辨认各个器官标本，并说出其主要的结构；③能够熟练地辨认各个器官标本；能正确使用及保养各种解剖器械；能正确对各种畜禽致死并进行解剖；④能说出个主要器官的结构；⑤能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别消化、呼吸、泌尿、生殖等系统各器官的组织结构。

(3) 课程主要教学内容：

①基本组织；②运动系统；③消化系统；④心血管系统；⑥神经系统。

(4) 教学实施方法：：标本观察、现场教学、多媒体教学、集中实训。

(5) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度与实验操作等结合进行考核

(6) 成绩记载方式：百分制

2. 《动物生理学》

(1) 学时学分：54 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①能解释生物电现象；②能说出消化活动的机理以及调节机制；③能说出呼吸活动的机理以及调节机制；④能说出泌尿活动的机理以及调节机制；⑤能说出生殖活动的机理以及调节机制；⑥能说出内分泌活动的机理以及调节机制；⑦能说出神经系统活动的机理以及调节机制；⑧能说出肌肉收缩的机理以及调节机制；⑨能综合运用动物生理规律解释生产和临床中出现的一些现象和问题。

(3) 课程主要教学内容:

①生物电; ②运动系统; ③消化系统; ④心血管系统; ⑥神经系统。

(4) 教学实施方法: 课堂讲授、分组讨论、案例分析

(5) 考核方式: 平时考核+期末考核

(6) 成绩记载方式: 百分制

3. 《动物药理学》

(1) 学时学分: 72 学时, 4.5 学分。

(2) 课程目标:

①了解药物的基本分类; ②能阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素; ③能掌握疾病治疗的基本原则; ④能根据病因及症状正确的选择和使用药物; ⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物; ⑥能正确的保管药物; 会开写处方; 可识别伪劣兽药与过期兽药; 能正确的选择和使用药物; 能正确进行常用药物的配制。

(3) 课程主要教学内容:

①药理学基本理论知识的认知; ②用于动物感染性疾病药物的选用; ③用于动物普通病药物的选用。

(4) 教学实施方法: 课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式: 平时考核+期末考核。

(6) 成绩记载方式: 百分制

4. 《动物病理学》

(1) 学时学分: 54 学时, 3 学分。

(2) 课程目标:

①能进行动物的尸体剖检; ②能识别常见的病理变化; ③能应用显微镜观察病理组织片; ④能正确描述并解释所见的病理变化; ⑤能正确进行动物尸体的处理。

(3) 课程主要教学内容:

①局部血液循环障碍; ②细胞和组织的损伤、适应与修复; ③炎症、肿瘤; ④缺氧、休克; ⑤血液与造血系统病理; ⑥呼吸系统病理; ⑦消化系统病理; ⑧泌尿生殖系统病理; ⑨神经系统病理以及尸体剖检。

(4) 教学实施方法: 尸体剖检、大体标本观察、病理组织片观察。

(5) 考核方式: 平时考核+期末考核

(6) 成绩记载方式: 百分制

5. 《兽医临床诊疗技术》

(1) 学时学分：72 学时，4.5 学分。

(2) 课程目标：①②③④⑤⑥

①能解释临床诊断的概念；②阐明各种症候群的发生原理与临床意义；③会根据动物的疾病状态选择适宜的检查方式，以取得相关症状资料；④会对搜集的各种资料进行综合分析，得出诊断结论；⑤能提出治疗方案，并应用常规技术进行治疗。⑥会使用各种临床检查方法进行动物检查，取得相应症状资料；⑦会运用 X 射线、B 超等进行动物检查；⑧能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品；⑨会使用各种实验室检查方法检查血液、粪便和尿液样品；⑩会应用常规技术进行治疗；

(3) 课程主要教学内容：

①临床检查；②实验室检查；③临床诊断；④临床治疗。

(4) 教学实施方法：课堂训练、案例分析、小组讨论、实践操作等。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核

(6) 成绩记载方式：百分制

6. 《畜禽生产技术》

(1) 学时学分：108 学时，6 学分。

(2) 课程目标：

①能识别畜禽的品种，掌握畜禽的品种选择，会鉴别畜禽质量；②正确进行种畜禽饲养管理；③熟悉畜禽生产环节；④掌握商品畜禽饲养、管理的基本知识，正确进行饲养管理。

(3) 课程主要教学内容：

①动物营养与饲料加工；②动物繁殖与改良；③猪生产技术；④家禽生产技术、⑤牛生产技术、⑥羊生产技术。

(4) 教学实施方法：讲授、案例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核

(6) 成绩记载方式：百分制

7. 《牛羊病防治技术》

(1) 学时学分：72 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①能识别常见牛羊普通病的症状及病理变化；②能通过各种方法诊断常见的牛羊病；③能在诊断的基础上确定常见牛羊病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗；④掌握牛羊传染性疾病的诊断及防控措施。

(3) 课程主要教学内容:

①常见传染病; ②寄生虫病; ③营养代谢病; ④中毒性疾病; ⑤内科病; ⑥外科病与产科病。

(4) 教学实施方法: 讲授、病例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式: 平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式: 百分制

8. 《猪病防治技术》

(1) 学时学分: 72 学时, 4.5 学分。

(2) 课程目标:

①能识别常见猪病的症状及病理变化; ②能通过各种方法诊断常见的猪病; ③能在诊断的基础上确定常见猪病的治疗方案, 并应用各种手段进行治疗; ④掌握猪传染性疾病的诊断及防控措施。

