

中医学专业

人才培养方案（三年制高职）

（2021 级）

2021 年 5 月

目 录

一、专业名称与代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
(一) 专业服务面向	2
(二) 专业面向的岗位(群)	2
(三) 职业岗位与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程设置及实施要求	4
(二) 专业课程设置及实施要求	8
七、教学进程安排	21
(一) 教学时间分配表	21
(二) 各类课程学时、学分分配表	21
(三) 教学进程表	22
(四) 集中实训	25
(五) 素质教育教学安排	25
(六) 就业创业教育安排	27
八、实施保障	27
(一) 师资要求	27
(二) 教学设施	30
(三) 教学资源	31
(四) 教学方法	32
(五) 学习评价	32
(六) 质量管理	32
九、毕业标准	32

一、专业名称与代码

(一) 专业名称: 中医学

(二) 专业代码: 520401K

(三) 专业大类及专业类: 医药卫生大类 中医药类

二、入学要求

(一) 招生对象: 高中(中职)毕业生或具有同等学力者

(二) 招生类型: 文理兼收

三、修业年限

(一) 学制: 三年(全日制)

(二) 学历层次: 专科

四、职业面向

(一) 专业服务面向

经过行业企业需求调研以及开设该专业相关院校毕业生的调研, 主要面向卫生行业, 医院(如综合医院、中医医院、中西医结合医院、专科医院、疗养院)、社区医疗与卫生院(社区卫生服务中心、街道卫生院、乡镇卫生院)、门诊部(所)、专科疾病防治院(所、站)等, 从事中医内科医师、中医外科医师、中医妇科医师、中医儿科医师、全科医师、乡村医师、针灸科医师、推拿按摩科医师、中西医结合医师、保健按摩师等职业。

(二) 专业面向的岗位(群)

1. 专业面向岗位

表 1 专业面向岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要 职业类别	主要岗位类别或技术领 域举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生(84); 社会工作(85)	中医医师 (2-05-02)	医疗; 预防; 康复; 养生保健服务

(三) 职业岗位与职业能力分析

表 2 职业岗位与职业能力分析

序号	工作 岗位 (群)	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	中医 临床 岗位	1. 中医内科临床 诊疗 2. 中医外科临床 诊疗 3. 中医妇科临床 诊疗 4. 中医儿科临床 诊疗 5. 针灸推拿治疗 6. 康复保健	1、具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理的能力。 2、具备医患沟通能力。 3 具备书写规范医学文件的能力。 4、具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力。 5、掌握中药方剂知识, 具备运用望闻问切及医学诊断方法, 对常见病进行诊断、治疗能力。 6、掌握中医基础理论, 具备运用理论和方法进行医学逻辑思维能力。	中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、医古文、古典医著、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、推拿学、人体解剖学、生理学、病理学、西医诊断学、免疫与病原生物学、药理学、传染病学、内科学、急诊与急救、卫生法规

2	中医养生保健岗位	1. 体检 2. 中医养生保健指导 3. 亚健康调理 4. 病后康复	1. 中医辨证思维能力。 2. 中药与方剂运用能力。 3. 中医养生保健宣传、指导、操作能力。 4. 亚健康、病后调理能力。	人体解剖学、计算机能力、中医基础理论、中医诊断学、西医诊断学、中药学、生理学、病理学、微生物免疫学、中医适宜技术、中医养生学、针灸学、推拿学
---	----------	---	---	--

(四) 职业技能等级证书或职业资格证书

表 3 职业技能等级证书或职业资格证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书名称	颁证部门及等级
1	中医临床工作岗位群	医师资格证书	陕西省卫生健康委员会
2	中医养生保健岗位群	保健调理师证书；健康管理师证书；中医保健调理证书	国家卫生健康委人才交流服务中心

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，具有从事基层医疗卫生单位中医临床医疗等工作的能力和从事中医养生保健服务工作的能力。掌握中医学基本理论知识和现代医学基本知识，具有运用理、法、方、药诊治疾病的应用能力。同时掌握养生保健、药膳食疗、推拿按摩、健康咨询以及用药指导等基本技能，适应基层临床一线工作和养生保健工作需要，面向大健康领域的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观。热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。具有良好的法纪意识和自律意识，遵纪守法，遵守医疗法律法规、诊疗常规和职业道德规范。

(2) 身心素质：珍爱生命，热爱中医学专业，传承中医理论精粹。身心健康，有良好的情绪、健全的意志、和谐的人际关系、正常的自我观念、成熟的心理行为。

(3) 人文素质：应用语言文字，清晰地与病人进行信息、思想、情感的传递，表达和交流；具有文学艺术、美学修养。能够正确认识和分析问题。

(4) 职业素质：具备医者仁心，救死扶伤的人道主义精神，践行大医精诚。掌握中医学基础理论知识以及必要的现代医学基本知识；熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；了解中医学，尤其是中医学的理论前沿和应用前景。

2. 知识要求

(1) 基础知识：思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、英语知识、计算机文化知识、法律知识

(2) 专业知识：掌握中医基础、中医诊断、中药学、方剂学等课程的基本理论和相关知识；掌握人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫等现代医学的基本知识。中医内科、外科、妇科、儿科常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识及部分疑难病症、急危重病证的诊治方法。现代医学诊断与辨别临床常见病、多发病，以及必要的危重

病的抢救知识。

3. 能力要求

(1) 基本能力：适应能力、沟通能力、表达能力，能跟患者进行有效沟通；具备计算机一般操作技能；具备一定的自学能力和继续接受再教育的能力。

(2) 核心能力：具有运用中医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察、采集病史和书写病历的能力；具有运用西医学知识和技能进行体格检查的能力；具有运用中医理法方药、针灸、推拿等对中医常见病、多发病进行初步辨证论治的能力；具有中医临床思维能力和运用中医理论进行语言表达的能力；具有对一般急症进行初步诊断、急救及处理的能力；具有根据情况合理选择临床技术和方法、手段进行诊断、治疗的能力。

(3) 拓展能力：具有运用中医理法方药、针灸推拿等对中医妇科、外科、儿科常见病种进行初步辨证论治的能力；具有熟练运用中医传统养生功法、针灸推拿治疗技术等中医养生技能在养生企业、城镇社区开展养生保健、健康指导和卫生宣传等工作的能力。具有参与中医养生保健产品研发的能力。

具有利用图书馆和计算机、网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息的能力；具有阅读中医古典医籍和运用一门外语初步阅读医学文献的能力；具有自主学习和终身学习的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程设置及实施要求

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：

掌握毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系四大成果的产生背景、实践基础、主要内容、历史地位及重大意义。理解与掌握实事求是这一马克思主义的思想路线，深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；深入理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”的总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

②能力目标：

引导大学生紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际及自身思想实际，树立正确的历史观，树立世界视野，培养国情意识和问题意识，不断提升大学生运用马克思主义的立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。

③情感目标：

通过课程教学引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，牢固树立中国特色社会主义的理想信念，不断增强社会责任感与使命感。自觉努力学习，积极参与实践，以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

