



宝鸡职业技术学院
Baoji Vocational & Technical College

三年制(高职)畜牧兽医专业 人才培养方案

专业名称	畜牧兽医
专业代码	410303
所属专业大类 及专业类	农林牧渔大类 畜牧业类
适用级别	2021 级

2021 年 5 月

人才培养方案排版注意事项

为便于全院的《人才培养方案汇编》印刷，请各系在修（制）定人才培养方案时注意以下方面：

1. 设置：A4 标准页面纵向排版，表格能设置成纵向页面的请尽量设置成纵向，上边距 2.5cm，下边距 2.5cm，左边距 2.8cm，右边距 2.8cm；

2. 页眉页脚：一律不要设置页眉页脚。

3. 关于分节：请尽量不要设置分节符。

4. 字号：专业大标题为黑体小二号字加黑，段后 2 行间距。正文一级标题为宋体四号加黑，二级小标题为宋体小四号加黑，其余正文字体均为宋体小四号字。

5. 行、字间距：行间距设置成固定值 22 磅，字间距设置为“标准”，注意首行缩进 2 格。

6. 表格：表格内的字体、字号、行间距、字间距可根据页面情况和表格大小自行调整（最好使用 5 号字）；表格边界尽量不要超过设定的页面边距；如表格过宽，一页排不下，可适当缩小字号、调整行间距或分页的形式来设置表宽为一页；注意表格中成段的句子要首行缩进 2 格。

7. 标题格式：**XX 专业人才培养方案**（XX-请用专业代码+专业名称全称）。

8. 附模板以供参考：（见下页）

畜牧兽医三年制高职专业人才培养方案

目 录

- 一、专业名称与代码
- 二、入学要求
- 三、修业年限
- 四、职业面向
- 五、培养目标与培养规格
- 六、课程设置及要求
- 七、教学进程总体安排
- 八、实施保障
- 九、毕业要求
- 十、附录

畜牧兽医三年制高职专业人才培养方案

一、专业名称与代码

- (一) 专业名称: 畜牧兽医
- (二) 专业代码: 410303
- (三) 专业大类及专业类: 农林牧渔大类及畜牧业类

二、入学要求

- (一) 招生对象: 高中(中职)毕业生、同等学力者
- (二) 招生类型: 文理兼收

三、修业年限

- (一) 学制: 三年(全日制)
- (二) 学历层次: 专科

四、职业面向

(一) 专业服务面向

经过行业企业需求调研以及开设该专业相关院校毕业生的调研,主要面向畜牧养殖场、宠物医院、畜牧兽医站或动物防疫检疫站、饲料加工企业、畜产品加工企业、畜牧兽医行政管理部门、养殖专业户以及畜牧养殖自主创业的实体等单位从事动物养殖生产、动物疾病防治、畜牧兽医技术推广、动物防疫检疫等职位或岗位。

(二) 专业面向的岗位(群)

1. 专业面向岗位

本专业学生的岗位面向主要涉及动物生产与管理、饲料加工分析、动物疾病防治、宠物美容与疾病防治、动物防疫检疫等行业或企业,主要面向3个岗位群的14个职业岗位,其中5个为初始岗位,3个为发展岗位,6个为相关岗位。具体从事的就业岗位(群)如下:

表 1 专业面向岗位

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例
农林牧渔大类(41)	畜牧业类(4103)	畜牧业(03)	家畜饲养与繁育技术人员(5-03-01)	牛饲养与繁育 羊饲养与繁育 猪饲养与繁育
			家禽饲养与繁育技术人员(5-03-02)	鸡饲养与繁育 鸭饲养与繁育
		农林牧渔专业及辅助性活动(05)	动物疾病防治技术人员(5-03-05)	动物疫病防治 兽医化验 动物检疫检验
		农副食品加工业(13)	动物屠宰与加工技术人员(6-12-07)	猪屠宰与加工 牛羊屠宰与加工 禽屠宰与加工
			饲料配合加工技术人员(6-12-09)	饲料粉碎上料 饲料配料混合 饲料添加剂混合

2. 学生职业发展路线

表 2 学生职业发展路线

职业发展阶段	毕业后工作年限	岗位群
1. 学徒	1 年	畜禽饲养学徒、动物防疫与检疫学徒、动物疫病防治学徒、宠物疾病防治与宠物美容学徒、饲料生产与品质检验学徒
2. 独立完成某项技术	1-2 年	生产线技术员, 服务线管理员, 技术线生产技术员
3. 班组管理	2-3 年	专业组长, 生产主管, 技术经理, 技术主任、服务部主任、片区技术总监,
4. 部门管理	3-4 年	场长, 片区总经理, 事业部技术总监, 总经理

(三) 职业岗位与职业能力分析

根据本专业的岗位工作任务分析和岗位职业资格标准,对畜牧兽医专业的核心能力和基本素养进行具体化,从而确定畜禽饲养管理、畜禽繁育、畜禽屠宰与加工、饲料配合与品检验、动物疾病防治和动物防疫检疫为本专业的主要技能,将核心知识技能与职业资格标准相融合从而形成养殖企业、宠物医院、畜牧兽医站和饲料兽药厂四大职业模块。

表 3 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	
1	养殖企业	畜禽饲养管理	能科学规范地进行畜禽饲养饲喂和日常管理	牛羊生产技术 猪禽生产技术 家畜环境卫生	
			能设计养殖场并根据畜禽生产特点进行环境控制		
			能按照国家环保要求对畜禽粪污进行处理		
		畜禽繁育与改良	能制订养殖场繁殖计划并进行品种改良	畜禽遗传育繁育	
			能进行种公畜禽的选择和淘汰		
			能进行畜禽发情鉴定和人工授精		
		饲料配合与品质检验	能进行精液品质鉴定、妊娠诊断及借助产	动物营养与饲料加工	
			能对饲料常规营养成分进行检测		
			按照饲养标准对畜禽进行日粮配合		
		畜禽屠宰与加工	能进行常见粗精饲料的加工调制	牛羊生产技术 猪禽生产技术	
			能对畜禽进行宰前检疫检验		
			能对畜禽进行规范地屠宰		
		动物疾病诊断、治疗和预防	能对畜禽产品进行初加工	动物微生物与免疫 动物流行病学、 动物普通病、 动物外产科、 中兽医	
			能进行动物疾病的临床诊断常规化验		
			能进行动物疾病的病理学分析		
			能对疾病开写处方并指导用药		
			能完成常见动物外外科手术		
			能进行动物疾病的中医诊断		
		能用中医药方法治疗动物疾病			
		2	宠物医院	能进行宠物疾病临床检查	动物流行病学、 动物普通病、 动物外产科、 中兽医
				能进行宠物实验室和影像诊断	
能对宠物常见病进行治疗					
能对宠物开展常规手术及护理					
能进行宠物训导与调教处理					
3	畜牧兽医站	能对冷冻精液进行科学管理和派送	动物防疫与检疫技术 兽医法规		
		能进行动物疫病的流行分析和监测			
		能正确应用畜牧兽医法规			
		能正确处理患病动物与尸体			
4	饲料兽药厂	能进行人际交往与沟通	创新创业教育能力		
		能完成市场调研与预测			
		能综合运用各种营销策略			
	养殖售后服务	能分析与调整动物日粮	牛羊生产技术 猪禽生产技术 动物流行病学、 动物普通病		
		能评价与矫正动物饲养管理			
		能进行畜禽常见疾病诊疗			