(3) 课程主要教学内容:

①常见传染病; ②寄生虫病; ③营养代谢病; ④中毒性疾病; ⑤内科病; ⑥外科病与产科病。

(4) 教学实施方法: 讲授、病例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式: 平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式: 百分制

9. 《禽病防治技术》

(1) 学时学分: 72 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

①能识别常见禽病的症状及病理变化; ②能通过各种方法诊断常见的禽病; ③能在诊断的基础上确定常见禽的治疗方案, 并应用各种手段进行治疗; ④掌握禽传染性疾病的诊断及防控措施。

(3) 课程主要教学内容:

①常见传染病; ②寄生虫病; ③营养代谢病; ④中毒性疾病; ⑤内科病。

(4) 教学实施方法: 讲授、病例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式: 平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式: 百分制

10. 《宠物美容与护理》

(1) 学时学分: 32 学时, 2 学分。

(2) 课程目标:

①了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识;
②掌握常见宠物的美容与护理技术,具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理工作
能力;③能够使用工具及辅助设备,对犬猫等宠物进行毛发和指爪等清洗、修剪、
造型、染色,使其外观得到美化和保护;④注重动物福利,树立动物保护意识,注
意人畜安全。

(3) 课程主要教学内容:

①宠物美容基本技术;②宠物的清洁美容;③宠物犬的修剪造型。

(4) 教学实施方法:讲授、技能训练、实践操作、课堂讨论。

(5) 考核方式:平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式:百分制

11. 《兽药营销》

(1) 学时学分:32 学时,2 学分。

(2) 课程目标:

①能合理使用营销基本概念与术语,知道动物产品市场信息系统的组成体系;
②会比较营销观念的异同,知道各种渠道类型;③会根据动物药品、动物饲料、其
他动物产品的一般特征和市场需求变化规律,可利用环境因素对企业营销的影响;
④能对动物产品营销战略进行规划并采用营销组合策略;⑤会采用公关推广一般方
法、利用广告效应和推销技巧,对产品进行销售。

(3) 课程主要教学内容:

①市场研究;②产品销售研究;③顾客管理与售后。

(4) 教学实施方法:课堂讲授、分组讨论、现场教学。

(5) 考核方式:平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式:百分制

七、教学计划等内容

(一) 教学时间分配表(周)

表 4 教学时间分配表

| 学年 | 学期 | 总周数 | 入学 教育 | 军事 训练 | 运动会 | 毕业设计/ 顶岗实习 周数 | 教学 周数 | 考试 周数 | 机动 周数 | 集中实验 实训周数 | 学时 | 平均周学时 (学时/教学周 数) |
|----|----|-----|----------|----------|-----|---------------------|----------|----------|----------|--------------|-----|------------------------|
| 一 | 1 | 18 | 0.5 | 2 | | 0 | 15 | 1 | 1 | 2 | 390 | 26 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|---|-----|------|----|---|---|-----|------|--------|
| | 2 | 20 | | 0 | 0.5 | 0 | 18 | 1 | 1 | 1 | 468 | 26 |
| 二 | 3 | 20 | | 0 | | 0 | 18 | 1 | 1 | 1.5 | 468 | 26 |
| | 4 | 20 | | 0 | 0.5 | 0 | 18 | 1 | 1 | 2.5 | 468 | 26 |
| 三 | 5 | 20 | | 0 | | 18 | 18 | 0 | | 10 | 320 | 26 |
| | 6 | 20 | | 0 | | 2/18 | 0 | 0 | 0 | 16 | 504 | 实习6个月。 |
| 合计 | | 118 | 0.5 | 2 | 1 | 24 | 87 | 4 | 4 | | 2600 | |

注：建议平均 22-26 学时/周；顶岗实习按要求 6 个月（包括假期）；集中实验实训周数按专业教学实际安排。

(二) 各类课程学时、学分分配表

表 5 各类课程学时、学分分配表

| 课程类别 | | 理论学时 | 实践学时 | 学时小计 | 学时百分比(%) | 学分小计 | 学分百分比% | 学时合计/占比 |
|-------------|----------|------|------|------|----------|------|--------|------------|
| 公共基础课 | 思想素养课 | 140 | 36 | 176 | 6.8 | 13 | 8.6 | 688/26.4% |
| | 文化素养课 | 270 | 0 | 270 | 10.4 | 18 | 11.9 | |
| | 能力素养课 | 40 | 46 | 86 | 3.3 | 7 | 4.6 | |
| | 身心健康教育课 | 138 | | 138 | 5.3 | 11 | 7.3 | |
| | 美育课 | 18 | 0 | 18 | 0.7 | 1 | 0.6 | |
| 专业(技能)课程 | 专业基础课 | 324 | 220 | 544 | 20.9 | 31 | 20.5 | 1106/42.5% |
| | 专业核心课 | 252 | 210 | 462 | 17.8 | 26 | 17.2 | |
| | 专业拓展课 | 84 | 16 | 100 | 3.8 | 6 | 4.0 | |
| 毕业设计 与实习 | 毕业顶岗实习 | 0 | 366 | 366 | 14.1 | 16 | 10.6 | 366/ 14.8% |
| | 毕业报告(设计) | 0 | 120 | 120 | 4.6 | 4 | 2.6 | 120/ 4.6% |
| 其它 | 跟岗实习 | | 320 | 320 | 12.3 | 10 | 6.6 | 320/ 12.3% |
| | 宠物美容与护理证 | | | | | 4 | 2.6 | |
| | 课外专业能力教育 | | | | | 4 | 2.6 | |
| 合计 | | 1266 | 1334 | 2600 | 100 | 151 | 100 | 2600/100% |