(3) 课程主要教学内容：

①毛泽东思想的形成、发展及其重大理论观点和主要内容；

②邓小平理论的形成、发展及其主要内容；

③“三个代表”重要思想的形成、发展及其主要内容；

④科学发展观的形成、发展及其主要内容；

⑤习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、发展及其主要内容。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，课前组织学生线上学习，课堂教学主要通过开展课堂讲授、讨论辩论、观看视频、实践体验（时事热点关注、情景剧展示等）等多种教学方式，课后通过线上作业、考核验证、巩固教学效果。

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+ 期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

2. 《思想道德与法治》

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

本门课程是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，自觉认同和践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养能力，为逐渐成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人，打下扎实的思想道德和法律基础和提升实践能力。本课程在对大学生进行马克思主义理论教育的同时，侧重于对大学生成长成才的指导，为大学生提高自身思想道德修养水平及法律素质提供理论和实践指导。本课程的学习有利于为后续课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》培养一定的理论基础和学习兴趣。

(3) 课程主要教学内容：

新教材未看到，不知道具体内容变化

(4) 教学实施方法：

课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(5) 考核方式：

笔试与实践相结合，侧重能力测试。

(6) 成绩记载方式：

总分为 100 分，其中：平时表现和作业占 10%；实践占 20%，考试成绩占 70%

3. 《形势与政策》

(1) 学时学分：32 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。

②第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。

③使大学生通过学习这门课，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

④使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念。

⑤大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

(3) 课程主要教学内容：

①党的建设专题。

②我国经济社会发展专题。

③港澳台形势与政策专题。

④国际形势与政策专题。

(4) 教学实施方法：

课堂讲授形势与政策基本理论与知识，联系实际组织学生进行课堂讨论、观看相关

录像、指导写作专题论文或调查报告。

(5) 考核方式:

平时考核+期末考核、线上考核+线下考核

平时作业、课堂表现与专题论文、调查报告或社会实践的调研等相结合进行考核,加大平时考核份量,注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,使考核综合化,提高考核的有效性。

(6) 成绩记载方式: 百分制

4. 《大学语文》

(1) 学时学分: 66 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

通过古今经典作品及时尚美文的教学,引导学生进一步掌握语言、文学基础知识,加深、拓宽学生的语文知识面,提高学生理解与运用祖国语言文字进行阅读、写作及口语交际的能力,培养学生对祖国语言文字的热爱。通过作品学习,让学生感受美、创造美,树立正确的价值观和人生观。同时强化训练学生教师资格笔试考核中简答题和写作的能力及专升本《大学语文》试题中写作大题能力。

(3) 课程主要教学内容:

根据学生能力素养发展需要,本课程将内容分为经典文本选讲、口语训练与应用文写作三个主题模块,遴选与培养职业能力有关,紧跟时代,具有启发性的语言知识、文学知识、文体知识、课文阅读分析及写作知识,对接教师资格证考试《综合素质》模块四文化素养的第三章文学素养部分及模块五基本能力的第一章阅读理解能力部分、第四章写作能力部分。

(4) 教学实施方法:

讲授法、练习法、阅读和自学、专题训练法

(5) 考核方式:

K 总评成绩=70% (笔试考核成绩)+30% (写作任务、口语测试、读书笔记完成情况)

(6) 成绩记载方式: (百分制)

5. 《信息技术基础与应用》

(1) 学时学分: 86 学时, 5 学分。

(2) 课程目标:

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(3) 课程主要教学内容:

信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是提升学生信息素养的基础,包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。

(4) 教学实施方法:

混合式教学、案例分析、直观演示、任务驱动等教学方法。

(5) 考核方式:

总评成绩=70% (考勤+课堂表现+作业)+ 30% (论文或学习报告)。

(6) 成绩记载方式：百分制。

6. 《大学英语》

(1) 学时学分：132 学时，8 学分。

(2) 课程目标：

通过本课程学习，使学生掌握一定的英语基础知识，具备相当的听、说看、读、写、译等语言运用能力；通过强化训练，能在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的听说及书面交流沟通，能为进一步提高英语应用能力等级，获得更高的职业竞争力打下基础，同时，注重德智并重，促进学生全面发展。具体表现为：

①培养英语语言学习和实际应用英语的能力，使他们能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行有效的口头沟通和书面交流；

②锻炼多角度多思维看待问题的能力，认识和理解中西方文化差异，促进学生思辨能力的培养；

③增强自主学习能力，养成良好的自主学习习惯，使其树立终身学习的意识，促进学生的可持续发展；

④学习中外优秀文化，拓宽国际视野，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，树立民族自豪感，引导学生“用英语讲好中国故事”，提高其跨文化交际能力。

(3) 课程主要教学内容：

结合各专业特点，注重学生实际情况和职业生涯发展需求出发，在学习和巩固听、说、看、读、写、译英语基础知识和语言运用的基础上，将社会生活、自我发展与职业提升相结合，从日常交际、个人修养、职业精神、职业发展、气候环境、文化礼仪、线上交流、运动健康等方面整合内容，重构主题，进行模块化教学内容和教学。

(4) 教学实施方法：

主要采用混合式教学方式，强调学生的主体地位。教法包括讲授指导，翻转课堂，情境创设，任务驱动等多种方式灵活搭配；学生通过自主学习，小组合作探究，线上扩充学习，展示评价等多种学习方式，全方面提升英语综合能力，和与专业相关的英语语言使用能力。

(5) 考核方式：

本课程为考试课，注重过程性考核的同时，还要在期末进行终结性考核，综合评定学生最终成绩，具体占比确定如下：

①课程平时考核（过程性考核）（占 40%）

注重对学生出勤的考核，日常打卡任务的监督，端正学生的学习态度，帮助他们养成良好的学习习惯，占 10%。

在课堂通过开展丰富多彩的教学活动展开教学，在此过程中将对学生课中表现、教学实践等形式进行多元化评价，占 15%。

针对学生课前、课后任务完成情况及线上、线下作业批改验收，并对完成情况进行考查、评价与反馈，占 15%。

②期末终结性考试（占 60%）

英语基础知识、听、说、读、写、译基本技能在考核评价中占 30%；与职业及文化相关的英语知识占 20%，难点、运用、拓展、提高的知识、技能占 10%。

(6) 成绩记载方式：（百分制）

7. 《体育与健康》

(1) 学时学分：144 学时，8 学分。

(2) 课程目标：

①增强体能、掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。

- ②培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
- ③具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。
- ④推进个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
- ⑤发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

(3) 课程主要教学内容：

①针对一年级新生，课程内容为体育与健康知识、发展身体基本运动能力、体育常识、身体素质练习等内容，以大学生体质健康标准测试为抓手，以提高身体素质，培养终身体育为原则，全面提升学生体育核心素养。

②针对二年级学生，授课形式采用选项课，课程内容为足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽、保健体育等。这一教学模式一方面改变传统的竞技体育技术教学模式，学生从竞技体育枯燥乏味的教学内容中摆脱出来，使素质教育成为最重要的教学内容；另一方面学生可根据自己的爱好、兴趣，自主选择项目，自主选择教师，使学生上课的积极性得到极大的提高。