（四）职业技能等级证书或职业资格证书

表 4 职业技能等级证书或职业资格证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书名称	颁证部门及等级
1	畜禽疾病防治员	动物疫病防治员	中华人民共和国劳动和社会保障部中级
2	畜禽疫病检验员	动物检疫检验员	中华人民共和国劳动和社会保障部中级
3	畜禽饲养员	畜禽饲养工	中华人民共和国劳动和社会保障部中级
4	畜禽繁育员	畜禽繁育工	中华人民共和国劳动和社会保障部中级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养具有良好的综合素质和职业道德，思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代养殖需要，具有良好的职业道德和创新精神，具有良好的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识，掌握专业（基本）理论和技术技能；具备畜禽生产及管理能力和德、智、体等全面发展的技术技能人才，主要面向动物养殖企业、饲料企业、兽药企业、防检部门等领域（或企事业），从事动物养殖技术、饲料营养检测、动物疾病防治与指导、宠物美容、动物防疫与检疫、企业经营与管理等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、能力与素质：

1. 知识目标

- （1）掌握必备的体育知识、计算机知识、英语和数学知识；
- （2）掌握畜牧兽医基础理论知识；
- （3）熟悉畜禽饲养管理基本方法及措施；
- （4）熟悉畜禽常见疾病的诊断、治疗及预防方法及措施；
- （5）掌握畜禽饲料加工及检测理论知识，熟悉常用饲料的加工调制方法；
- （6）熟悉动物遗传繁育和育种的基础理论知识；
- （7）熟悉畜禽屠宰和畜禽产品初加工的基础理论知识；
- （8）掌握小动物疫病诊治基础理论知识，熟悉常见疾病诊疗方法；
- （8）具有中兽医的基本知识；

2. 能力目标

- (1) 能正确识别畜禽品种，会畜禽繁殖计划制定；
- (2) 能配制与加工饲料，并能正确检测饲料的常规养分；
- (3) 能鉴定家畜发情及妊娠诊断，实施人工授精、分娩和助产；
- (4) 会采集与正确处理病样，进行实验室常规检查；
- (5) 会畜禽常见普通病的临床诊疗，能正确使用兽药；
- (6) 会畜禽常发流行病预防免疫、临床预检和紧急处置；
- (7) 会畜禽产地、屠宰检疫，能检测和监督畜产品卫生；
- (8) 会饲料和兽药营销。

3. 素质目标

(1) 思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想和科学发展观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

(2) 职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程设置及实施要求

公共基础课程一般应包括：思想素养课、文化素养课、能力素养课、身心健康教育课、美育等课程。

1. 《思想道德与法治》

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

本门课程是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价

价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，自觉认同和践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养能力，为逐渐成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人，打下扎实的思想道德和法律基础和提升实践能力。本课程在对大学生进行马克思主义理论教育的同时，侧重于对大学生成长成才的指导，为大学生提高自身思想道德修养水平及法律素质提供理论和实践指导。本课程的学习有利于为后续课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》培养一定的理论基础和学习兴趣。

(3) 课程主要教学内容：

新教材未看到，不知道具体内容变化 (4) 教学实施方法：

课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(5) 考核方式：

笔试与实践相结合，侧重能力测试。

(6) 成绩记载方式：

总分为 100 分，其中：平时表现和作业占 10%；实践占 20%，考试成绩占 70%。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：掌握毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系四大成果的产生背景、实践基础、主要内容、历史地位及重大意义。理解与掌握实事求是这一马克思主义的思想路线，深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；深入理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”的总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

②能力目标：引导大学生紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际及自身思想实际，树立历史的观点，树立世界视野，培养国情意识和问题意识，不断提升大学生运用马克思主义的立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。

③情感目标：通过课程教学引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，

牢固树立中国特色社会主义的理想信念，不断增强社会责任感与使命感。自觉努力学习，积极参与实践，以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

(3) 课程主要教学内容：

- ①毛泽东思想的形成、发展及其重大理论观点和主要内容；
- ②邓小平理论的形成、发展及其主要内容；
- ③“三个代表”重要思想的形成、发展及其主要内容；
- ④科学发展观的形成、发展及其主要内容；
- ⑤习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、发展及其主要内容。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，课前组织学生线上学习，课堂教学主要通过开展课堂讲授、讨论辩论、观看视频、实践体验（时事热点关注、情景剧展示等）等多种教学方式，课后通过线上作业、考核验证、巩固教学效果。

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+ 期末考核占比 70%= 总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

3. 《形式与政策》

(1) 学时学分：32 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。

②第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。

③使大学生通过学习这门课，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

④使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念。

⑤大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

(3) 课程主要教学内容：

- ①党的建设专题。

②我国经济社会发展专题。

③港澳台形势与政策专题。

④国际形势与政策专题。

(4) 教学实施方法:

课堂讲授形势与政策基本理论与知识,联系实际组织学生进行课堂讨论、观看相关录像、指导写作专题论文或调查报告。

(5) 考核方式: 平时考核+期末考核、线上考核+线下考核

平时作业、课堂表现与专题论文、调查报告或社会实践的调研等相结合进行考核,加大平时考核份量,注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,使考核综合化,提高考核的有效性。

(6) 成绩记载方式: 百分制

5. 《大学英语》

(1) 学时学分: 120 学时, 8 学分。

(2) 课程目标:

①掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力;②能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流;③了解中西方文化差异,为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。

(3) 课程主要教学内容:

①视听说部分以听说技能交互训练为过程,以口语表达为目标;②读写部分注重综合理解能力训练,突出重点词语的用法训练;③写作部分培养学生在交际环境下的常用应用文的能力;④课外学习部分包括经典演讲、原声电影片段、VOA 新闻等等。

(4) 教学实施方法: 课堂讲授、分组讨论、模拟练习、听力实训。

(5) 考核方式: 作业、情景对话、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 百分制

6. 《计算机应用基础》

(1) 学时学分: 64 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对

人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(3) 课程主要教学内容内容：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是提升学生信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。

(4) 教学实施方法：

混合式教学、案例分析、直观演示、任务驱动等教学方法。

(5) 考核方式：

总评成绩=70%（考勤+课堂表现+作业）+ 30%（论文或学习报告）。

(6) 成绩记载方式：百分制。

7. 《体育与健康》

(1) 学时学分：138 学时，8 学分。

(2) 课程目标：

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；②提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

(3) 课程主要教学内容：

①运动参与；②运动技能；③身体健康；④心理健康和社会适应。

(4) 教学实施方法：讲授、训练、测试。

(5) 考核方式： 考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式： 百分制

8. 《大学语文》

(1) 学时学分：68 学时，4.5 学分。

(2) 课程目标：

通过古今经典作品及时尚美文的教学，引导学生进一步掌握语言、文学基础知识，加深、拓宽学生的语文知识面，提高学生理解与运用祖国语言文字进行阅读、写作及口语交际的能力，培养学生对祖国语言文字的热爱。通过作品学习，让学生感受美、创造美，树立正确的价值观和人生观。同时强化训练学生教师资格笔试考核中简答题和写作题的能力及专升本《大学语文》试题中写作大题能力。

(3) 课程主要教学内容：

根据学生能力素养发展需要，本课程将内容分为经典文本选讲、口语训练与应用文写作三个主题模块，遴选与培养职业能力有关，紧跟时代，具有启发性的语言知识、文学知识、文体知识、课文阅读分析及写作知识，对接教师资格证考试《综合素质》模块四文化素养的第三章文学素养部分及模块五基本能力的第一章阅读理解能力部分、第四章写作能力部分。