注：实践学时占总学时比例不低于 50%。理论与实践学时必须与课程标准中的一致。
公共基础课学时占总学时比例不低于 25%。

(三) 教学进程表

表 6 2.0+1 模式 教学进程表

| 课程 模块 | 编号 | 课程名称 | 课程 性质 | 课程 类别 | 学分 | 总学 时 | 理论 学时 | 实践 学时 | 各学期教学周及周学时分配 | | | | | | 考核 方式 | 备注 | |
|-----------------------|-----------|--|----------|----------|------|---------|----------|----------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | 15 周 | 18 周 | 18 周 | 18 周 | 18 周 | 16 周 | | | |
| 思想 素养 课 | 305000001 | 思想道德与法治 (简称“道德与法 治”) | B | 理 | 3 | 48 | 36 | 12 | 2 | 2 | | | | | | K | 改为: 《思想道德与法治》 |
| | 305000002 | 毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论 (简称“毛中概论”) | B | 理 | 4 | 64 | 48 | 16 | | | 2 | 2 | | | | K | |
| | 305000003 | 形势与政策(一) | B | 理 | 1 | 32 | 24 | 8 | 2 | | | | | | | K | 1-4 学期开设 每 4 周 1 次课 |
| | 305000004 | 形势与政策(二) | | | | | | | | 2 | | | | | | C | |
| | 305000005 | 形势与政策(三) | | | | | | | | | 2 | | | | | C | |
| | 305000006 | 形势与政策(四) | | | | | | | | | 2 | | | | | C | |
| | 108000001 | 军事理论 | B | 理 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | | K | 大班教学/线上 |
| | 107000008 | 劳动教育 | B | 理 | 1 | 16 | 16 | | 2 | | | | | | | K | |
| | | 国家安全教育 | B | 理 | 1 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | | C | |
| | | 国史党史 《党史》《新中国史》 《改革开放史》 《社会主义发展史》 | X | | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | 13 | 176 | 140 | 36 | 4 | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 公共 基础 课 | 304000001 | 大学英语 | B | | 8 | 132 | 132 | | 4 | 4 | | | | | | K | |
| | 304000002 | 大学语文/ | B | | 4 | 66 | 66 | | 2 | 2 | | | | | | K | |
| | 304000003 | 高等数学 | B | | 4.5 | 72 | 72 | | 2 | 2 | | | | | | K | |
| | 304000004 | 中国传统文化 | B | | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | C | 在线学习 |
| | 304000005 | 西府文化选讲 | X | | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | C | 在线学习 |
| | | 小计 | | | 18.5 | 270 | 270 | | 8 | 8 | | | | | | | |
| 能 力 素 养 课 | 204000001 | 信息技术基础与应用 | B | | 5 | 86 | 40 | 46 | | 4 | | | | | | K | |
| | 107000007 | 大学生创新创业基础 | B | | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | C | 建议第 1 学期开设 大班教学/线上 |
| | 107W00008 | 创业与就业指导 | B | | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | C | 大班教学/线上 |
| | | 职业生涯规划 | B | | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | C | 建议 1-2 学期开设 |
| | | 小计 | | | 7 | 86 | 40 | 46 | 0 | 4 | 0 | 2 | | | | | |
| 身 心 健 康 课 | 3061001 | 体育与健康(一) | B | 实 | 2 | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | K | 1-2 学期 基础课教学 |
| | 3061002 | 体育与健康(二) | B | 实 | 2 | 36 | | 36 | | 2 | | | | | | C | |
| | 3061003 | 体育与健康(三) | B | 实 | 2 | 36 | | 36 | | | 2 | | | | | C | 3-4 学期 选项课教学 |
| | 3061004 | 体育与健康(四) | B | 实 | 2 | 36 | | 36 | | | 2 | | | | | C | |
| | 107W00003 | 大学生心理健康教育 | B | 理 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | K | 在线学习 |
| | 107W00001 | 艾滋病与性健康 | B | 理 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | C | 在线学习 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|--------|-----|--|------|------|-----|----|----|----|--|--|---|-----------|--|
| | 小计 | | | 11 | 138 | | 138 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| 美育课 | 107000001 | 音乐鉴赏 | 限定性选修课 | 理论 | 按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》和学院《宝鸡职业技术学院公共艺术教育发展规划》要求，我院开设8门限定性公共艺术课程。高职学生在校期间必须任选1门课程，完成学生任务。 | | | | | | | | | | C | 可采用： 1. 网络在线自主学习。 2. 选课后线下大班组织教学 |
| | 107000002 | 书法鉴赏 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 107000003 | 影视鉴赏 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 107000004 | 美术鉴赏 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 107000005 | 舞蹈鉴赏 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 107000006 | 艺术导论 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 107000007 | 戏剧鉴赏 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 107000008 | 戏曲鉴赏 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | 1 | 18 | 18 | | | | | | | | | | |
| 公共基础课合计 | | | | 50 | 688 | 468 | 220 | 14 | 16 | 4 | 6 | | | | | |
| 专业基础课 | 206000001 | 动物解剖生理学 | B | 理+实 | 4 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | K | | |
| | 206000001 | 动物解剖生理学 | B | 理+实 | 3 | 54 | 44 | 10 | | 6 | | | | K | 双周 | |
| | 206000003 | 动物生物化学 | B | 理+实 | 4 | 64 | 44 | 20 | 4 | | | | | C | | |
| | 206103003 | 动物微生物与免疫学 | B | 理+实 | 3 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | C | | |
| | 206103004 | 动物病理学 | B | 理+实 | 3 | 54 | 44 | 10 | | 6 | | | | K | 单周 | |
| | 206103005 | 动物药理学 | B | 理+实 | 4 | 72 | 52 | 20 | | 4 | | | | K | | |
| | 206000004 | 兽医临床诊疗技术★ | B | 理+实 | 4 | 72 | 20 | 52 | | | 4 | | | H | | |
| | 206000005 | 畜禽生产技术 | B | 理+实 | 6 | 108 | 40 | 68 | | | 6 | | | C | | |
| | 小计 | | | 31 | 544 | 324 | 220 | 12 | 10 | 10 | 0 | | | | | |
| 专业技能课 | 206000006 | 牛羊病防治 | B | 理+实 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | K | | |
| | 206000007 | 猪病防治 | B | 理+实 | 4 | 72 | 60 | 12 | | | 4 | | | K | | |
| | 206000008 | 禽病防治 | B | 理+实 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | K | | |
| | 206000009 | 宠物疾病防治 | B | 理+实 | 4 | 72 | 20 | 52 | | | 4 | | | H | | |
| | 206000010 | 中兽医 | B | 理+实 | 6 | 102 | 80 | 22 | | | 6 | | | K | | |
| | 206000011 | 动物疫病检测技术 | B | 理+实 | 4 | 72 | 20 | 52 | | | 4 | | | H | | |
| | 小计 | | | 26 | 462 | 252 | 210 | | | 10 | 16 | | | | | |
| 专业拓展课 | 206103016 | 宠物美容与护理★ | B | 理+实 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | C | | |
| | 206000012 | 畜牧兽医法规 | B | 理+实 | 2 | 36 | 36 | | | | 2 | | | H | | |
| | 206000013 | 兽药营销 | B | 理+实 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | | | C | | |
| | 小计 | | | 6 | 100 | 84 | 16 | | | 2 | 4 | | | | | |
| 专业技能课合计 | | | | 63 | 1106 | 700 | 406 | 12 | 10 | 20 | 20 | | | | | |
| 其他 | 军训/入学教育 | | B | 理 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 跟岗实习 | | X | 实 | 10 | 320 | | 320 | | | | | | | 安排在第5学期 | |
| | 毕业顶岗实习 | | B | 实 | 16 | 384 | | 384 | | | | | | | 安排在第5、6学期 | |
| | 毕业报告(设计) | | B | 实 | 4 | 120 | | 120 | | | | | | | 安排在第6学期 | |
| | 小计 | | | 32 | 824 | | 824 | | | | | | | | | |
| 合计(所有课程) | | | | 151 | 2600 | 1124 | 1476 | 26 | 26 | 26 | 26 | | | | | |

