

宝鸡职业技术学院教务处文件

宝职院教发〔2021〕8号

宝鸡职业技术学院教务处

关于2021年教师教学能力比赛的通知

各二级学院、教学部：

为促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，进一步推动信息技术与教育教学深度融合，不断提高技术技能人才培养质量，依据《宝鸡职业技术学院关于印发《2021年院级教师教学能力比赛方案》的通知》（宝职院发〔2020〕23号）要求，现将2021年教师教学能力比赛相关事宜通知如下：

一、比赛规程

第一阶段：网评（4月12日—4月16日）

第二阶段：现场决赛（4月22日—4月23日）

二、现场比赛时间和地点

时间：4月22日上午8:30—12:00（第一场）

4月22日下午14:00—18:00（第二场）

4月23日下午14:00—18:00（第三场）

地点：公共教育中心五楼语音室

三、参赛人员

网评参赛团队见附件1

现场决赛团队根据网评结果确定

四、参赛顺序

参赛教学团队于2021年4月21日下午2:30在教务处教学科411办公室抽签确定参赛场次及顺序。

五、现场比赛流程

（1）教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备，限时30分钟。

（2）教学团队进入比赛室，首先由一名团队成员介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由另外两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案，自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。介绍教学实施报告时

间不超过 6 分钟，两段无学生教学展示合计时间 12—16 分钟。期间另外安排换场准备，总用时不超过 5 分钟。

(3) 评委针对参赛作品材料和现场展示，集体讨论提出 2~3 道问题，评委讨论时教学团队回避。教学团队针对评委提出的问题，逐一回答并阐述个人观点(评委不再复述或解读、可以指定答题者)，时间不超过 8 分钟(含读题审题)，在时间允许的情况下，评委可以追问。教学团队答题时可以展示佐证资料，不得泄露个人相关信息。

附件 1 宝鸡职业技术学院 2021 年教师教学能力
比赛现场决赛参赛团队名单

附件 2 宝鸡职业技术学院 2021 年教师教学能力比赛
决赛时间安排表

附件 3 宝鸡职业技术学院 2021 年技能大赛教学能力
比赛参赛评分指标

宝鸡职业技术学院教务处

2021 年 4 月 21 日



附件 1

宝鸡职业技术学院 2021 年教师教学能力比赛现场决赛参赛团队名单

序号	组别	作品名称（根据教学任务凝练）	团队负责人	二级学院、教学部
1	公共基础课	品母语之美、做仁爱之师	罗璇	凤翔师范学院
2	专业课程一组	“白色污染”海报设计	唐丹婷	
3	专业课程二组	儿童音乐世界之“唱、律、击、赏、戏”	关羽婷	
4	专业课程二组	童真童趣 舞蹈快乐——幼儿园大班表演舞创编	李晓君	
5	专业课程一组	教无定法，育人有道——小学口语交际与习作教学设计	张金玲	
7	专业课程一组	老有所安、用心照护	李学玲	医学院
8	专业课程一组	护理礼仪与人际沟通临床拓展篇	莫莉	
6	专业课程二组	中式保健按摩	张丽	中医药学院
9	专业课程一组	自动化装配生产线的 PLC 控制	李雯	机电信息学院
10	专业课程一组	“掌好生命之舵，弘扬吉利工匠精神”——汽车转向系统的故障检修	许亚军	
11	专业课程二组	薄壁酒杯套装的数控车铣加工	袁一如	
12	专业课程一组	霓虹灯效果设计——数组和函数的工程应用	杨兰	
13	专业课程一组	大数据时代的电商交易你准备好了吗	熊爱珍	财经商贸学院
14	专业课程一组	细菌病的实验室诊断	王珊	生物与建筑工程学院
15	专业课程二组	锅炉用水中铁含量测定——分光光度法	肖雪红	
16	公共基础课组	以简御繁话溶液	刘转利	公共课教学部
17	公共基础课组	携感恩之心，与榜样同行	陈琳	
18	公共基础课组	“毛泽东思想”跟我学	张宏	思政部
19	公共基础课组	武术-太极拳	梁红涛	体育部