(4) 教学实施方法：讲授法、练习法、阅读和自学、专题训练法

(5) 考核方式：K 总评成绩=70%（笔试考核成绩）+30%（写作任务、口语测试、读书笔记完成情况）

(6) 成绩记载方式：（百分制）

（二）专业课程设置及实施要求

1. 《动物解剖生理学》

(1) 学时学分：111 学时，7 学分。

(2) 课程目标：

解剖学：①能说出家畜和家禽的躯体结构概况；②能说出各个系统的组成器官及其组织，并能熟练地辨认各个器官标本，并说出其主要的结构；③能够熟练地辨认各个器官标本；能正确使用及保养各种解剖器械；能正确对各种畜禽致死并进行解剖；④能说出个主要器官的结构；⑤能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别消化、呼吸、泌尿、生殖等系统各器官的组织结构。生理学：①能解释生物电现象；②能说出消化活动的机理以及调节机制；③能说出呼吸活动的机理以及调节机制；④能说出泌尿活动的机理以及调节机制；⑤能说出生殖活动的机理以及调节机制；⑥能说出内分泌活动的机理以及调节机制；⑦能说出神经系统活动的机理以及调节机制；⑧能说出肌肉收缩的机理以及调节机制；⑨能综合运

用动物生理规律解释生产和临床中出现的一些现象和问题。

(3)课程主要教学内容:

解剖学: ①基本组织; ②运动系统; ③消化系统; ④心血管系统; ⑥神经系统。生理学: ①生物电; ②运动系统; ③消化系统; ④心血管系统; ⑥神经系统。

(4) 教学实施方法: : 标本观察、现场教学、多媒体教学、集中实训。

(5) 考核方式: 平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式: 百分制

2. 《动物生物化学》

(1) 学时学分: 60 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

①能正确描述核酸、酶、维生素等生物大分子的结构, 说明其功能; ②能应用糖、脂类、蛋白质和核酸代谢规律知识, 解释营养物质在动物体内的代谢过程; ③说出血液中常见生化指标; ④能提取动物血样和组织样, 使用相关仪器进行分析; ⑤能正确使用相关仪器进行分析; 能使用仪器设备检测血液中常见生化指标; 能提取动物血样和组织样, 使用相关仪器进行分析。

(3) 课程主要教学内容:

①动物机体的四大高分子物质即蛋白质、核酸和糖类及脂肪的结构及功能; ②糖类、蛋白质、脂肪和核酸四大物质在体内的代谢过程; ③动物遗传信息的表达, 包括 DNA 复制、RNA 转录、蛋白质生物合成、基因表达与调控等。

(4) 教学实施方法: 课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式: 平时考核+期末考试。

(6) 成绩记载方式: 百分制

3. 《动物微生物与免疫学》

(1) 学时学分: 60 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

①能阐述传染发生的基本条件, 并制定相关措施以阻止传染的发生; ②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序; ③能设计并选择相关实验以对微生物进行检测; ④会利用血清学实验对微生物鉴定并进行疫病的诊断和抗体水平的检测; ⑤

能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；⑥能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健；⑦会合理制备、保存、运输和使用生物制品；⑧会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；⑨会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

(3) 课程主要教学内容：

①微生物的形态结构、主要的生理特性及相应的检验技术；②微生物的致病作用与传染，微生物的遗传变异及其应用等；③免疫应答的物质基础、免疫性、实验室诊断过程及作用、变态反应、免疫学诊断技术等。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核。

(6) 成绩记载方式：百分制

4. 《动物营养与饲料加工》

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①掌握饲料营养物质的基本知识和饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；②熟悉动物营养需要特点及饲养标准；③掌握不同种类饲料的营养特点及饲料配方设计技术要求；④了解配合饲料生产工艺及管理措施；⑤熟练掌握常用饲料及其类别、营养特性及品质鉴定；⑥掌握饲料的常用加工调制技术、配合饲料加工工艺及加工质量控制技术；⑦掌握动物日粮配合的基本技能；⑧能开展动物饲养试验方案设计和饲养效果检查；⑨能运用有关原理，对畜禽繁殖中的问题进行分析指导。

(3) 课程主要教学内容：

①基本营养成分的种类，生理作用和缺乏过量危害；②各种营养成分在动物体内的代谢过程；③动物营养需要与饲养标准；④各种常规饲料的种类及营养特点；⑤畜禽饲料配方设计和加工技术。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核。

(6) 成绩记载方式：百分制

5. 《动物病理学》

(1) 学时学分：45 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①能进行动物的尸体剖检；②能识别常见的病理变化；③能应用显微镜观察病理组织片；④能正确描述并解释所见的病理变化；⑤能正确进行动物尸体的处理。

(3) 课程主要教学内容：

①局部血液循环障碍；②细胞和组织的损伤、适应与修复；③炎症、肿瘤；④缺氧、休克；⑤血液与造血系统病理；⑥呼吸系统病理；⑦消化系统病理；⑧泌尿生殖系统病理；⑨神经系统病理以及尸体剖检。

(4) 教学实施方法：尸体剖检、大体标本观察、病理组织片观察。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核

(6) 成绩记载方式：百分制

6. 《畜禽遗传与繁育》

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①熟悉遗传育种的基本知识、基础理论，为解释、解决生产实践中的有关问题提供理论依据、思路和方法，并为学生学习相关课程和专业打好基础；②说出动物生殖器官的形态结构和生理机能，掌握生殖激素与各种生理现象之间的关系，能够应用生殖生理基础知识，调节和控制动物繁殖过程；③会家畜人工授精技术、母畜发情鉴定和妊娠诊断及基本操作技能；知道提高家畜繁殖力的途径，掌握提高动物繁殖能力的技能；能够分析和解决动物繁殖障碍；④会进行动物发情鉴定；会进行动物早期妊娠诊断；掌握人工授精技术操作；⑤正确进行接产和助产动物；能排除动物的繁殖障碍。

(3) 课程主要教学内容：

①遗传的物质基础和遗传三大规律；②畜禽品种概念和改良方法；③生殖生理如配子发生, 性成熟, 发情, 受精妊娠, 分娩, 泌乳和性行为等各种生理现象；④人工授精技术如发情鉴定、输精技术、妊娠诊断等技术。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核。

(6) 成绩记载方式： 百分制

7. 《动物药理学》

(1) 学时学分： 60 学时， 3 学分。

(2) 课程目标：

①了解药物的基本分类；②能阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；③能掌握疾病治疗的基本原则；④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；能正确进行常用药物的配制。

(3) 课程主要教学内容：

①药理学基本理论知识的认知；②用于动物感染性疾病药物的选用；③用于动物普通病药物的选用。

(4) 教学实施方法： 课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式： 平时考核+期末考试。

(6) 成绩记载方式： 百分制

8. 《兽医临床诊疗技术》

(1) 学时学分： 60 学时， 4 学分。

(2) 课程目标：

①能解释临床诊断的概念；②阐明各种症候群的发生原理与临床意义；③会根据动物的疾病状态选择适宜的检查方式，以取得相关症状资料；④会对搜集的各种资料进行综合分析，得出诊断结论；⑤能提出治疗方案，并应用常规技术进行治疗。⑥会使用各种临床检查方法进行动物检查，取得相应症状资料；⑦会运用 X 射线、B 超等进行动物检查；⑧能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品；⑨会使用各种实验室检查方法检查血液、粪便和尿液样品；⑩会应用常规技术进行治疗；