(4) 教学实施方法：

理论方面：

现代化教学方法、讲授法、提问法、师生互动、案例法。

实践方面：

指导法，包括：

①语言法②直观法③完整法④分解法⑤预防和纠正错误动作法

练习法，包括：

①游戏练习法②比赛练习法③综合练习法④循环练习法⑤重复练习法⑥变换练习法

通过理论与实践相结合进行相应学习情境的开发，注重培养学生的社会适应能力和技能运用能力。在教学时，对较复杂的技术动作，应用多媒体教学，利用网络已有优秀资源和制作多媒体课件教学，提高教学效率，便于理解动作原理。除了相对应的理论教学环境，还需要实践练习中提高对理论知识的理解，提高学生运动技能的掌握，培养学生运动习惯和终身体育锻炼意识。

(5) 考核方式：

总评成绩=30%（平时考核）+20%（过程考核）+50%（期末考核）

(6) 成绩记载方式：百分制

(二) 专业课程设置及实施要求

8. 人体解剖学

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

[素质教育目标]

- ①树立辩证唯物主义的世界观。
- ②培养实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风。
- ③运用理论联系实际的学习方法，具有较强的动手能力。
- ④树立牢固的职业理想，具有良好的医德医风。

[知识教学目标]

- ①掌握人体的组成和细胞组织、器官、系统的概念和人体各系统的器官组成。
- ②掌握人体主要器官的位置形态、结构。
- ③掌握人体主要器官的微细结构。
- ④熟悉人体各系统和人体主要器官的功能。
- ⑤了解人体发生发育过程的规律。

[能力培养目标]

- ①熟练掌握人体器官的观察方法,确认主要器官的位置形态、结构和毗邻关系。
- ②熟练掌握某些主要器官的体表投影;熟练掌握与专业有关的骨性肌性和皮肤标志。

③能用显微镜观察的方法和电化教学手段观察并理解主要器官的微细结构。

(4) 课程主要教学内容:

本课程由人体解剖学、组织学和胚胎学概要三部分组成。通过教学,使学生获得本专业必须具备的正常人体形态结构的基础理论、基本知识和基本技能,为学习其他基础医学和临床医学奠定基础,为研究祖国医学和中西医结合创造定的条件。

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学、讲授式教学、理实一体化教学

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成)+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

9. 生理学

(1) 学时学分: 72 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

[素质教育目标]

培养学生的学习兴趣和动手能力,树立牢固的职业理想和严谨的作风,具有良好的医德医风和发现问题、分析问题和解决问题的能力。

[知识教学目标]

①掌握生命活动的基本特征及生理学任务。

②掌握各系统生理功能及调节机制

③熟悉机体各系统机能活动的调节方式及特点

④了解学科的新进展。

[能力培养目标]

①能够解释相关生理现象。

②能够完成重要生理功能的一般检查。

③能够完成生理学实验常用的离体标本制作。

④正确分析实验数据

(3) 课程主要教学内容:

本课程研究生物体生命活动规律,正常状态下人体及其器官系统的功能,包括生命活动的现象、过程、发生机制、意义以及机体内、外环境对它的影响,从而正确地认识和掌握生命活动的规律,为防治疾病、增进健康、延长寿命提供科学的理论根据。

教学目标:

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学,讲授式教学、理实一体化教学

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成)+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

10. 免疫与病原微生物学

(1) 学时学分: 36 学时, 2 学分。

(2) 课程目标:

[素质教育目标]

①养成无菌操作的良好习惯,树立生物安全意识和环境保护意识。

②培养学生科学严谨、踏实、协作的工作作风,具备良好的职业道德和行为规范。

③具有不断进取和创新意识。

[知识教学目标]

①掌握微生物、寄生虫概念、分类；掌握微生物的分布与控制；掌握抗生素的概念、来源、种类、微生物耐药性及监测方法；掌握药品卫生微生物检验项目、方法与评价；掌握免疫、抗原、抗体、超敏反应生物制品的概念和实际应用。

②熟悉常见细菌病毒、真菌、寄生虫的主要特性、致病性、免疫性和防治中的药品选择原则；熟悉免疫系统的构成和作用、免疫应答概念、类别、作用、药源性过敏反应类型防治原则；熟悉药品污染的来源、途径、危害及防治措施。

③了解微生物的生理和代谢；了解其他微生物的生物学特性、致病性、免疫性及特异预防法；了解仓储有害病原生物的危害及预防方法。

[能力培养目标]

①熟练掌握无菌操作技术，细菌分离培养、鉴定技术、微生物消毒灭菌、药品微生物学检验技术等，通过实训，使学生具备微生物学和免疫学基本操作技能，具有一定的微生物制剂生产的能力，以及预防医院内感染和药品管理中的微生物控制技能

②学会显微镜使用方法及常见病原生物的形态、生长观察技术、微生物对药物感性的检测技术等使学生能正确认识常见微生物，初步具备抗生素应用筛选、为临床提供合理用药信息的能力。为药物的质量管理、药物的选用、药物储存保养等专业课下基础。

(3) 课程主要教学内容：

本课程包括病原微生物的特点、种类生理、代谢、分布与控制，免疫抗原、抗体、免疫应答的概念，变态反应的概念、过程及临床表现，重点介绍与药学有关的常见病原生物的生物学特性、致病性、免疫性以及病原生物学和免疫学在药学中的应用。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+ 期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

11. 古典医著

(1) 学时学分：36 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

[素质教育目标]

热爱古典医著，追溯古中医之本源；效法古代中医贤哲的优秀品质，不为良相，便为良医；快乐学习，完整继承，为奉献中医事业打好基础。

[知识教学目标]

系统的提升对中医理论的进一步深化和理解；系统的理解六经辨证和理法方药一线贯穿的论治规律；系统认识杂病及温病的基本概念及论治规律。

[能力培养目标]

能运用中医理论解释人体的生理和病理。能运用六经辨证的方法解决临床诊断和治疗常见外感疾病的能力。具有诊治常见杂病和常见温病的能力

(4) 课程主要教学内容：

教学内容分四部分，第一部分：黄帝内经选读（前七章）主要论述古典中医的基本理论、诊法、病症、论治。第二部分：伤寒论选读（第八章至第十三章）主要论述六经辨证。第三部分：（第十四章至三十章）主要论述杂病的治疗。第四部分：（第三十一章至第三十三章）主要论述温病的辩证施治。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成) + 期末考核占比 70% = 总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

12. 病理学

(1) 学时学分: 36 学时, 2 学分。

(2) 课程目标:

[素质教育目标]

①专业思想巩固, 热爱中医药事业。

②具有严谨的科学态度和救死扶伤的人道主义精神具有良好的关心病人, 勇于献身的职业道德。

③具有勤奋好学、认真求实、刻苦钻研、勇于实践, 善于自学的优秀品质。

[知识教学目标]

①掌握本门课程中各章节的基本理论和基本技术, 重点掌握各章节中病因、病理变化、分期、分类、

临床病例联系以及结局等内容。

②熟悉各类常见病变的发病机制、分类等内容。

[能力培养目标]

①具有病理学相关知识和技术的运用能力;

