

# 中共宝鸡职业技术学院委员会文件

宝职发〔2020〕51号



## 中共宝鸡职业技术学院委员会 宝鸡职业技术学院 关于印发《课程思政建设工作方案》的通知

各党总支、直属党支部，各二级学院、部门：

现将《宝鸡职业技术学院课程思政建设工作方案》印发你们，请认真组织学习，结合课程教学，全面落实课程思政建设工作要求，扎实推进课程思政工作。

中共宝鸡职业技术学院委员会



宝鸡职业技术学院

2020年9月8日



# 宝鸡职业技术学院课程思政建设工作方案

为扎实推进我院课程思政工作，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，全面提高课程育人实效，全面提升人才培养质量，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，按照中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅印发的《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》（陕教工〔2020〕171号）要求，结合学院实际，特制定我院课程思政建设工作方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，传承弘扬延安精神、继承发展“西迁精神”，全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，深化学校课程思政教学改革，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，深入挖掘各类课程及各教学环节育人功能，形成各类各门课程协同育人格局，推进全员全过程全方位育人。落实全院所有部门、所有教师、所有课程育人责任，促使各类课程与思政课程同向同行，将显性教

育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、建设目标

全面加强课程思政建设，健全协同推进课程思政建设体制机制，科学构建课程思政工作体系、教学体系、内容体系和评价体系，形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。统筹做好各专业、各类课程的课程思政建设，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，将课程思政元素融入课堂教学全过程，实现专业教育和思政教育的有机统一。进一步提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，形成科学有效的课程思政建设质量评价体系和激励机制，全面提高立德树人的成效。

加强示范引领，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；强化思想理论教育和价值引领，发挥哲学社会科学育人功能；充分发掘和运用各类课程的思想政治教育功能，实施“六个一批”建设项目。即建设一批院级课程思政建设示范教学单位、建设一批院级课程思政教学研究示范教研室，建设一批充满思政元素、发挥德育功能的高水平课程思政示范课程、立项一批具有本校特色的课程思政教学研究成果，培养一批具有亲和力和影响力院级课程思政教学名师、打造一批院级课程思政教学团队，提炼推广课程思政建设先进经验和特色做法，形成广泛深入开展课程思政建设的良好氛围。

### 三、重点内容

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

1.加强习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情省情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2.努力培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和个人的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

3.加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神、蕴涵革命文化传统的延安精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充

满中国味。弘扬爱国主义精神。

4.深入开展宪法法治教育。教育引导学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，加强对《宪法》、《民法典》等相关法律的教育学习，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

5.深化职业理想和职业道德教育。深入挖掘陕西高校优秀教师典型事迹，融入到课堂教学中，教育引导学思践悟并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

6.深入开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育。引导学生深刻认识中国特色社会主义的制度优势，将爱国情、报国志转化为刻苦学习、勇于开拓的实际行动，激励学生自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中。加强心理健康教育，引导大学生对人生观、价值观问题的正确思考，塑造当代大学生正确的价值追求。

#### **四、基本原则**

1.坚持顶层设计。根据我院课程思政教学改革工作总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，优化课程体系、改革教学方式、健全评价

体系。

2.坚持改革创新。积极开展课程思政教学改革试点工作。引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，促进信息技术与教育教学的深度融合，推进服务于课程思政目标的教学方法和手段的改革，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

3.坚持分类指导。统筹思想政治理论课、其他通识课、专业课的育人作用，明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

## 五、主要任务

### （一）构建课程思政教学体系

根据各专业特点有针对性地修订人才培养方案和课程教学标准，切实落实高等职业学校专业教学标准，构建科学合理的课程思政教学体系。根据不同课程的特点和育人要求，分别明确公共基础课、专业课、实践类课程的课程思政建设重点，优化课程设置，建设省一校一院（系）三级课程思政示范课。

（1）公共基础课程。重点建设以提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的公共基础课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

（责任单位：教务处、凤翔师范学院、公共课教学部、体育部等）

（2）专业教育课程。根据不同专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

（责任单位：教务处、各二级学院等）

（3）实践类课程。专业实验实践课程，注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

（责任单位：教务处、各二级学院、校企合作与就业处等）

## （二）结合专业特点分类推进课程思政建设

结合我院专业特点，研究制定课程思政建设方案，探索课程思政建设内容、途径及有效载体，提升课程思政建设的有效性和针对性。

1. 社科哲学、文学、历史、地理等通识课程。在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要

结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

（责任单位：教务处、凤翔师范学院、思政课教学部等）

2. 教育与体育大类专业课程。在课程教学中注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为规范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守；培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