(3) 课程主要教学内容：

①临床检查；②实验室检查；③临床诊断；④临床治疗。

(4) 教学实施方法： 课堂训练、案例分析、小组讨论、实践操作等。

(5) 考核方式： 平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式： 百分制

9. 《牛羊生产技术》

(1) 学时学分： 64 学时， 4 学分。

(2) 课程目标：

①能识别牛羊的品种，掌握牛羊的品种选择，会鉴别牛羊质量；②知道种牛羊饲养管理知识，正确进行种牛羊饲养管理；③熟悉牛羊生产环节；④掌握商品牛羊饲养、管理的基本知识，能正确进行饲养管理。

(3) 课程主要教学内容：

①牛羊场建设和环境控制；②牛羊营养需要和饲料加工；③牛羊著名国外品种和我国地方良种；④牛羊改良和繁殖技术；⑤牛羊各阶段的饲养管理；⑥牛羊产品初步加工技术等。

(4) 教学实施方法： 讲授、案例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式： 平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式： 百分制

10. 《猪禽生产技术》

(1) 学时学分： 96 学时， 6 学分。

(2) 课程目标：

①能识别猪禽的品种，掌握猪禽的品种选择，会鉴别猪禽质量；②知道种猪禽饲养管理知识，正确进行种猪禽饲养管理；③熟悉猪禽生产环节；④掌握商品猪禽饲养、管理的基本知识，能正确进行饲养管理。

(3) 课程主要教学内容：

①猪禽场建设和环境控制；②猪禽营养需要和饲料加工；③猪禽著名国外品种和我国地方良种；④猪禽改良和繁殖技术；⑤猪禽各阶段的饲养管理；⑥猪禽产品初步加工技术等。

(4) 教学实施方法： 讲授、病例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式： 平时考核+期末考试

(6) 成绩记载方式： 百分制

11. 《动物流行病》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①具有识记动物器官病变，并进行分析的能力；②具有动物尸体剖检及病料采集与送检技术能力；③能在诊断的基础上确定常见畜禽流行病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗；④掌握畜禽流行性疾病的诊断及防控措施；

(3) 课程主要教学内容：

①共患病的诊断与防制；②猪常见传染病的诊断与防制；③禽常见传染病的诊断与防制；④牛羊常见传染病的诊断与防制；⑤其他动物传染病的诊断与防制；⑥动物的寄生虫病。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核。

(6) 成绩记载方式：百分制

12. 《动物普通病》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

具有识记动物器官病变，并进行分析的能力；具有动物尸体剖检及病料采集与送检技术能力；①掌握常见系统疾病的特征及防治措施；②掌握常见营养代谢疾病的特征及防治措施；③掌握中毒病的急救措施；④能在诊断的基础上确定常见畜禽普通病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗；⑤掌握畜禽普通疾病的诊断及防控措施；

(3) 课程主要教学内容：

①消化系统疾病；②呼吸系统疾病；③其他系统疾病；④营养代谢性疾病；⑤中毒性疾病。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核。

(6) 成绩记载方式：百分制

13. 《动物外产科》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①掌握外科手术基本操作技术；②掌握常用外科手术，并能正确进行一般外科处理；③认识产科器械，并能正确使用；④掌握常见产科病的特征及防治措；⑤识别和诊断各种动物外产科疾病，提高应用理论知识解决生产实际问题的能力。

(3) 课程主要教学内容：

①外科手术基本操作技术；②外科手术及外科疾病；③产科常用器械；④部分动物外科手术与疾病；⑤动物产科手术与疾病。

(4) 教学实施方法：讲授、技能训练、实践操作、病例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核

(6) 成绩记载方式：百分制

14. 《中兽医》

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①能够掌握中兽医理、法、方、药辨证施治的基本要领；②能够初步运用四诊技术进行进行动物疾病诊断；③能够对所搜集病证资料进行辩证分析，提出治疗原则；④能说出常见中药和方剂的功能主治；会进行中药方剂的配伍；⑤能识别动物体主要穴位；⑥能正确使用针灸用具进行动物针灸治疗；⑦能根据辨证结果选药、组方，并结合使用针灸技术对常见病进行诊治。

(3) 课程主要教学内容：

①阴阳五行和脏腑及经络学说；②病因分为外感、内伤和外伤 3 种类型，致病因素作用于畜体，引起正邪气斗争和阴阳平衡失调的病机；③对病证通过望，闻，问，切辨证的判断和治疗疾病；④常见中草药的药性和功用，常见疾病的方剂组成，动物体主要穴位和针灸方法等。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核。

(6) 成绩记载方式：百分制

15. 《家畜环境卫生》

(1) 学时学分：36 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①正确选择畜牧场场址，并进行畜牧场布局与规划；②说出畜牧场设计基本参数，能识别和绘制牧场平面图，能完成猪场、牛场、羊场、禽场的设计与建设；③能调控牧场小气候环境，进行畜牧场环境卫生监测；④正确处理污水、粪便；⑤能正确进行畜牧场环境卫生消毒。

(3) 课程主要教学内容：

①畜禽与环境卫生的关系；②空气环境卫生；③饮水和饲料及土壤环境卫生；④养殖场与畜舍环境卫生；⑤畜牧养殖场环境污染和粪污处理。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核。

(6) 成绩记载方式：百分制

16. 《畜牧兽医法规》

(1) 学时学分：36 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①能陈述《中华人民共和国畜牧法》的目的和主要内容；熟悉动物疫病防治法规；②能说出建立畜禽养殖场、养殖小区应具备的条件；③能说出对草原监督检查时监督人员应采取的措施；④能写出养猪场兽医技术人员应履行的职责；⑤能说出饲料卫生标准中规定了最高限量的主要元素和物质；⑥能说出在动物源性饲料产品生产企业对原料管理应达到的要求；⑦能列举出 3~5 种在饲料和饮水中禁止添加的药物，能说出 3 个国家兽医参考实验室名称和地址；⑧能说出世界卫生组织编制的动物卫生法典和技术标准名称（共 4 部著作）；⑨能说出 4 种一类疫病名称，列举出 3 中一类病原微生物名称；⑩能说出经营兽药的企业应当具备的条件，能说出申请兽医职业注册或者备案是，应向注册机关提交的材料。

(3) 课程主要教学内容：

①畜牧兽医行政执法种类和畜牧兽医行政司法基本知识；②畜牧管理、兽医管理、兽药管理；③饲料和饲料添加剂管理；④畜牧兽医有关标准等。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、分组讨论、案例分析。

(5) 考核方式：分组讨论、撰写论文或综述。。

(6) 成绩记载方式：百分制

七、教学进程安排

(一) 教学时间分配表

表 5 教学时间分配表

学年	学期	总周数	入学教育	军事训练	运动会	毕业设计/顶岗实习周数	教学周数	考试周数	机动周数	集中实验实训周数	学时	平均周学时 (学时/教学周数)
一	1	18	1	2		0	15	1	1	2	396	26/15
	2	20	0	0	0.5	0	18	1	1	1	432	26/18
二	3	20	0	0		0	18	1	1	1.5	396	26/18
	4	20	0	0	0.5	0	18	1	1	2.5	396	26/18
三	5	20	0	0		0/20	0	0	0	0	396	见习 6 个月
	6	20	0	0		5/15	0	0	0	0	480	实习 6 个月
合计		118	1	2	1	5/35	69	4	4	7		