②具有对常见标本及切片的诊断能力; 对本课程涉及的基公操作技术。

能在教师指导下正确完成操作。

③具备一定的就业、科研和继续学习能力。

(3) 课程主要教学内容:

本课程教学内容分两部分。前十一章 主要论述的是疾病发生发展和常见的病理变化规律。后四章论述各系统常见疾病的病因、发病机制和常见的病理改变。

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学, 讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成) + 期末考核占比 70% = 总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

13. 药理学

(1) 学时学分: 72 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

[素质教育目标]具有严谨求实的工作态度, 高尚的医疗道德和良好的职业素质; 强化预防观念防止滥用药物; 具备一定的卫生宣教能力; 具有法制观念, 能严格执行《中华人民共和国药品管理法》。

[知识教学目标]

①掌握药理学的基本概念, 常用术语及各类代表药物的作用和用途、不良反应与注意事项。

②熟悉药物的主要作用机制及药物的相互作用, 各类常用药物的基本知识③了解药理学发展概况和各类相关药物的作用特点及影响药物效应的因素。

[能力培养目标]

①熟练掌握药理实验基本操作方法掌握常用手术器械的名称、用途和正确使用方法。能正确观察、记录分析实验结果, 会书写符合规范的实验报告和开写处方。

②具有一定的合理用药和常用制剂质量外观检查的能力。

③了解根据实验的性质选择合适的实验动物和麻醉方法。

(4) 课程主要教学内容:

本课程内容主要是研究药物与机体相互作用规律及其机制的一门学科。药理学是基础医学与临床医学,药学与医学间的桥梁学科,是医学教育的一门重要的基础课程。药理学的任务是阐明药物效应动力学和药物代谢动力学,为医药、护工作者合理用药、防治疾病提供理论基础。药理学既是理论学科,又是实践学科,其实验方法包括:实验药理学方法,是以健康动物和正常器官、组织细胞等为实验对象,研究药物的作用及其机制;实验治疗学方法,是以病理模型动物或组织器官为实验对象,观察药物的治疗作用;临床药理学方法,以健康志愿者或患者为对象,研究药物的药效学药动学以及药物的不良反应,并对药物的疗和安全性进行评价促进新药开发,确保合理用药。

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学,讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成)+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

14. 中医基础理论

(1) 学时学分: 90 学时, 5 学分。

(2) 课程目标:

[素质教育目标]

①巩固专业思想,坚信中医,热爱中医,树立献身中医事业的远大理想。

②初步掌握辩证的思维方法,以辩证唯物主义及历史唯物主义的观点正确对待中医学理论。

③具有良好的医学道德和刻苦学习的精神。

[知识教学目标]

①掌握中医学理论体系的基本特点;精气学说、阴阳学说和五行学说的概念和基本内容;五脏六腑的生理功能及其相互之间的关系精气血津液的概念、生成和生理功能;经络的概念组成和生理功能;体质的基本概念和常见九种体质的主要特征;病因的概念及各种病因的性质与致病特点;疾病的发病机理和基本病机;中医治疗疾病的基本原则。

②熟悉精气学说阴阳学说和五行学说在中医学中的应用;五脏六腑的生理特点和生理联系;奇恒之病的生理功能和生理联系;精气血津液的相互关系;十二正经的分布走向、交接与气血流注;体质学说在中医学中的应用;疾病的病程演变;中医预防医学的指导思想和基本措施;中医养生原则和中医治疗观。

③了解中医学理论的形成和发展概况;中医学的科学思维;中医药文化;精气学说、阴阳学说、五行学说和藏象学说的形成;十二经脉和奇经八脉的循行、主病;病因学说的形成与发展;中医康复原则;健康促进。

[能力培养目标]

①能正确运用中医精气、阴阳、五行、藏象、体质等学说阐释人体的生理病理现象。

②能运用中医学的基本理论和基本知识分析常见病证的病因病机。

③具备对常见典型病证进行辨证论治的良好理论基础。

④具备对后续中医课程的学习能力。

(3) 课程主要教学内容:

《中医基础理论》是中医临床各专业必修的基础课。本课程系统阐述中医学理论的特点、中医学的哲学基础、人体脏腑与精气血津液的生理功能、病因病机、疾病的防治及康复原则等,是学习中医学其他各门课程的基础。本课程的主要任务是:使学生掌握本专业所必需的中医学基本理论、基本知识和基本思维方法,并牢固树立热爱中医、献身人类健康事业的专业思想。教学目标:本大纲适用于中医学等各专业使用,教学目标

围绕课程性质和任务制订致力于为学习和掌握各门中医学后续课程的知识技能打下良好的基础。

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学, 讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成)+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

15. 中医诊断学

(1) 学时学分: 72 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

[素质教育目标]

①专业思想巩固, 热爱并献身于中医事业。

②发扬救死扶伤的人道主义精神, 加强医德医风教育, 培养高尚的职业道德风尚。

③具有严谨求实的科学态度, 具有勤奋好学刻苦钻研、勇于实践勇于创新的优良品质。

[知识教学目标]

①掌握四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论、知识和技术。重点掌握四诊和辨证的基本概念、方法、临床表现和意义, 证候分析和辨证要点。

②熟悉中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容。

③了解中医诊断学的发展简史、研究范围及相关现代研究。

④具备熟练综合处理病情资料的能力;能熟练运用 7 种常见的辨证方法和技巧, 进行辨证的能力, 包括证候分析病机归纳、提出诊断依据与证名诊断的能力。

⑤具有初步进行辨病和高质量病案书写的能力。

[能力目标]

具有熟练运用四诊知识和方法技术及接诊者的能

(3) 课程主要教学内容:

本课程主要内容有四诊、辨证、辨病及病案书写四大模块, 旨在让学生熟练掌握中医诊断学的基本原理、基本原则基本内容和基本方法, 着力培养学生的诊断技能, 辨证的思维能力和综合运用能力。

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学, 讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成)+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

16. 中药学

(1) 学时学分: 72 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

[素质目标]

①以中医药文化涵养学生, 激发爱国情怀, 坚定文化自信;

②培养学生严谨求实的科学态度, 践行大医精诚;

③培养学生团队协作、沟通和高阶能力;

④通过劳动实践, 培养学生吃苦耐劳、精益求精的工匠精神;

⑤激发愿学、会学、乐学, 培养自主学习能力。

[知识目标]

初识中药：记住中药四气、五味、升降浮沉、归经、毒性、配伍、用药禁忌剂量及用法等基本理论；记住炮制目的，以及部分常用炮制方法；了解中药的起源、中药学的发展概况、中药的来源、产地及采集等知识。

药食两用中药：记住中药的用药部位、性能特点、功效、主要配伍及用法用量；知道中药得来源、特殊炮制意义；了解现代药理研究。

临床治疗中药：记住 22 类中药的含义、性能特点功效适应范围、分类配伍原则和使用注意；记住 152 味药物的性味归经功效临床应用、重要配伍性能特点特殊的炮制意义、用法用量使用注意及某些药物因品种来源不同而存在的功用差异；知道 159 味药物的性味归经、功效临床应用、某些特殊用法用量及使用注意；知道性能功效及应用相似药物的异同；了解 125 味较常用药物的主要功用特点特殊用法及使用注意；了解 49 味附药与主药性能功用的联系等。