（责任单位：教务处、凤翔师范学院、体育部等）

3. 医药卫生大类专业课程。在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。

（责任单位：教务处、医学院、中医药学院等）

4. 装备制造大类、电子信息大类、土木建筑大类、生物与化工大类等工科专业课程。在课程教学中把马克思主义立场观点方



法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（责任单位：教务处、机电信息学院、生物与建筑工程学院等）

5. 财经商贸大类专业课程。在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系；要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

（责任单位：教务处、财经商贸学院等）

6. 农林牧渔大类、资源环境与安全大类、食品药品与粮食大类专业课程。在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念；要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。

（责任单位：教务处、生物与建筑工程学院、中医药学院等）

7. 文化艺术大类专业课程，在课程教学中教育引导立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉

传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

作为实施主体的各二级学院、教学部要结合高职专业分类和课程设置情况，落实好分类推进相关要求。专业负责人、课程负责人要增强责任意识，主动承担课程思政建设任务，提高相关业务能力和水平。对于我院的1个国家级骨干专业（学前教育）、3个省级专业综合改革项目、5个省级骨干专业（一流专业培育专业）、8个省级重点专业等，要在课程思政建设方面勇于开拓创新，先行先试，充分发挥示范引领作用。

（责任单位：教务处、凤翔师范学院、公共课教学部等）

### （三）将课程思政融入课堂教学全过程

将课程思政融入课堂教学建设，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节，落实到课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写各方面。

进一步规范教材选用制度，坚持学校党委对教材选用进行政治把关和总负责制，确保选用教材价值导向正确。讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。

深入推进课堂教学模式创新，充分利用现代信息技术，广泛应用启发式、讨论式、翻转课堂等新型教学方式，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。充分发挥第二课堂与第一课堂协同育人作用，利用陕西红色文化资源，深入开展“青年红色筑梦之旅”、“万名学子扶千村”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不

断拓展课程思政建设的新方法、新途径。

在各级各类教学比赛评审指标体系中强化课程思政相关指标，引导教师在教育教学活动中自觉开展课程思政建设。推荐课程思政示范课参加全省高校思政课教师“大练兵”主题活动，对荣获陕西高校思政课（课程育人）标兵、骨干称号的老师给予表彰奖励。规范课堂教学管理，严肃课堂教学纪律，强化教师授课纪律约束，把坚持正确的政治方向作为课堂教学管理的根本要求。

（责任单位：教务处、各二级学院、教学部、组织人事部、计划财务处等）

#### （四）提升教师课程思政意识和能力

充分利用校报、校园网、学院微信公众号、校园信息发布系统等新媒体宣传课程思政工作，形成全省高教系统了解和认同课程思政的积极氛围。让教育者先接受教育，加强教师思政建设能力搭建课程思政建设交流平台，组织开展分层次类型、分学科专业领域经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。充分利用现代信息技术，促进线上课程思政优质资源在各层次各类型的高校间共享共用。强化教师课程思政责任意识，在教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训中突出课程思政。依托教研室、教学团队、课程组等基层教学组织，建立课程思政集体教研制度，创建良好的课程思政育人氛围。

制订教师课程思政建设能力提升计划，注重青年教师培养培训和师资队伍建设。举办课程思政交流会、工作室，充分利用思

想政治教育优质资源，鼓励支持思政课教师与专业课教师合作开展教学教研活动，鼓励支持国家级省级教学名师等带头开展课程思政建设。选树一批省一校一院（系）三级课程思政教学团队和教学名师。

（责任单位：宣传统战部、组织人事部、教务处、网络与信息中心等）

#### （五）加强课程思政建设研究

各二级学院、教学部要统筹资源，充分发挥课程思政教学研究中心、马克思主义学院（思政课教学部）和相关专业教学组织的作用，针对课程思政建设重点、难点及前瞻性问题开展研究，推动成果产出。在全省高校中设立一批课程思政示范研究中心，在高校人文社会科学研究项目中大力支持课程思政类研究选题，在省级高等教育教学改革研究项目中设立一批课思政研究项目。

（责任单位：教务处、各二级学院、教学部、思政课教学部等）

#### （六）建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

各二级学院、教学部要把教师参与思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。把人才培养效果作为课程思政建设评价的首要标准。研究制订科学多元的课程思政建设评价标准，明确教学设计、育人因素、挖掘转化、教学方法、教学效果、教师素养等方面的测评指标，开展实质性评价。