注：建议平均 22-24 学时/周；顶岗实习按要求 6 个月（包括假期）；集中实验实训周数按专业教学实际安排。

(二) 各类课程学时、学分分配表

表 6 各类课程学时、学分分配表

课程类别		理论学时	实践学时	学时小计	学时百分比(%)	学分小计	学分百分比%	学时合计/占比
公共基础课	思想素养课	140	36	176	6.8	13	8.7	650/25.0%
	文化素养课	256	0	256	9.8	19	12.8	
	能力素养课	56	24	80	3.1	7	4.7	
	身心健康教育课	0	138	138	5.3	11	7.4	
	美育课	0	0	0	0	1	0.7	
专业(技能)课程	专业基础课	382	170	552	21.2	36	24.2	1030/39.6%
	专业核心课	302	50	352	13.5	22	14.7	
	专业拓展课	116	10	126	4.8	8	12.2	
毕业设计 与实习	军训/入学教育					2	1.3	
	毕业跟岗实习	0	320	320	12.3	10	6.7	320/12.3%
	毕业顶岗实习	0	480	480	18.4	16	10.7	480/18.5%
	毕业报告(设计)	0	120	120	4.6	4	2.7	120/4.6%
合计		1252	1348	2600	100	149	100	2600/100%

注：实践学时占总学时比例不低于 50%。理论与实践学时必须与课程标准中的一致。
公共基础课学时占总学时比例不低于 25%。

(三) 教学进程表(可作 excel 格式的表格)

表 7 教学进程表

课程模块	编号	课程名称	课程性质	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期教学周及周学时分配						考核方式	备注	
									1	2	3	4	5	6			
									15周	18周	18周	18周	18周	16周			
思想素养课	305000001	思想道德与法治 (简称“道德与法治”)	B	理	3	48	36	12	2	2						K	改为: 《思想道德与法治》
	305000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (简称“毛中概论”)	B	理	4	64	48	16			2	2				K	
	305000003	形势与政策(一)	B	理	1	32	24	8	2							K	1-4 学期开设 每 4 周 1 次课
	305000004	形势与政策(二)								2						C	
	305000005	形势与政策(三)									2					C	
	305000006	形势与政策(四)										2				C	
	108000001	军事理论	B	理	2	36	36									K	大班教学/线上
	107000008	劳动教育	B	理	1	16	16		2							K	
		国家安全教育	B	理	1	16	16					2				C	
		国史党史 《党史》《新中国史》 《改革开放史》 《社会主义发展史》	X	理	1	16	16									C	高等职业学校专科选择性必修课程, 确保学生至少从“四史”中选修 1 门课程;
	小计				13	176	140	36	4	2	2	4					
公共基础课	304000001	大学英语	B		8	120	120		4	4						K	
	304000002	大学语文/	B		4.5	68	68		2	2						K	
	304000003	高等数学	B		4.5	68	68		2	2						K	根据专业需要开设
	304000004	中国传统文化	B		1	16	16									C	在线学习
	304000005	西府文化选讲	X		1	16	16									C	在线学习
		小计				19	256	256		8	8						
能力素养课	204000001	信息技术基础与应用	B		4	64	40	24		4						K	
	107000007	大学生创新创业基础	B		1	16	16									C	建议第 1 学期开设 大班教学/线上
	107W00008	创业与就业指导	B		1	16	16									C	大班教学/线上
		职业生涯规划	B		1	16	16									C	建议 1-2 学期开设
		小计				7	80	56	24		4						
身心健康课	3061001	体育与健康(一)	B	实	2	30		30	2							K	1-2 学期 基础课教学
	3061002	体育与健康(二)	B	实	2	36		36		2						C	
	3061003	体育与健康(三)	B	实	2	36		36			2					C	3-4 学期 选项课教学
	3061004	体育与健康(四)	B	实	2	36		36				2				C	
	107W00003	大学生心理健康教育	B	理	2	32										C	在线学习
	107W00001	艾滋病与性健康	B	理	1	16										C	在线学习
	小计				11	138		138	2	2	2	2					
美育课	107000001	音乐鉴赏	限 定 性 选 修	理 论												C	可采用: 1. 网络在线自主学习。 2. 选课线下大班组织教学
	107000002	书法鉴赏															
	107000003	影视鉴赏															
	107000004	美术鉴赏															
	107000005	舞蹈鉴赏															

	107000006	艺术导论	课	1 门课程，完成学生任务。												
	107000007	戏剧鉴赏														
	107000008	戏曲鉴赏														
	小计			1	18	18										
公共基础课合计				51	650	452	198	14	16	4	6					
专业基础课	206103001	动物解剖生理学	B	7	111	66	45	4	6					H	单周	
	206103002	动物生物化学	B	4	60	50	10	4						H		
	206103003	动物微生物与免疫学	B	4	60	40	20	4						H		
	206103004	动物病理学	B	3	45	30	15		6					H	双周	
	206103005	动物药理学	B	4	60	40	20			4				H		
	206103006	动物营养与饲料加工	B	4	60	40	20		4					H		
	206103007	畜禽遗传与繁育	B	4	60	40	20			4				H		
	206103008	兽医临床诊疗技术	B	4	60	40	20			4				H		
	206103009	家畜环境卫生	B	2	36	26	10				2			H		
	小计				36	552	372	180	12	10	12	2				
专业技能课	206103010	牛羊生产技术★★	B	4	64	54	10			4				K		
	206103011	猪禽生产技术★★	B	6	96	86	10				6			K		
	206103012	动物流行病★★	B	4	64	54	10			4				K		
	206103013	动物普通病★★	B	4	64	54	10				4			K		
	206103014	动物外产科★★	B	4	64	54	10				4			K		
小计				22	352	302	50			8	14					
专业拓展课	206103015	中兽医	B	4	60	50	10				4			H		
	206103016	畜牧兽医法规	B	2	36	36				2				H		
	206103017	创新创业教育能力	B	2	30	30								H	在线学习	
	小计				8	126	116	10			2	4				
专业技能课合计				66	1030	800	230	12	10	22	20					
其他	军训/入学教育		B	2												
	校外跟岗实习		B	实	10	320		320							安排在第 5 学期	
	毕业顶岗实习		B	实	16	480		480							安排在第 6 学期	
	毕业报告(设计)		B	实	4	120		120							安排在第 6 学期	
	小计				32	920		920								
合计(所有课程)				149	2600	1252	1348	26	26	26	26					
开设课程总数			43	考核课程数				12				考试课程数				15

注：五年制参考此表改造。

教学进程表备注说明：

1. 课程管理单位简称为开课单位，非本单位开课的注明开课部门。

2. 非 2+1 模式的专业应在此注明：第 5 学期在校学习时间**个周，其中上课 8 周，考试 1 周。

3. 第五、六学期含实习周

4. 课程性质：必修课用 B 表示，限选课用 X 表示，公选课用 G 表示。

6. 考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示，考核用 H 表示。三种考核方式的课程数量要基本相等，即各占约三分之一。