| | | | | | |
|--------|----|-------|----|-------|----|
| 开设课程总数 | 44 | 考核课程数 | 12 | 考试课程数 | 19 |
|--------|----|-------|----|-------|----|

教学进程表备注说明：

1. 课程管理单位简称为开课单位，非本单位开课的注明开课部门。
2. 非 2+1 模式的专业应在此注明：第 5 学期在校学习时间**个周，其中上课 8 周，考试 1 周。
3. 第五、六学期含实习周
4. 课程性质：必修课用 B 表示，限选课用 X 表示，公选课用 G 表示。
5. 考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示，考核用 H 表示。三种考核方式的课程数量要基本相等，即各占约三分之一。
6. 专业能力核心课程可以在课程名称后加“*”标注，理实一体课用“★”标志。
7. 专业能力拓展课（限选课）如果是二选一之类的或绑定的模块课程等，或按周进行的课程要在备注注明清楚。
8. 按周进行的课程要在备注注明清楚。

（四）集中实训

表 7 集中实训安排表

| 序号 | 集中实训课程 | 学期 | 学分 | 学时 | 所在周 | 实践地点 | 考核方式 |
|----|-----------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 1 | 动物解剖学 | 1 | 1 | 26 | 15 | 校内 | 操作 |
| 2 | 动物微生物与免疫 | 1 | 1 | 26 | 13 | 校内 | 操作 |
| 3 | 动物生理学 | 2 | 0.5 | 15 | 15 | 校内 | 操作 |
| 4 | 动物病理学 | 2 | 0.5 | 15 | 15 | 校内 | 操作 |
| 5 | 动物药理学 | 3 | 0.5 | 15 | 16 | 校内 | 操作 |
| 6 | 兽医临床诊疗技术 | 3 | 1 | 26 | 16 | 校内 | 操作 |
| 7 | 畜禽生产技术 | 4 | 1 | 26 | 18 | 校内 | 操作 |
| 8 | 综合实习 | 4 | 4 | 100 | 假期 | 校外 | 操作 |
| 9 | 牛羊病 | 4 | 0.5 | 15 | 14 | 校内 | 操作 |
| 10 | 禽病防治 | 4 | 0.5 | 15 | 15 | 校内 | 操作 |
| 11 | 猪病防治 | 3 | 0.5 | 15 | 15 | 校内 | 操作 |
| 12 | 动物防疫与检疫 | 4 | 0.5 | 15 | 16 | 校内 | 操作 |
| 13 | 宠物美容技术 | 3 | 0.5 | 15 | 16 | 校内 | 操作 |
| 14 | 中兽医 | 4 | 0.5 | 15 | 17 | 校内 | 操作 |
| 15 | 毕业实习与毕业论文 | 5,6 | 22 | 824 | 第五、六学期 | 校外 | 答辩 |