[能力目标]

初识中药：

- ① 能区别中药、中药学的概念；
- ②能理解《中药学》基本理论知识；
- ②能正确煎熬中药。

药食两用中药：

- ①能从性味、归经入手，分析药物功效、应用；
- ②能结合五脏生理特点、五季气候特点，正确药食两用；
- ③能构思和制成养生保健产品。

临床治疗中药：

- ①能运用中医药理论分析各章药物时性能特点功效、适应证、分类、配伍原则、使用注意；
- ②能分析各节药物的性能特点；
- ③能分析各种药物功效,以功效联系主治、性能特点及用法用量；
- ③能辨证配伍应用药物的能力；
- ④能用归纳比较区别性能功效及应用相似药物的能力；
- ⑤能在老师指导和辅助下完成各章节药物小结；
- ⑥能初步认识常用中药的形态。

(3) 课程主要教学内容：

本课程主要内容是初识中药、药食两用中药和临床治疗中药三部分。初识中药阐述中药学的基本理论基本知识和基本技能；药食两用中药阐述药物的来源性味归经功效适应证、配伍原则及使用注意，以及中药养生食疗作用；临床治疗中药阐明药物的性能特点，各种中药来源性味归经功效临床应用,用法用量、使用注意等，为学生进一步学习《剂学》及临床各科打下坚实的基础。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，任务驱动法、讲授法、案例教学法、临床情境教学法、读书指导法，引导学生自主学习、合作学习、探究学习、体验学习，借助平台、资源，教、学、做、评一体化实施教学。

(5) 考核方式：

①考核评价：设计线上线下、课内课外、知识技能素养、理论与实操的多元评价体系。由过程考核、终结性评价、奖励性评价三部分组成。

②考核依据：考核内容选取对接临床医疗岗、养生保健岗位职业标准、 医师资格考试标准，参考中医临床能力大赛和中药传统技能大赛技能大赛赛项考核标准等，将岗位需求、证书培训及大赛赛项内容有机融入。

(6) 成绩记载方式：百分制

17. 方剂学

(1) 学时学分：108 学时，6 学分。

(2) 课程目标：

[素质教育目标]

①专业思想巩固，热爱中医事业。

②有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心病人，勇于献身的良好职业口德风尚。

③具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、不断创新的优秀品质。

[知识教学目标]

①掌控方剂、方剂学的概念、方剂与治法的关系、常用治法、方剂的组方原则及基本结构、方剂的变化形式及方剂的煎服法等基本理论和基本知识。掌握级方剂（代表性强，临床使用频率高者）106 首。

②熟悉级方剂（有一定代表性，临床亦常使用者）60 首。

③了解三级方剂（代表性不强，临床不经常使用者）30 首。[能力培养目标] 熟练掌握级方剂的组成、功用、主治、方义、组方特点和临床应用；二级方剂的组成、功用、主治病证及主要配伍意义。能正确分析和应用成方，具有初步的使用处方治疗疾病的能力。会背诵一、二级方剂的方歌；会使用三级方剂。

(3) 课程主要教学内容：

本课程主要内容有方剂的基本理论，200 余首方剂的组方原理和配伍规律及组织新方的能力，为学习中医临床课程奠定良好的基础。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+ 期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

18. 中医内科学

(1) 学时学分：96 学时，6 学分。

(2) 课程目标：

[素质教育标]

①培养刻苦勤奋、认真细致、严谨求实的学习和工作态度，养成中医临床思维和综合分析的辨证论治思维习惯。

②具有高度的责任心，关心、爱护、体贴患者。

③具有良好的医德医风。

[知识教学目标]

①掌握中医内科学常见病、多发病的病证名含义及临床特征，诊断和类证鉴别，各证型的证候病机治法和主治代表方。

②熟悉中医内科疾病的分类和命名，中医内科疾病的辨证论治概要，中医内科临证方法，内科常见病和多发病的病因和病机、辨证要点治疗原则及各常见证型主治代表方与临床加减用药变化。

[能力教学目标]

①熟练掌握中医内科学基本理论和基本知识，正确诊断内科常见病、多发病，并具备对类似病证的诊断能力。

②能运用中医内科学的基本理论和基本知识对内科常见病、多发病进行辨证分析拟定治法及选治代表方，并结合临床变化加减用药。

③会书写中医内科规范门诊病历和住院病历。

(3) 课程主要教学内容:

本课程主要内容有中医内科学的基本理论和基本知识,中医内科常见病多发病的诊断和辨证施治。

教学目标:

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学,讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成)+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

19. 内科学

(1) 学时学分: 72 学时, 6 学分。

(2) 课程目标:

[素质教育目标]

①培养严谨求实勤奋好学的学习和工作态度,巩固专业思想,热爱医学事业。

②培养具有敏锐的观察力综合分析和判断力及身体力行的动手能力。

③具有为人民健康服务的思想和良好的职业道德。

④责任心强、技术过硬、知识面广、执行能力强。

[知识教学目标]

①掌握内科各系统常见病,多发病的病因发病机制及治疗方法

②熟悉临床实践中所必需的现代西医内科相关知识和诊疗技术。

③了解西医内科理论、诊疗技术的最新进展等相关内容。

[能力培养目标]

①能够运用西医内科常用的诊断操作技能,进行常规诊疗活动。

②具有对西医内科常见病、多发病的诊疗能力和西医内科常见急重症的初步处理能力。

③在病案分析时有独立的见解和观点,同时培养综合分析与处理问题的能力。

④具有卫生保健的宣传能力、自我提高和继续学习的能力。

(4) 课程主要教学内容:

本课程主要内容是西医内科学的基本理论基本知识和基本技能;内科常见病、多发病的初步诊断与防治方法;理解各系统疾病的发生发展规律。

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学,讲授式教学 理实一体化教学

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成)+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

20. 针灸学

(1) 学时学分: 72 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

[素质教育目标] 巩固专业思想,热爱中医,培养学生良好的思想品德与辩证思维能力。

[知识教学目标]

掌握针灸的基本理论和操作技能,具有运用针刺、艾灸、火罐等技术,处理临床各科疾病的初步能力和预防保健能力。

[能力培养目标]

本专业培养具备中医药理论基础、针灸推拿专业知识和实践技能,能在各级中医院、

中医科研机构及综合性医院针灸等部门从事针灸、推拿医疗及科学研究工作的医学高级专门人才。课程主要教学内容：

本课程主要内容包括针灸、推拿的基本理论和操作技能；临床各科疾病的针灸、推拿处理方法，并用针灸技能开展预防保健工作的能力。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+ 期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

21. 推拿学

(1) 学时学分：36 学时，2 学分。

(2) 课程目标：教学目标：

[素质教育目标]

①培养学生具有良好的沟通能力、表达能力及操作能力。

②培养学生良好的思想品德与辩证思维能力。

[知识教学目标]

①掌握推拿手法的基本理论和基础知识。

②掌握各种操作手法的基本知识操作方法与技能。

③熟悉常见疾病的辨证原则和推拿治疗。

④了解生物力学知识。

[能力培养目标]