7. 专业能力核心课程可以在课程名称后加“*”标注，理实一体课用“★”标志。

8. 专业能力拓展课（限选课）如果是二选一之类的或绑定的模块课程等，或按周进行的课程要在备注注明清楚。

9. 按周进行的课程要在备注注明清楚。

（四）集中实训

表 8 集中实训安排表

序号	集中实训课程	学期	学分	学时	所在周	教学实践内容、要求	实践地点	考核方式
1	动物解剖生理	2	1	30	15	掌握动物解剖及生理基本知识	校内	操作
2	动物病理药理	3	1	20	13	熟悉药物的基本性能及使用技能、掌握动物发病机制	校内	操作
3	动物营养与饲料加工	2	1	20	14	掌握动物饲料配合、生产和使用技能	校内	操作
4	畜禽遗传与繁育	3	1	20	15	畜禽繁育的基础知识和能力	校内	操作
5	动物微生物免疫	1	1	20	15	熟悉动物常见微生物的形态、染色、鉴定	校内	操作
6	兽医临床诊疗	3	1	20	14	掌握小动物疾病诊治技能	校内	操作
7	动物环境卫生	4	1	10	17	掌握家畜养殖环境卫生管理技能	校内	操作
8	牛羊生产	3	1	10	15	具有猪饲养管理、疾病诊治技能操作技能	校外	操作
9	猪禽生产	4	1	10	16	具有鸡饲养管理操、疾病诊治技能作技能	校外	操作
10	动物流行病	3	1	10	17	具有牛羊饲养管理、疾病诊治技能操作技能	校外	操作
11	动物普通病	4	1	10	18	具有牛羊饲养管理、疾病诊治技能操作技能	校外	操作
12	动物外产科	4	1	10	18	具有家畜常见外科手术和接产技能	校外	操作
13	中兽医	4	1	10	13	具有中医诊断及用药基本技能	校外	操作
14	毕业实习	5	10	320	第五学期	提高学生的动手能力、岗位工作能力	校外	操作
15	毕业实习与毕业论文	6	16	600	第六学期	提高学生的动手能力、岗位工作能力	校外	答辩

（五）素质教育教学安排

素质教育是以社会经济(特别是行业企业)发展以及人的生涯发展需要为出发点,以创新能力为核心要素的综合素质全面提高为根本目的,以尊重学生的主体性和主动性,注意开发学生的智慧潜能和形成的健全个性为特征,促进每个学生全面地、生动活泼地、主动地得到发展的教育。在教学活动中,坚持立德树人根本任务,以爱国主义教育为核心,培育学生的高尚品格和优秀品质。以创新素质教育为基础,提高学生的人文修养和文化品位。以职业素质教育为重点,提升学生的核心竞争力。以身心素质教育为保障,培养学生良好的身体素质和心态。发挥军工背景高职院校军工文化育人功能,着力培育学生特有的工匠精神,提升思想政治教育工作水平。

加强美育实践教学,培养和提高学生审美、爱美的人文情怀,促进大学生德智体美劳全面发展,把参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求,促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养,全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。基于岗位能力及职业素养需求,将素质教育模块渗透到专业教学体系。基于校园人文环境建设,把创新创业素质教育融入到校园文化活动中。基于日常教学与学生管理,有针对性地选取创新创业教育方式。

表 9 畜牧兽医专业素质养成教学进程安排表

名称	课程	校内活动	校外活动	学分数	实施学期
思政素养	① 思想道德与法治 ② 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ③ 形势与政策教育 ④ 国防教育	① 主题社会调查 ② 主题演讲辩论赛 ③ 模拟法庭 ④ 专题讲座 ⑤ 青马工程培训 ⑥ 开展爱国主义教育 ⑦ 军工文化教育 ⑧ 文明修身教育活动 ⑨ 国防教育基地参观学习	① 参观 ② 考察 ③ 志愿者活动 ④ 祭扫革命烈士陵园 ⑤ 社会实践活动	1	第 1-4 学期
文化素养	① 中华诗词之美 ② 美学原理 ③ 中国文化概论 ④ 书法鉴赏 ⑤ 音乐鉴赏 ⑥ 舞蹈鉴赏	① 文化知识讲座与竞赛 ② 中华传统文化系列活动 ③ 大学生社团文化艺术节 ④ 美育大讲堂	① 文化知识社区宣传 ② 校企、军工文化互动活动 ③ 社会实践活动 ④ 志愿者服务活动 ⑤ 美育实践基地创建	1	第 1-4 学期

	<ul style="list-style-type: none"> ⑦形体艺术 ⑧戏剧鉴赏 ⑨公共基础课程 ⑩公共拓展课程 	<ul style="list-style-type: none"> ⑤经典诵读活动 ⑥主题演讲比赛 ⑦主体团日活动 ⑧大学生校园音乐节 ⑨军工文化进校园活动 ⑩国防大讲堂 11. 师生风采展示 12. 高雅艺术进校园 	<p>与实践活动</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑥艺术团校外艺术实践活动 <p>(乡村振兴文化下乡)</p>		
心理素养	<ul style="list-style-type: none"> ①入学教育 ②就业指导 ③职业生涯规划 ④素质教育拓展课程 ⑤大学生健康教育 	<ul style="list-style-type: none"> ①3.25 ~ 5.25 大学生心理健康教育宣传季”主题活动 ②大学生心理健康知识竞赛 ③心理微电影大赛 ④心理健康教育主题班会视频大赛 ⑤团体心理辅导 ⑥心理委员培训 ⑦心理手语操大赛 ⑧心悦读大赛 ⑨心理情景剧大赛 	<ul style="list-style-type: none"> ①陕西省大学生心理科普知识竞赛 ②社会实践 ③顶岗实习 	0.5	一 二 六
劳动素养	<ul style="list-style-type: none"> ①劳动教育 ②校内实习实训 ③顶岗实习 ④创新创业技能训练 	<ul style="list-style-type: none"> ①义务劳动 ②勤工俭学 ③志愿者服务 ④大国工匠进校园活动 ⑤建功立业—优秀毕业生报告会 ⑥安全文明宿舍活动月 ⑦主题班会 ⑧社团活动 	<ul style="list-style-type: none"> ①公益志愿服务 ②技能服务 ③社区服务 ④军工企业行 ⑤社会实践 ⑥专业社会实践 	0.5	第 1-6 学 期
体能素养	<ul style="list-style-type: none"> ①体育与健康 	<ul style="list-style-type: none"> ①军事训练 ②早操、课间操 ③课外体育活动 ④单项竞赛 ⑤运动会 ⑥身体素质拓展训练 	<ul style="list-style-type: none"> ①大学生体育竞赛 ②体育交流 ③社会实践 	0.5	第 1-5 学 期
专业素养	专业基本学习领域、专业核心学习领域、专业拓展学习领域课程	<ul style="list-style-type: none"> ①校内实训 ②技能鉴定 ③技能竞赛 ④课堂教学 ⑤创新创业技能训练 	<ul style="list-style-type: none"> ①教学实习 ②顶岗实习 ③进入××××校企合作工作站学习 	1	第 1-5 学 期

（六）就业创业教育安排

就业教育是以就业择业、职业发展、职场规划为主要内容的职业教育。通过开设《职业生涯规划》、《创新创业教育》、《就业指导》、《毕业教育》等课程强调职业在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