（五）素质教育教学安排

（说明：素质教育是以社会经济(特别是行业企业)发展以及人的生涯发展需要为出发点，以创新能力为核心要素的综合素质全面提高为根本目的，以尊重学生的主体性和主动性，注意开发学生的智慧潜能和形成的健全个性为特征，促进每个学生

全面地、生动活泼地、主动地得到发展的教育。在教学活动中，坚持立德树人根本任务，以爱国主义教育为核心，培育学生的高尚品格和优秀品质。以创新素质教育为基础，提高学生的人文修养和文化品位。以职业素质教育为重点，提升学生的核心竞争力。以身心素质教育为保障，培养学生良好的身体素质和心态。发挥军工背景高职院校军工文化育人功能，着力培育学生特有的工匠精神，提升思想政治教育工作水平，促进大学生全面发展。基于岗位能力及职业素养需求，将素质教育模块渗透到专业教学体系。基于校园人文环境建设，把创新创业素质教育融入到校园文化活动中。基于日常教学与学生管理，有针对性地选取创新创业教育方式。)

表 8 动物医学专业素质养成教学进程安排表

| 名称 | 课程 | 校内活动 | 校外活动 | 学分数 | 实施学期 |
|------|--|---|--|-----|----------|
| 思政素养 | ①思想道德修养与法律基础 ②毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ③形势与政策教育 | ①主题社会调查 ②主题演讲辩论赛 ③专题讲座 ④开展爱国主义教育 ⑤文明修身教育活动 国防教育基地参观学习 | ①参观 ②考察 ③志愿者活动 ④祭扫革命烈士陵园 ⑤社会实践活动 | 1 | 第 1-4 学期 |
| 文化素养 | ①中华诗词之美 ②美学原理 ③中国文化概论 ④书法鉴赏 ⑤音乐鉴赏 ⑥舞蹈鉴赏 ⑦形体艺术 ⑧戏剧鉴赏 ⑨公共基础课程 ⑩公共拓展课程 | ①文化知识讲座与竞赛 ②中华传统文化系列活动 ③大学生社团文化艺术节 ④小桥论坛 ⑤经典诵读活动 ⑥主题演讲比赛 ⑦主体团日活动 ⑧大学生校园音乐节 ⑨军工文化进校园活动 ⑩国防大讲堂 | ①文化知识社区宣传 ②校企、军工文化互动活动 ③社会实践活动 ④志愿者服务活动 | 1 | 第 1-4 学期 |
| 心理素养 | ①入学教育 ②就业指导 ③职业生涯规划 ④素质教育拓展课程 ⑤大学生健康教育 | ①3.25~5.25 大学生心理健康教育宣传季”主题活动 ②大学生心理健康知识竞赛 ③心理微电影大赛 ④心理健康教育主题班会视频大赛 ⑤团体心理辅导 ⑥心理委员培训 | ①陕西省大学生心理科普知识竞赛 ②社会实践 ③顶岗实习 | 0.5 | 一二六 |

| | | | | | |
|------|--|---|------------------------------------|-----|--------|
| 劳动素养 | ①劳动教育 ②校内实习实训 ③顶岗实习 ④创新创业技能训练 | ①义务劳动 ②勤工俭学 ③志愿者服务 ④安全文明宿舍活动月 ⑤主题班会 ⑥社团活动 | ①公益志愿服务 ②技能服务 ③社区服务 ④社会实践 | 0.5 | 第1-6学期 |
| 体能素养 | ①体育与健康 | ①军事训练 ②早操、课间操 ③课外体育活动 ④单项竞赛 ⑤运动会 ⑥身体素质拓展训练 | ①大学生体育竞赛 ②体育交流 ③社会实践 | 0.5 | 第1-5学期 |
| 业务素养 | 新城疫抗体检测兴趣小组 宠物基本技能训练 猪精液品质检测 | ①校内实训 ②技能竞赛 | ①教学实习 ②顶岗实习 | 1 | 第1-5学期 |

（六）就业创业教育安排

就业教育是以就业择业、职业发展、职场规划为主要内容的职业教育。通过开设《职业生涯规划》、《创新创业教育》、《就业指导》、《毕业教育》等课程强调职业在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

创业能力教育是培养大学生创业意识、创业素质和创业技能的教育活动，是一种进取型的就业教育，它是一种培养开创性的人并使之在未来的职场上具有更大的竞争力和更好的适应力的教育。“以创业促就业”是促进大学生就业的一个重要举措。通过设立大学生创业基金、开办创业知识讲座和培训，企业以各种名义举行创业竞赛等，培养大学生如何适应社会、提高能力以及进行自我创业。方案要求学生在校期间充分利用大学生创新中心、教师工作室等创新创业场所提高创新创业能力。