健全课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，建立和完

善学校、二级学院、教学部领导听课制度，学院将通过不定期、不打招呼的方式到教学单位听公共基础课、专业教育课程或实践类课程，督促检查课程思政实施效果。加强教学督导团队建设，健全学生评教制度，确保对课堂教学质量进行全过程有效管理。

（责任单位：教务处、质量控制中心、各二级学院、教学部等）

## 六、工作安排

1.建设课程思政示范课程。学校每年开展课程思政专题教改项目的立项建设工作，各二级学院应遴选 1-3 门课程参与项目申报，并按要求开展项目建设工作，鼓励教师积极参与课程思政专题教改项目建设。课程思政专题教改项目的验收必须从课程目标、课程标准、教学内容选择与安排、教学方法、教学效果及典型教学案例等方面进行综合评价。从验收合格的课程中确定一批课程思政示范课程。

2.健全课程思政育人评价。各专业在修订专业人才培养方案时，应明确要求将课程思政理念有机融入各专业人才培养方案中。在听课记录中体现课程思政内容，在教学综合评价体系中体现育人指标，使德育元素成为教学评价体系的重要内容。

3.开展集体备课和教研活动。鼓励各二级学院、教学部以专业教研室、课程教研室、教学团队等为单位开展课程思政集体备课和教研活动，引导马克思主义学院的教师积极参与各二级学院、教学部的课程思政工作，发挥思政教师和专业教师各自优势，凝聚智慧，形成合力，不断提升课程思政教学效果。

4.开展课程思政示范课堂听课活动。在学院、二级学院和教学部各类听课计划中,要有一定比例的课程思政示范课听课安排,重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行评价把脉。对公认教学效果好的课程思政示范课可以以观摩课的形式进行宣传交流推广,充分发挥好示范课的辐射带动作用。

5.开展课程思政讲课比赛活动。每年度学校组织课程思政微课比赛,组织专家进行评比,对获奖教师给予表彰奖励。同时,在学校教学荣誉评审中,将课程思政内容作为重要评价指标之一。

## 七、保障措施

1.加强组织领导。学院成立课程思政建设领导小组,负责统筹研究重大政策,指导全院开展工作。领导小组由学院党委书记、院长担任组长,院长担任副组长,副院长级领导成员担任副组长,成员由相关部门、二级学院、教学部负责人组成。构建党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、各二级学院、教学部推进落实、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局,统筹开展本校课程思政建设工作,扎实推进各项建设任务落地落实。

组 长: 苏永兴 张永良

副组长: 宋学锋 张秋学 娄广信 官先成 张宏伟

成 员: 杨清漪 王爱社 王 博 孙明强 李维平

余 洋 各二级学院、教学部党政负责人

2.健全推进机制。各二级学院、教学部,结合本单位专业课

程实际，根据相关要求研究制订课程思政建设工作方案。学院课程思政建设领导小组，督导检查和指导课程思政建设工作。对工作开展成效较好的教学单位，将在课程思政相关项目建设中予以倾斜支持。

3. 做好支持保障。宣传统战部、教务处、组织人事部、学生处、计划财务处、质量控制中心等相关部门和马克思主义学院(思政课教学部)、各二级学院、教学部的工作联动，明确职责，协同合作。加强政策协调配套，支持教学单位推进课程思政建设。各二级学院、教学部要充分发挥课程思政工作的主体作用，承担起相应的职责，统筹各类资源，加大对课程思政建设的投入力度，为课程思政建设提供经费和人力支持，确保课程思政教学改革落到实处。

4. 强化工作考核激励。学院将把课程思政建设成效作为专业人才培养成效评价、专业评估、教学评估、一流专业和精品课程建设、高职“双高计划”建设、专业认证等的重要内容。

对课程思政工作实施情况进行科学评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。鼓励各学院创造性地开展工作，把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励的重要依据。改革教学评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入教学综合评价体系。将各学院推进课程思政教育教学改革成效作为目标考核的重要内容。同时在院级教学

成果奖、教材奖、教学名师评选等各类成果的表彰奖励工作中，将课程思政作为重要指标。在省级项目立项、专家聘任等方面，对课程思政建设成效突出的教师予以优先考虑。

5. 注重总结推广。教务处、各二及学院、教学部要注重总结凝练课程思政建设的先进经验，树立典型，加强宣传、交流和推广，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围。将课程思政建设的好经验、好做法适时转化为理论成果和相关制度，进一步夯实人才培养核心地位，全面提升育人水平。

**八、本实施方案自颁布之日起施行，由教务处负责解释**