创业能力教育是培养大学生创业意识、创业素质和创业技能的教育活动，是一种进取型的就业教育，它是一种培养开创性的人并使之在未来的职场上具有更大的竞争力和更好的适应力的教育。“以创业促就业”是促进大学生就业的一个重要举措。通过设立大学生创业基金、开办创业知识讲座和培训，企业以各种名义举行创业竞赛等，培养大学生如何适应社会、提高能力以及进行自我创业。方案要求学生在校期间充分利用大学生创新中心、教师工作室等创新创业场所提高创新创业能力。

八、实施保障

（一）师资要求

1. 队伍结构

畜牧兽医专业经多年发展现有专职教师 7 名，兼职教师 6 名，其中专职教师副教授 2 名；讲师 3 名；助教 2 名，具有硕士学位者 6 ；学士学位者 1 人，教师队伍中，有院级教学名师 2 名，院级骨干教师 2 名，院级教学新秀 2 人，双师型教师 6 名，先后发表论文论著多篇，近几年长期从事社会服务工作深受好评。

2. 专业带头人

专业带头人 1

周清发，男，1962 年 6 月生，1983 年毕业于原西北农学院畜牧兽医系兽医专业，现任宝鸡职业技术学院生物与建筑工程分院副教授。几十年来主讲动物疾病诊疗、中兽医及牛羊养殖等专业课七门，撰写专业论文八篇，编写标准化奶牛养殖、布尔肉羊科学饲养及疾病防治等专著 3 本，主持并实施动物疾病诊治工作 6 年多，治疗各种动物疾病 10000 余例，被评为宝鸡职业技术学院教学名师。近年来，先后被聘为陕西省家兔产业体系专家、团宝鸡市委农村青年创业致富团成员、凤县农业专家，年均开展奶山羊养殖，肉牛科学饲养，家兔常见病防治等各

类技术培训 20 余次、培训学员 1000 人次以上，深受养殖户一致好评。

专业带头人 2

马拴林，现为中国畜牧兽医学会养羊学分会常务理事；陕西省农业农村厅 2020-2023 饲草饲料产业体系岗位专家、千阳澳龙现代农业科技有限公司总经理同时兼任国内九大养殖公司技术顾问，并参与银川市优质高产奶牛快速繁育等多个技术项目的策划、建设及实施工作。其间，多次参加国内外畜牧学术交流；五次赴澳大利亚、新西南学习牛、羊性别控制技术及现代畜牧场企业管理，发表羊胚胎移植技术论文一篇，有一种羊、胚胎性别干扰制剂、一种多功能兽用手术装置、修羊蹄机三个发明专利。

3. 专职教师

(1) 专职教师要求

设置畜牧兽医专业，拥有一批结构合理、素质较高的师资队伍是先决条件，也是保证教学质量的首要前提。

1. 思想素质 畜牧兽医专业教师应热爱本职工作，忠诚党的教育事业，热爱学生，为人师表，以教书育人为己任。必须坚持四项基本原则，拥护党的领导和改革开放政策，发扬艰苦奋斗精神，对业务有执着的追求，不断研究和探索教学模式和教学方法。

2. 知识和能力结构 该专业教师应有扎实的专业理论基础和较强的专业技能，能解决当地畜牧兽医生产中的主要问题；专业教师应达到一专多能，具有多课程的教学能力；掌握现代教学手段、现代信息操作技术，具有本专业所任课程课件开发能力和数字化教学资源的制作能力。

3. 教师资历及数额 专任教师均应具备大学本科及以上学历，年龄呈梯度分布。高、中级职称教师不少于总数的 60%，“双师型”教师不少于专业教师的 20%。根据该专业在校生数配备充足的专业教师，其数量不少于师生 1：20。

4. 本专业专任教师原则上应毕业于畜牧兽医、兽医等相关专业，能够独立完成 2 门以上主干课程的教学任务。

(2) 专职教师信息表

表 10 专职教师信息表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	学历\学位	毕业院校	所学专业	担任本专业主要课程
1	周清发	男	1962.6	副教授	本科、学士	西北农学院	动物医学	兽医临床诊断、动物普通病、中兽医
2	李云让	男	1977.11	讲师	研究生、硕士	西北农林科技大学	畜牧生理	牛羊生产 畜禽遗传繁育
3	王珊	女	1978.12	讲师	本科、硕士	西北农林科技大学	动物医学	解剖生理学、药理病理学
4	唐广立	男	1971.10	讲师	研究生、硕士	西北农林科技大学	农学生化	生物化学 微生物与免疫
5	龚宏伟	女	1973.12	副教授	本科、硕士	西北农林科技大学	农学	动物营养与饲料加工
6	何梦媛	女	1994.7	助教	研究生、硕士	西北农林科技大学	食品生计	生物化学
7	李巧巧	女	1989.6	实习教师	本科、硕士	西北农林科技大学	临床兽医	动物流行病学、 动物外产科

4. 兼职教师

(1) 兼职教师要求

兼职教师原则上应是来自养殖企业、宠物医院一线技术人员，且具备相应的中级及以上技术职称。能独立完成畜禽饲养、畜禽疾病防治、宠物保健与养护等岗位的现场操作指导，能全程参与课程设计、实训、实习、校外毕业论文等教学环节的指导，能积极参与专业建设和课程开发，逐步增加兼职教师承担专业课与素质教育课学时的比例。

(2) 兼职教师信息表

表 11 兼职教师信息表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	毕业院校	所学专业	所在单位及职务	担任或指导本专业主要课程
1	马拴林	男	1980.4	执业兽医师	研究生/硕士	西北农林科技大学	畜牧兽医	千阳澳龙现代农业科技有限公司总经理	养羊和羊病诊疗实训
2	赵东林	男	1980.3	执业兽医师	本科	中国农业大学	畜牧兽医	宝鸡众生有限公司总经理	养羊和羊病诊疗实训
3	刘炳祥	男	1983.11	执业兽医师	本科	中国农业大学	畜牧兽医	咸阳珍爱宠物医院院长	宠物疾病诊疗实训
4	乔志福	男	1983.4	执业兽医师	本科	中国农业大学	畜牧兽医	宝鸡太和宠物医院院长	宠物疾病诊疗实训
5	宋健	男	1987.4	宠物美容师	专科	中国农业大学	畜牧兽医	西安宠物医院美容师	宠物美容实训

6	王国辉	男	1980 .10	执业兽 医师	本科	西北大 学	经济 管理	浙江佳雯宠物有 限公司总经理	宠物行为训 练
---	-----	---	-------------	-----------	----	----------	----------	-------------------	------------

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

近几年来先后投入大量的经费用于实验仪器设备的更新和新仪器设备的添置。目前现有动物解剖实验室、显微镜室、微生物实验室、牧医综合实训室、宠物诊疗实训室等这些实验室和实训室全天开放供学生实验实习,确保学生基础性实验、综合性和设计性实验的正常开设,而且建立完善了实验实训规章制度,并配备专职人员管理,使实验实训高效运转。

表 12 校内实训条件列表

实训类别	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
校内	组织切片、病理切片观察	显微镜室	显微镜、组织切片、病理切片	20 台、各系统 4 套
校内	微生物检验	微生物实验室	电冰箱、微波炉、蒸馏水器、组织搅碎机、电子天平、水浴锅、离心机、电视显微镜、摄影显微镜、电热恒温鼓风干燥箱、电热恒温培养箱、压力蒸汽灭菌器、超净工作台	1 套
校内	疫病检测、饲料分析、种鸡孵化	牧医综合实训室	全自动变频孵化机、定氮仪、氮磷钙测定仪、立式压力蒸汽灭菌器、分析天平、分光光度计、粗纤维测定仪、脂肪测定仪、水份快速测定仪、液氮生物容器、低速台式离心机、微量加样器等	各 1 套
校内	宠物疾病诊断	宠物诊疗实训室	DR 机、B 超机、生化分析仪、心电图机、尿液分析仪、五分类细胞分析仪等	各 1 台