八、实施保障

（一）师资要求

1. 队伍结构

动物医学专业经多年发展现有专职教师7名，兼职教师6名，其中专职教师副教授2名；讲师3名；助教2名，具有硕士学位者6；学士学位者1人，教师队伍中，有院级教学名师2名，院级骨干教师2名，院级教学新秀2人，双师型教师6

名，先后发表论文论著多篇，近几年长期从事社会服务工作，深受好评。

2. 专业带头人

专业带头人 1

周清发，男，1962年6月生，1983年毕业于原西北农学院畜牧兽医系兽医专业，现任宝鸡职业技术学院生物与建筑工程分院副教授。几十年来主讲动物疾病诊疗、中兽医及牛羊养殖等专业课七门，撰写专业论文+八篇，编写标准化奶牛养殖、布尔肉羊科学饲养及疾病防治等专著3本，主持并实施动物疾病诊治工作6年多，治疗各种动物疾病10000余例，被评为宝鸡职业技术学院教学名师。近年来，先后被聘为陕西省家兔产业体系专家、团宝鸡市委农村青年创业致富团成员、凤县农业专家，年均开展奶山羊养殖，肉牛科学饲养，家兔常见病防治等各类技术培训20余次、培训学员1000人次以上，深受养殖户一致好评。

专业带头人 2

马拴林，现为中国畜牧兽医学会养羊学分会常务理事；陕西省农业农村厅2020-2023饲草饲料产业体系岗位专家、千阳澳龙现代农业科技有限公司总经理同时兼任国内九大养殖公司技术顾问，并参与银川市优质高产奶牛快速繁育等多个技术项目的策划、建设及实施工作。其间，多次参加国内外畜牧学术交流；五次赴澳大利亚、新西南学习牛、羊性别控制技术及现代畜牧场企业管理，发表羊胚胎移植技术论文一篇，有一种羊、胚胎性别干扰制剂、一种多功能兽用手术装置、修羊蹄机三个发明专利。

3. 专职教师

(1) 专职教师要求

设置畜牧兽医专业，拥有一批结构合理、素质较高的师资队伍是先决条件，也是保证教学质量的首要前提。

1. 思想素质：畜牧兽医专业教师应热爱本职工作，忠诚党的教育事业，热爱学生，为人师表，以教书育人为己任。必须坚持四项基本原则，拥护党的领导和改革开放政策，发扬艰苦奋斗精神，对业务有执着的追求，不断研究和探索教学模式和教学方法。

2. 知识和能力结构：该专业教师应有扎实的专业理论基础和较强的专业技能，能解决当地畜牧生产中的主要问题；专业教师应达到一专多能，具有多课程的教学能力；掌握现代教学手段、现代信息操作技术，具有本专业所任课程CAI课件的开发能力。

3. 教师资历及数额：专任教师均应具备大学本科及以上学历，年龄呈梯度分布。高、中级职称教师不少于总数的 60%， “双师型” 教师不少于专业教师的 20%。根据该专业在校生数配备充足的专业教师，其数量不少于师生 1： 20。

4. 本专业专任教师原则上应毕业于畜牧兽医、兽医等相关专业，能够独立完成 2 门以上主干课程的教学任务。

(2) 专职教师信息表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历\学位 | 毕业院校 | 所学专业 | 担任本专业主要课程 |
|----|-----|----|---------|------|--------|----------|-------|----------------------|
| 1 | 周清发 | 男 | 1962.6 | 副教授 | 本科、学士 | 西北农学院 | 动物医学 | 兽医临床诊断、牛羊病防治、禽病防治、中兽 |
| 2 | 李云让 | 男 | 1977.11 | 讲师 | 研究生、硕士 | 西北农林科技大学 | 畜牧生理 | 畜禽生产 |
| 3 | 王珊 | 女 | 1978.12 | 讲师 | 研究生、硕士 | 西北农林科技大学 | 动物医学 | 解剖生理学、药理学、病理学、猪病、宠物美 |
| 4 | 唐广立 | 男 | 1971.10 | 讲师 | 研究生、硕士 | 西北农林科技大学 | 农学生化 | 生物化学微生物与免疫 |
| 5 | 龚宏伟 | 女 | 1973.12 | 副教授 | 研究生、硕士 | 西北农林科技大学 | 农学 | 生物化学 |
| 6 | 何梦媛 | 女 | 1994.7 | 助教 | 研究生、硕士 | 西北农林科技大学 | 食品生 | 生物化学 |
| 7 | 李巧巧 | 女 | 1989.6 | 实习教师 | 研究生、硕士 | 西北农林科技大学 | 临床兽医学 | 微生物与免疫 |

4. 兼职教师

(1) 兼职教师要求

兼职教师原则上应是来自养殖企业、宠物医院一线技术人员，且具备相应的中级及以上技术职称。能独立完成畜禽饲养、畜禽疾病防治、宠物保健与养护等岗位的现场操作指导，能全程参与课程设计、实训、实习、校外毕业论文等教学环节的