①学会一指禅法、滚法、揉法、摩法、擦法、捏脊、扳法等各种手法的操作要领、作用、适应症和禁忌症。

②临床常见疾病推拿手法治疗和操作注意事项。

(3) 课程主要教学内容：

以中医基础理论为指导，通过经络、腧穴、推拿手法等中医传统疗法，来防治疾病的课程。主要讲述推拿学发展源流、推拿学特点、推拿原理、作用和治则、推拿各种手法操作要领和注意事项，常见疾病的推拿治疗。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，讲授式教学 理实一体化教学

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+ 期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

22. 中医儿科学

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

[素质教育目标]

①热爱中医儿科事业，能够关心、爱护、体贴患儿。

②培养具有高度的责任心和良好的医德医风，刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习工作态度。

[知识教学目标]

①掌握中医儿科学的基本知识、儿科常见病的病因病机、辨证论治及其预防。

②熟悉、小儿喂养与保健，四诊特点和小儿治疗的特点。

③了解中医儿科学发展历史以及儿科常见病证、时行疾病、新生儿疾病等病证的预防与调护。

[能力培养目标]

①具有中医儿科学和西医儿科学相关知识和技能，能够运用中医基础理论和基本知识，正确诊断中医儿科常见病证、时行疾病、新生儿疾病等，准确进行辨证分析，确立治疗方法和选方用药。

②能够按照规范书写中医儿科门诊病历和住院病历；

③能够合理用药，正确书写处方。

(4) 课程主要教学内容：

本课程主要内容包括儿科学的基本知识，小儿生长发育基本规律、生理病理特点，儿科常见病，时行疾病、新生儿疾病等共 3 个病证。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

23. 中医妇科学

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

[素质教育目标]

①培养具有执行国家卫生工作方针，贯彻国家有关计划生育妇女保健等方面的政策和意识。

②培养良好的医疗道德和严谨的工作作风。具有高度的责任心，关心、体贴患者。

③具有勤奋好学、刻苦认真的学习精神。

[知识教学目标]

①掌握中医妇科学的基本理论、基础知识和辨证论治的一般规律等有关知识；妇科常见病证的定义床特征、诊断要点和鉴别诊断；各证型的主证、证候分析治法和代表方药。

②熟悉中医妇科学常见病证的病因病机、辨证要点和治疗原则。

③了解中医妇科学发展简史；中医妇科常见病证的预防调摄与转归。

[能力培养目标]

①具有运用中医妇科学基本理论和基本知识，正确诊治妇女常见病、多发病的能力。

②能对中医妇科常见病证进行鉴别诊断；会使用妇科检查和妇科常用辅助检查协助诊断；会运用有关知识和技能，对某些妇科病证配合治疗。

③会书写中医妇科规范门诊病历和住院病历。

④会开展女性卫生宣传教育、计划生育教育、健康指导和卫生保健服务。

⑤具备接受继续医学教育，获得更新的妇科相关知识的能力。

(3) 课程主要教学内容：

本课程的主要内容是对妇女常见病、多发病进行辨证施治的能力，同时熟悉或了解相关的西医学妇科知识和诊疗技术，用以帮助鉴别诊断和提高疗效，并要求了解妇女保健和计划生育的基本知识，能更好地适应城镇社区农村基层中医医疗和妇女保健等工作的需要。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

24. 中医外科学

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

[素质教育目标]

具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，培养关心病人、乐于献身的、良好的职业道德修养。

[知识教学目标]

①掌握本课程中“中医外科常用技术、外疡、乳房疾病、皮肤病、性传播疾病、男性前阴病、肛门直肠疾病、其他外科疾病”等章节的基本理论知识和技术，重点掌握各章节常见疾病的病因病机、诊断、鉴别诊断和内外治疗方法。

②. 熟悉各类常见疾病的定义、宜忌与预防，熟悉本课程中相关的西医外科学知识与技术。

③了解中医外科学的研究范围、发展简史及其他相关内容。

[能力培养目标]

①具有《中医外科学》相关知识和技术的运用能力，具有对本课程中常见疾病的中医内外诊治能力；

②掌握中医外科常用技术，如砭镰法、脓肿切开术、外科换药技术、肛门直肠疾病的注射与结扎术等，能在老师的指导和辅助下初步完成具有一定的就业、创业能力、继续学习和创新能力。

(4) 课程主要教学内容：

《中医外科学》的主要任务是运用中医基础理论知识和辨证思维方法阐述本科的基本理论、基本知识和基本技能，阐明本科各类疾病，如外疡、乳房疾病、皮肤病、性传播疾病、男性前阴病、肛门直肠疾病、其他外科疾病等辨证施治的基本规律和方法，培养学生掌握本课程范围内的常见病、多发病的辨证施治技术。为中医外科学临床奠定坚实的基础。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式：

平时考核占 30%（考勤、线上学习与作业完成）+ 期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

25. 急诊与急救

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

[素质教育目标]

①培养学生高度的责任心和同情心，救死扶伤精神。

②培养学生思维严谨、灵活和敏捷，要有敏锐的观察能力和善于跟患者沟通的能力。

[知识教学目标]

①掌握对急诊病人的处理原则。

②熟悉我国急诊医疗服务体系的发展模式和院前急救的模式。

③熟悉急诊医师必须掌握的急救技术和必须具备的能力。

④了解重症监护病房的设备和治疗设备。

[能力培养目标]

具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理的能力。

(3) 课程主要教学内容：

常见急、危重症临床特点和诊治规律，各种急救技术和检测技术。

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学, 讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成)+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

26. 传染病学

(1) 学时学分: 36 学时。

(2) 课程目标:

[素质教育目标]

①能够科学、正确地认识传染病。

②关爱传染病患者和病原携带者。

[知识教学目标]

通过教学, 使学生能够重点讲解防止常见传染病的基本知识、基本理论和基本技能, 为今后参加传染病的防治实践打下必要的基础。

[能力培养目标]

①熟练掌握病史采集、体格检查、书写遗嘱、填写各项有关记录, 并符合规范。

②掌握常见传染病的诊疗常规、鉴别诊断和急症处理。

③掌握传染病消毒隔离制度及隔离技术操作。

④掌握血片找疟原虫, 粪便查寄生虫卵及阿米巴原虫, 尿三胆试验, 正确采集与运送培养标本。

⑤掌握常用诊疗技术操作。

(4) 课程主要教学内容:

主要讲授各种传染病在人体中发生、发展、传播、诊断、治疗和预防规律。

(4) 教学实施方法:

采取线上线下混合式教学模式实施教学, 讲授式教学、理实一体化教学。

(5) 考核方式:

平时考核占 30% (考勤、线上学习与作业完成)+期末考核占比 70%=总评成绩

(6) 成绩记载方式: 百分制

27. 中医养生学

(1) 学时学分: 讲座 2 次, 1 学分。

(2) 课程目标:

[素质教育目标]

培养学生养生思维能力, 养生自律能力, 注重健康, 关心生命。

[知识教学目标]