3. 校外基地具备条件

表 13 校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模	功能
1	陕西千阳莎能羊种羊场	陕西省千阳县	30	羊的饲养管理与疾病诊治
2	蒙牛乳业集团宝鸡股份有限公司	宝鸡市高新区	30	奶牛的饲养管理与疾病诊治
3	大成禽业有限公司	宝鸡市高新区	20	鸡的饲养管理与疾病诊治
4	宝鸡太和宠物诊所	宝鸡市太白路	10	小动物疾病诊治
5	天津瑞派宠物有限公司	天津市	30	小动物疾病诊治
6	西安酷爱宠物医院	西安市莲湖区	5	小动物疾病诊治
7	咸阳珍爱宠物医院	咸阳市三原县	5	小动物美容
8	山西正邦	江西南昌	30	猪的饲养管理与疾病诊治
9	浙江佳雯宠物有限公司	浙江省	20	宠物疾病诊疗、宠物美容

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关家畜养殖、家畜疾病防治技术、宠物疾病诊疗、宠物美容等实务操作类图书及文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

1. 基于工作过程开展项目化教学

针对养殖企业，宠物医院对畜牧兽医专业的需求，结合本专业工作过程，对专业核心课程进行项目化拆分，并对每个项目进行任务分解，在教学过程中，以具体的任务为载体，实现职业教育实践教学对接企业需求的初衷，为社会培养高素质高技能型人才。

2. 积极进行教学模式、教学方法和手段改革

改变传统的先理论后实践的课堂教学形式，采用“做中教，做中学”即“做学教”的教学模式，理论教材与实训教材一体化、教室与实训室一体化、教室与实习地点一体化，理论教师与实践教师一体化，在做中教，在做中学。“做中教，做中学”符合学生的认知规律，在做中感悟知识，在做中锻炼技能，大大提高了教学效率。教师通过精心设计教学课件，创建问题情境，激发学生学习兴趣。充分利用多媒体教学系统，进行课堂辅助教学，提高学生对知识的直观理解力。

3. 以技能竞赛为载体，以赛促学、以赛促教。

为深化高校的实践教学、推动专业课程改革、倡导以能力为本的理念，各个专业技能大赛不断，大赛实现了学校与就业岗位零距离对接的技能比赛。大赛促进了教师专业水平和实践教学能力，也促进了教师教学研究和学生学习的热情，是刺激和强化专业技能训练的有效手段。同时大赛也是各个院校交通沟通相互学习提升的平台。

（五）学习评价

1. 评价的多元性

学业成绩评价的多元性表现在：一是评价主体的多元性，即改变以往以教师评价为主的方式，实行教师评价、企业评价、学生互评、学生自评相结合的方法；二是评价方法的多元性，即由期末一考定成绩的终结性评价，改为重视过程性评价，由过程性评价和终结性评价相结合的方法；三是评价内容的多元性，不仅重视理论知识的考核，还结合实践动手能力的考核，同时注重学生的职业素质、职业道德、团结协作、吃苦耐劳等工作品质的考核。

2. 重视过程性评价

评价要能及时反映每个学生不同技术领域的学习水平，教师要对学生在技术学习中的多方面的评价信息进行收集，并对收集到的评价信息进行分析，从而正确判断每个学生在技术学习中出现问题的症结所在，以便于有的放矢，对症下药，及时调整教学策略和内容，实行有效的学习指导。在考核中加大了过程性评价的比例，各门课程根据各处不同特点，过程性评价占 40%~60%，期末考核占 60%~40%。

（六）质量管理

依据《宝鸡职业技术学院二级学院教学质量考评办法》、《宝鸡职业技术学院关于教学事故界定和处理规定》、《宝鸡职业技术学院对老师质量评价方案和

检查措施》、《宝鸡职业技术学院建立听课制规定》、《宝鸡职业技术学院教学日常工作考核方案》、《宝鸡职业技术学院课程教学精细化管理方案》等文件的规定，对教学质量进行有效的监控。具体措施如下：

1. 常规教学检查制度

由二级学院教务科牵头成立院内督导组，负责院内常规教学的检查工作。开学一周内教师要根据教学计划和教学大纲制定课程教学进度表，督导组负责检查教师假期备课情况。在整个学期的教学过程中，督导组要对课堂常规教学情况、教学计划、教学大纲的实施情况及教学的各个环节进行全面检查，保证教学工作的正常有序进行。

2. 听课制度

教研室要有计划组织教师举行“公开课”和“观摩课”活动，教研室主任每周随机听评课一次，每学期不少于10次，教师之间要相互听课每学期不少于6次，教研室要定期组织评课活动，每次听课都要有记录和评议。

3. 学生信息员制度

在学生中建立信息员队伍，充分发挥学生在教学活动中的主体作用，便于学校和系部了解学生对教学和教学管理的意见，并加强学生与教师、教学管理人员之间的沟通和联系。

4. 完善的教学评价制度

教师教学质量评价由学生评价、督导评价和院内教师互评三部分组成，比例为6:2:2，评价每学期进行一次，学生评价满意率低于70%者，需按相关规定进行整改。

九、毕业标准

（一）学时要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满2600学时，其中公共基础课650学时、专业能力基础课552学时，专业能力核心课352学时、专业能力拓展课126学时，校外跟岗实习320学时，毕业顶岗实习480学时，毕业报告（设计）120学时。

（二）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满149学分，其中公共基础课51学分、专业能力基础课36学分，专业能力核心课

22 学分、专业能力拓展课 8 学分，校外跟岗实习 10 学分，毕业顶岗实习 16 学分，毕业报告（设计） 4 学分。

（三）1+X 证书要求

1. 英语:毕业前 90%以上取得国家英语四级证书或全国公共英语等级考试 A、B 级英语证书。

2. 计算机: 毕业前 98%取得国家计算机二级水平证书或 NIT 考试两个模块证书。

3. 其他证书:毕业取得畜禽疾病防治员、畜禽疫病检验员、畜禽繁育员中 2 个以上的资格证书。

十、附录

（一）制定（修订）依据

1. 国家相关文件: 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号，以下简称《指导意见》）精神和教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）要求。

2. 教育部 2019 年颁布的专业教学标准

3. 行业职业标准及相关要求。

4. 学院文件要求;

（二）制定（修订）说明

该人才培养方案适用于高职三年制畜牧兽医专业，在编写过程中，先进行了市场调研，根据企业需求与企业、行业一起完成核心技能的确定及课程的设置，优化了课程体系，充分体现了学院办学定位，注重实际应用，突出了实践教学环节，体现了高职教育的先进理念。

（三）编制人员

序号	姓名	工作单位	单位职务	职称
1	李云让	宝鸡职业技术学院	专业教师	讲师
2	王珊	宝鸡职业技术学院	教研室主任	讲师
3	李巧巧	宝鸡职业技术学院	专业教师	见习
4	王晓波	宝鸡职业技术学院	生物语建筑工程 学院副院长	讲师
5	张凌云		总经理	

执笔人：李云让 王珊 李巧巧

审核人：