指导，能积极参与专业建设和课程开发，逐步增加兼职教师承担专业课与素质教育课学时的比例。

(2) 兼职教师信息表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历 / 学位 | 毕业院校 | 所学专业 | 所在单位及职务 | 担任或指导本专业主要课程 |
|----|-----|----|---------|-------|----------|----------|------|------------------|--------------|
| 1 | 马拴林 | 男 | 1980.4 | 执业兽医师 | 研究生 / 硕士 | 西北农林科技大学 | 畜牧兽医 | 千阳澳龙现代农业科技有限公司总经 | 羊病诊疗实训 |
| 2 | 赵东林 | 男 | 1980.3 | 执业兽医 | 本科 | 中国农业大学 | 畜牧兽医 | 宝鸡众生有限公司总经理 | 羊病诊疗实训 |
| 3 | 刘炳祥 | 男 | 1983.11 | 执业兽医师 | 本科 | 中国农业大学 | 畜牧兽医 | 咸阳珍爱宠物医院院长 | 宠物疾病诊疗实训 |
| 4 | 乔志福 | 男 | 1983.4 | 执业兽医师 | 本科 | 中国农业大学 | 畜牧兽医 | 宝鸡太和宠物医院院长 | 宠物疾病诊疗实训 |
| 5 | 宋健 | 男 | 1987.4 | 宠物美容师 | 专科 | 中国农业大学 | 畜牧兽医 | 西安宠物医院美容师 | 宠物美容实训 |
| 6 | 王国辉 | 男 | 1980.10 | 执业兽医师 | 本科 | 西北大学 | 经济管理 | 浙江佳雯宠物有限公司总经理 | 宠物行为训练 |

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

近几年来先后投入大量的经费用于实验仪器设备的更新和新仪器设备的添置。目前现有动物解剖实验室、显微镜室、微生物实验室、牧医综合实训室、宠物诊疗实训室等这些实验室和实训室全天开放供学生实验实习，确保学生基础性实验、综合性和设计性实验的正常开设，而且建立完善了实验实训规章制度，并配备专职人员管理，使实验实训高效运转。

表 9 校内实训条件列表

| 实训类别 | 实训项目 | 实训室名称 | 主要设备名称 | 数量(台/套) |
|------|----------------|---------|---|---------------|
| 校内 | 组织切片、病理切片观察 | 显微镜室 | 显微镜、组织切片、病理切片 | 20 台、各系统 4 套 |
| 校内 | 动物各系统观察、动物解剖 | 动物解剖实训室 | 猪、牛、马、鸡、羊、犬骨骼标本、模型、解剖台 | 各 1 个、解剖台 2 个 |
| 校内 | 微生物检验 | 微生物实验室 | 电冰箱、微波炉、蒸馏水器、组织搅碎机、电子天平、水浴锅、离心机、电视显微镜、摄影显微镜、电热恒温鼓风干燥箱、电热恒温培养箱、压力蒸汽灭菌器、超净工作台 | 1 套 |
| 校内 | 疫病检测、饲料分析、种鸡孵化 | 牧医综合实训室 | 全自动变频孵化机、定氮仪、氮磷钙测定仪、立式压力蒸汽灭菌器、分析天平、分光光度计、粗纤维测定仪、脂肪测定仪、水份快速测定仪、液氮生物容器、低速台式离心机、微量加样器等 | 各 1 套 |
| 校内 | 宠物疾病诊断 | 宠物诊疗实训室 | DR 机、B 超机、生化分析仪、心电图机、尿液分析仪、五分类细胞分析仪等 | 各 1 台 |

3. 校外基地具备条件

表 10 校外实训条件列表

| 序号 | 基地名称 | 地点 | 实习规模 | 功能 |
|----|----------------|--------|------|--------------|
| 1、 | 陕西千阳莎能羊种羊场 | 陕西省千阳县 | 30 | 羊的饲养管理与疾病诊治 |
| 2 | 蒙牛乳业集团宝鸡股份有限公司 | 宝鸡市高新区 | 30 | 奶牛的饲养管理与疾病诊治 |
| 3 | 大成禽业有限公司 | 宝鸡市高新区 | 20 | 鸡的饲养管理与疾病诊治 |
| 4 | 宝鸡太和宠物诊所 | 宝鸡市太白路 | 10 | 小动物疾病诊治 |
| 5 | 天津瑞派宠物有限公司 | 天津市 | 30 | 小动物疾病诊治 |
| 6 | 西安酷爱宠物医院 | 西安市莲湖区 | 5 | 小动物疾病诊治 |
| 7 | 咸阳珍爱宠物医院 | 咸阳市三原县 | 5 | 小动物美容 |
| 8 | 山西正邦 | 江西南昌 | 30 | 猪的饲养管理与疾病诊治 |
| 9 | 浙江佳雯宠物有限公司 | 浙江省 | 20 | 宠物疾病诊疗、宠物美容 |

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关家畜养殖、家畜疾病防治技术、宠物疾病诊疗、宠物美容等实务操作类图书及文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 基于工作过程开展项目化教学

针对养殖企业，宠物医院对动物医学专业的需求，结合本专业工作过程，对专业核心课程进行项目化拆分，并对每个项目进行任务分解，在教学过程中，以具体的任务为载体，实现职业教育实践教学对接企业需求的初衷，为社会培养高素质高技能型人才。

2. 积极进行教学模式、教学方法和手段改革

改变传统的先理论后实践的课堂教学形式，采用“做中教，做中学”即“做学教”的教学模式，理论教材与实训教材一体化、教室与实训室一体化、教室与实习地点一体化，理论教师与实践教师一体化，在做中教，在做中学。“做中教，做中学”符合学生的认知规律，在做中感悟知识，在做中锻炼技能，大大提高了教学效率。教师通过精心设计教学课件，创建问题情境，激发学生学习兴趣。充分利用多媒体教学系统，进行课堂辅助教学，提高学生对知识的直观理解力。