通过讲座, 使学生知道中医养生文化根源, 使学生能够掌握养生的概念和理论框架, 能够对各个养生理论模块概念熟练掌握。

[能力培养目标]

学习常用的养生方法, 掌握养生的基本技能 2 项。

(3) 课程主要教学内容:

中医养生基本理论, 中医养身基本技能, 中医养生延衰技能。

(4) 教学实施方法:

以课堂 PPT 讲授为主, 实际操作为辅。

(5) 考核方式:

实操考核为主

(6) 成绩记载方式: 百分制

七、教学进程安排

（注：教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。）

（一）教学时间分配表

表 4 教学时间分配表

学年	学期	总周数	入学教育	军事训练	运动会	毕业设计/论文及答辩周数	教学周数	考试周数	机动周数	集中实验实训周数	学时	平均周学时(学时/教学周数)
一	1	20	0.5	2	-	0	15	1	1	-	330	26/15周
	2	20	-	0	0.5	0	18	1	1	-	504	26/18周
二	3	20	-	0	-	0	18	1	1	-	432	26/19周
	4	20	-	0	0.5	0	16	1	1	1	420	26/18周
三	5	20	-	-	-	-	-	-	-	实习	968	-
	6	20	-	-	-	-	-	-	-			
合计		120	0.5	2	1	4	69	4	4	16	2668	

注：建议平均 22-26 学时/周；集中实验实训周数按专业教学实际安排。

（二）各类课程学时、学分分配表

表 5 各类课程学时、学分分配表

课程类别		学时小计	理论学时	实践学时	学时百分比(%)	学分小计	学分百分比%	学时合计/占比
公共基础课	思想素养课	196	160	36	7.3%	12	9.4%	18.9%
	文化素养课	96	92		3.6%	6	3.8%	
	能力素养课	66	34	32	2.5%	5	3.1%	
	身心健康教育课	138	-	138	5.2%	11	6.9%	
	美育课	-	-	-	-	1	0.6%	
专业(技能)课程	专业基础课	450	364	86	16.9%	23	14.5%	48.1%
	专业核心课	534	438	96	20%	31	19.5%	
	专业拓展课	308	234	78	11.5%	22	13.8%	
毕业设计与实践	军训/入学教育	-	-	-		2	1.3%	33.1%
	毕业顶岗实习	880	-	968	33%	44	27.7%	
	毕业报告(设计)	-	-	-		2	1.3%	
合计		2668	1312	1342	100%	159	1	100%

(三) 教学进程表

表6 教学进程表

课程模块	编号	课程名称	课程性质	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期教学周及周学时分配						考核方式	备注		
									1	2	3	4	5	6				
									15周	18周	18周	16周	18周	16周				
公共基础课	305000001	思想道德与法治 (简称“道德与法治”)	B		3	48	36	12	2	2						K	改为: 《思想道德与法治》	
	305000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (简称“毛中概论”)	B		4	64	48	16			2	2				K		
	305000003	形势与政策(一)	B		1	32	24	8	2							K	1-4 学期 开设 每4周1 次课	
	305000004	形势与政策(二)	B							2								
	305000005	形势与政策(三)	B									2						
	305000006	形势与政策(四)	B										2					
	108000001	军事理论	B		2	36	36		2							K	线上	
	107000008	劳动教育	B	★	1	16	16									K		
		国家安全教育	B		1											C		
		国史党史 《党史》《新中国史》 《改革开放史》 《社会主义发展史》	X													H	高等职业学校专科 选择性必修课程,确 保学生至少从“四 史”中选修 1门课程;	
		小计				12	160	124	36	6	4	4	4					
	文化素	304000001	大学英语	B		2	66	66		2	2					K		
		医古文	B		2	30	26	4	2									

养课		中国传统文化	B		1	16	16								C	在线学习		
		西府文化选讲	X		1	16	16								C	在线学习		
	小计				4	66	66		4	2								
能力素养课	204000001	信息技术基础与应用	B	★	2	66	34	32	2	2					K			
	107000007	大学生创新创业基础	B	★	1	16	16								c	第1学期 线上		
	107W00008	创业与就业指导	B	★	1	16	16								c	线上		
		职业生涯规划	B	★	1	16	16								H	第1-2学期 线上		
	小计				5	66	34	32	2	2								
身心健康课	3061001	体育与健康(一)	B	★	2	30		30	2						K	1-2学期 基础课教学		
	3061002	体育与健康(二)	B	★	2	36		36		2					C			
	3061003	体育与健康(三)	B	★	2	36		36			2				C	3-4学期 选项课教学		
	3061004	体育与健康(四)	B	★	2	36		36				2			C			
	107W00003	大学生心理健康教育	B		2	32	32								K	在线学习		
	107W00001	艾滋病与性健康	B		1	16	16								H	在线学习		
	小计				11	138		138	2	2	2	2						
美育课	107000001	音乐鉴赏	X	★												按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》和学院《***职业技术学院公共艺术教育发展规划》要求,我院开设8门限定性公共艺术课程。高职学生在校期间必须任选1门课程,完成学生任务。 1学分	C	网络在线 自主学习
	107000002	书法鉴赏																
	107000003	影视鉴赏																
	107000004	美术鉴赏																
	107000005	舞蹈鉴赏																
	107000006	艺术导论																
	107000007	戏剧鉴赏																

	10700000 8	戏曲鉴赏																
	小计																	
公共基础课合计					32	430	224	206	14	10	6	6						
专 业 技 能 课	203101002	人体解剖学	B	★	4	60	40	20	6								K	
	203101003	古典医著	B		2	36	32	4	2	2							C	
	203101004	生理学	B	★	4	72	64	8		4							K	
	203101005	免疫与病原生物学	B	★	2	36	32	4		2							C	
	203101006	病理学	B	★	2	72	64	8			4						C	
	203101007	药理学	B	★	4	72	60	12			4						K	
	203101008	诊断学基础	B	★	4	72	56	16			4						K	
	小计				22	384	312	72	8	6	12							
	专 业 核 心 课	203101009	中医基础理论	B	★	5	90	80	10	6								K
		203101010	中医诊断学	B	★	4	72	60	12		4							K
		203101011	中药学	B	★	4	72	60	12		4							K
		203101012	方剂学	B	★	6	108	90	18			6						K
		203101013	中医内科学	B	★	6	96	72	24				6					K
		203101014	内科学	B	★	6	72	60	12				4					K
小计				30	546	448	98	6	10	6	10							
专 业 能 力 拓 展 课	203101016	针灸推拿学	B	★	5	108	66	42			6						K	
	203101017	中医儿科学	B	★	2	32	28	4				2					C	
	203101018	中医妇科学	B	★	4	72	56	16				4					K	
	203101019	中医外科学	B	★	2	32	28	4				2					C	
	203101020	急诊与急救	B	★	2	32	26	6				2					C	
	203101021	传染病学	B	★	2	36	30	6				2					C	
	203101022	中医养生学	G	★	1												H	讲座
	小计				21	312	234	78		4	2	12						
专业技能课合计					73	1242	994	248	14	20	20	22						
其他	军训/入学教育			★	2													
	专业集中实训																	