附件 2

宝鸡职业技术学院 2021 年教师教学能力比赛决赛时间安排表

编号	作品名称	负责人	所属二级学院	抽签时间	比赛时间
1	武术-太极拳	梁红涛	体育部	星期四 8:00	星期四 8:30—9:00
2	教无定法,育人有道——小学口语交际与习作教学设计与技能	张金玲	凤翔师范学院	星期四 8:30	星期四 9:00—9:30
3	“掌好生命之舵,弘扬吉利工匠精神”——汽车转向系统的故障检修	许亚军	机电信息学院	星期四 9:00	星期四 9:30—10:00
4	自动化装配生产线的 PLC 控制	李雯	机电信息学院	星期四 9:30	星期四 10:00—10:30
5	儿童音乐世界之“唱、律、击、赏、戏”	关羽婷	凤翔师范学院	星期四 10:00	星期四 10:30—11:00
6	中式保健按摩	张丽	中医药学院	星期四 10:30	星期四 11:00—11:30
7	锅炉用水中铁含量测定——分光光度法	肖雪红	生物与建筑工程学院	星期四 13:30	星期四 14:00—14:30
8	薄壁酒杯套装的数控车铣加工	袁一如	机电信息学院	星期四 14:00	星期四 14:30—15:00
9	霓虹灯效果设计—数组和函数的工程应用	杨兰	机电信息学院	星期四 14:30	星期四 15:00—15:30
10	护理礼仪与人际沟通临床拓展篇	莫莉	医学院	星期四 15:00	星期四 15:30—16:00
11	童真童趣 舞蹈快乐——幼儿园大班表演舞创编	李晓君	凤翔师范学院	星期四 15:30	星期四 16:00—16:30
12	携感恩之心,与榜样同行	陈琳	公共课教学部	星期四 16:00	星期四 16:30—17:00
13	“毛泽东思想”跟我学	张宏	思政课教学部	星期五 13:30	星期五 14:00—14:30
14	以简御繁话溶液	刘转利	公共课教学部	星期五 14:00	星期五 14:30—15:00
15	大数据时代的电商交易你准备好了吗	熊爱珍	财经商贸学院	星期五 14:30	星期五 15:00—15:30
16	老有所安、用心照护	李学玲	医学院	星期五 15:00	星期五 15:30—16:00
17	“白色污染”海报设计	唐丹婷	凤翔师范学院	星期五 15:30	星期五 16:00—16:30
18	品母语之美、做仁爱之师	罗璇	凤翔师范学院	星期五 16:00	星期五 16:30—17:00
19	细菌病的实验室诊断	王珊	生物与建筑工程学院	星期五 16:30	星期五 17:00—17:30

附件 3

宝鸡职业技术学院 2021 年技能大赛教学能力比赛参赛评分指标

一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none">1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学计划，强调培育学生的学习能力、信息素养。2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。3. 客观分析学生的知识基础、认知能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none">1. 联系时代发展和社会生活，融通专业课程和职业能力，弘扬劳动精神，培育创新意识；思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果，其他课程注重落实课程思政要求。2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨，容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。3. 教材选用符合规定，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，方法手段设计恰当，技术应用预想合理，评价考核考虑周全。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none">1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际。2. 按照设计方案实施教学，关注重点难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。3. 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。4. 关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。5. 合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施提高教学与管理成效。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none">1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势。2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。3. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。4. 决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none">1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。2. 能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。4. 具有较大的借鉴和推广价值。

二、专业课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（教学仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等相关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神。 2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，重视加强劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神。 2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰；实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。 3. 教材选用符合规定，补充引用生产实际案例，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。 4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际，落实德技并修、工学结合。 2. 按照设计方案实施课堂教学，关注技术技能教学重点难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。 3. 教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。 4. 关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践考核与评价。 5. 合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施改造传统教学与实践方式、提高管理成效。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分展现新时代职业教育教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势。 2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。 4. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论和实践的教与学成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 5. 决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、增强正确的劳动观念。 2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。 3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。 4. 具有较大的借鉴和推广价值。