3. 以技能竞赛为载体，以赛促学、以赛促教。

为深化高校的实践教学、推动专业课程改革、倡导以能力为本的理念，各个专业技能大赛不断，大赛实现了学校与就业岗位零距离对接的技能比赛。大赛促进了教师专业水平和实践教学能力，也促进了教师教学研究和学生学习的热情，是刺激和强化专业技能训练的有效手段。同时大赛也是各个院校交通沟通相互学习提升的平台。

（五）学习评价

1. 评价的多元性

学业成绩评价的多元性表现在一是评价主体的多元性，即改变以往以教师评价为主的方式，实行教师评价、企业评价、学生互评、学生自评相结合的方法；二是评价方法的多元性，即由期末一考定成绩的终结性评价，改为重视过程性评价，由过程性评价和终结性评价相结合的方法；三是评价内容的多元性，不仅重视理论知识的考核，还结合实践动手能力的考核，同时注重学生的职业素质、职业道德、团结协作、吃苦耐劳等工作品质的考核。

2. 过程性评价

评价要能及时反映每个学生不同技术领域的学习水平，教师要对学生在技术学习中的多方面的评价信息进行收集，并对收集到的评价信息进行分析，从而正确判断每个学生在技术学习中出现问题的症结所在，以便于有的放矢，对症下药，及

时调整教学策略和内容，实行有效的学习指导。在考核中加大了过程性评价的比例，各门课程根据各处不同特点，过程性评价占 40—60%，期末考核占 60—40%。

（六）质量管理

依据《宝鸡职业技术学院二级学院教学质量考评办法》、《宝鸡职业技术学院关于教学事故界定和处理规定》、《宝鸡职业技术学院对老师质量评价方案和检查措施》、《宝鸡职业技术学院建立听课制规定》、《宝鸡职业技术学院教学日常工作考核方案》、《宝鸡职业技术学院课程教学精细化管理方案》等文件的规定，对教学质量进行有效的监控。具体措施如下：

1. 常规教学检查制度

由二级学院教务科牵头成立院内内督导组，负责院内常规教学的检查工作。开学一周内教师要根据教学计划和教学大纲制定课程教学进度表，督导组负责检查教师假期备课情况。在整个学期的教学过程中，督导组要对课堂常规教学情况、教学计划、教学大纲的实施情况及教学的各个环节进行全面检查，保证教学工作的正常有序进行。

2. 听课制度

教研室要有计划组织教师举行“公开课”和“观摩课”活动，教研室主任每周随机听评课一次，每学期不少于 10 次，教师之间要相互听课每学期不少于 6 次，教研室要定期组织评课活动，每次听课都要有记录和评议。

3. 学生信息员制度

在学生中建立信息员队伍，充分发挥学生在教学活动中的主体作用，便于学校和系部了解学生对教学和教学管理的意见，并加强学生与教师、教学管理人员之间的沟通和联系。

4. 完善的教学评价制度

教师教学质量评价由学生评价、督导评价和院内教师互评三部分组成，比例为 6:2:2，评价每学期进行一次，学生评价满意率低于 70%者，需按相关规定进行整改。

九、毕业标准

（一）学时要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 2600 学时，其中职业素养课 688 学时、专业能力基础课 544 学时，专业能力核心课 462 学时、专业能力拓展课 100 学时，毕业顶岗实习 366 学时，毕业报告（设计）120 学时，跟岗实习 320 学时。

（二）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 151 学分，其中职业素养课 50 学分、职业素养拓展课（选修课）1 学分、专业能力基础课 31 学分，专业能力核心课 26 学分、专业能力拓展课 6 学分，跟岗实习 10 学分，毕业顶岗实习 16 学分，毕业报告（设计）4 学分，课外专业能力教育 4 学分，资格证书 4 学分。

（三）1+X 证书要求

毕业取得宠物美容与护理职业资格证书

十、附录

（一）制定（修订）依据

1. 国家相关文件：根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号，以下简称《指导意见》）精神和教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）要求。

2. 教育部 2019 年颁布的专业教学标准

3. 行业职业标准及相关要求。

3. 学院文件要求；

（二）制定（修订）说明

该人才培养方案适用于高职三年制动物医学专业，在编写过程中，先进性了市场调研，根据企业需求与企业、行业一起完成核心技能的确定及课程的设置，优化了课程体系，充分体现了学院办学定位，注重实际应用，突出了实践教学环节，体现了高职教育的先进理念。

（三）编制人员

| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 单位职务 | 职称 |
|----|-----|----------|-------|----|
| 1 | 李巧巧 | 宝鸡职业技术学院 | 专业教师 | 见习 |
| 2 | 王珊 | 宝鸡职业技术学院 | 教研室主任 | 讲师 |

| | | | | |
|---|-----|----------------|------|-----|
| 3 | 李云让 | 宝鸡职业技术学院 | 专业教师 | 讲师 |
| 4 | 周清发 | 宝鸡职业技术学院 | 专业教师 | 副教授 |
| 5 | 马栓林 | 千阳澳龙现代农业科技有限公司 | 总经理 | |

执笔人：李巧巧 王珊 李云让

审核人：