	毕业顶岗实习			44	880		880									
	毕业报告（设计）			2												
	小计			48	880		880									
合计（所有课程）				159	2668	132	134	26	26	26	26					
开设课程总数		40		考试课程数		22		考查课程数				14		考核课程数		6

教学进程表备注说明：

1. 课程性质：必修课用 B 表示，限选课用 X 表示，公选课用 G 表示。
2. 课程类别：理实一体课用“★”标志。
3. 考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示，考核用 H 表示。

（四）集中实训

表 7 集中实训安排表

序号	集中实训课程	学期	学时	所在周	教学实践内容、要求	实践地点
1	方剂强化记忆	4	2	16	中医临床各科常用方剂 80 首 强化记忆	示教室
2	中医四诊	4	2	16	望、闻、问、切；问诊的模拟 与训练；舌诊、脉诊	中医基础实训室
3	中医辨证方法	4	2	16	辨证要点、中医临床医案 分析与讨论	示教室
4	病历书写	4	2	16	门诊、住院病历、病程书写格 式要求	示教室
5	中医适宜技术	4	2	16	针灸、推拿、拔罐、刮痧、穴 位贴敷、	中医基础实训室
6	技能操作	4	10	16	中医执业助理医师资格考试 实践考核内容	中医基础实训室

（五）素质教育教学安排

表 8 中医学专业素质养成教学进程安排表

名称	课程	校内活动	校外活动	学分 分值	实施 学期
思政 素养	① 思想道德与法治 ② 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ③ 形势与政策教育 ④ 国防教育	① 主题社会调查 ② 主题演讲辩论赛 ③ 模拟法庭 ④ 专题讲座 ⑤ 青马工程培训 ⑥ 开展爱国主义教育 ⑦ 军工文化教育 ⑧ 文明修身教育活动 ⑨ 国防教育基地参观学习	① 参观 ② 考察 ③ 志愿者活动 ④ 祭扫革命烈士陵园 ⑤ 社会实践活动	12	第 1-4 学期
文化 素养	① 中华诗词之美 ② 美学原理 ③ 中国文化概论 ④ 书法鉴赏 ⑤ 音乐鉴赏 ⑥ 舞蹈鉴赏 ⑦ 形体艺术 ⑧ 戏剧鉴赏 ⑨ 公共基础课程 ⑩ 公共拓展课程	① 文化知识讲座与竞赛 ② 中华优秀传统文化系列活动 ③ 大学生社团文化艺术节 ④ 美育大讲堂 ⑤ 经典诵读活动 ⑥ 主题演讲比赛 ⑦ 主体团日活动 ⑧ 大学生校园音乐节 ⑨ 军工文化进校园活动 ⑩ 国防大讲堂 11. 师生风采展示 12. 高雅艺术进校园	① 文化知识社区宣传 ② 校企、军工文化互动活动 ③ 社会实践活动 ④ 志愿者服务活动 ⑤ 美育实践基地创建与实践活动 ⑥ 艺术团校外艺术实践活动 (乡村振兴文化下乡)	4	第 1-4 学期
心理 素养	① 入学教育 ② 就业指导 ③ 职业生涯规划 ④ 素质教育拓展课程 ⑤ 大学生健康教育	① 3. 25~5. 25 “大学生心理健康教育宣传季”主题活动 ② 大学生心理健康知识竞赛 ③ 心理微电影大赛 ④ 心理健康教育主题班会视频大赛 ⑤ 团体心理辅导 ⑥ 心理委员培训 ⑦ 心理手语操大赛 ⑧ 心悦读大赛 ⑨ 心理情景剧大赛	① 陕西省大学生心理科普知识竞赛 ② 社会实践 ③ 顶岗实习	2	第 1-4 学期
劳动 素养	① 劳动教育 ② 校内实习实训 ③ 顶岗实习 ④ 创新创业技能	① 义务劳动 ② 勤工俭学 ③ 志愿者服务 ④ 大国工匠进校园活动	① 公益志愿服务 ② 技能服务 ③ 社区服务 ④ 军工企业行	1	第 1-6 学期

	训练	⑤建功立业—优秀毕业生报告会 ⑥安全文明宿舍活动月 ⑦主题班会 ⑧社团活动	⑤社会实践 ⑥专业社会实践		
体能素养	①体育与健康	①军事训练 ②早操、课间操 ③课外体育活动 ④单项竞赛 ⑤运动会 ⑥身体素质拓展训练	①大学生体育竞赛 ②体育交流 ③社会实践	8	第1-5学期
专业素养	专业基本学习领域、专业核心学习领域、专业拓展学习领域课程	①校内实训 ②技能鉴定 ③技能竞赛 ④课堂教学 ⑤创新创业技能训练	①教学实习 ②顶岗实习 ③医院实习	73	第1-5学期

(六) 就业创业教育安排

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养能力	学分
1	入学教育	学生工作处	多媒体教室	新生军训期间	全体新生	讲座	适应能力	1
2	专业讲座	临床医生	多媒体教室	第1学期	中医学专业全体新生	讲座	巩固专业思想提高医德修养	0.5
3	专业讲座	专任教师	多媒体教室	第3学期	中医药学院全体女学生	讲座	女性健康防护能力	0.5
4	职业生涯规划	学生科	多媒体教室	第1学期	中医学专业全体新生	讲座	生涯管理能力	1
5	创新创业教育	教务科	多媒体教室	第2学期	中医学专业全体新生	讲座	创新创业能力	1
6	就业指导	招生就业处	多媒体教室	第4学期	中医学专业全体新生	讲座	就业能力	1
学分合计								5

八、实施保障

(注：主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。)

(一) 师资要求

(注：国家骨干重点建设专业双师型教师比例不低于 90%，其他专业不低于 80%，同时，重点建设专业要确保企业兼职教师承担的专业课学时比例达到 50%以上)

1. 队伍结构

应具有满足教学需要的素质较高、结构合理、专兼结合的专业教学团队。专业教学团队人员结构包括：专业带头人、专业专职教师、来自中医医疗机构一线工作的专业兼职教

师，以及专职教学管理人员、教辅人员等。

师资队伍总数按专业办学规模以教育部制定的师生比 1:16，确定教师总人数，专业师资队伍年龄、学历、职称结构合理，专任教师中具有高级职称教师人数≥25%，具有硕士学位教师占专任教师比例≥30%，具有“双师型”素质教师人数≥60%，专任教师中中医药专业本科以上毕业的比例不低于 80%；专业临床课程临床兼职教师不得低于 50%，专业课中专任教师与临床兼职教师之比达到 1:1，专业课中专任教师具有行业经历（三年以上）教师达到 50%。严格执行教师资格准入制度。专任教师承担至少一门以上的专业课程，授课学时不得低于每学期 160 学时。

2. 专业带头人

(1) 热爱卫生职业教育，师德高尚，为人师表，行为世范。

(2) 具有本专业高校教师讲师及以上职称。

(3) 具有扎实的基础理论、专业知识与技能，具有较强的教学研究和科研能力，对本专业领域有较深入的研究。

(4) 具有丰富的教学管理、专业教学和实践经历，了解专业发展的前沿，了解专业教育教学改革的方向。

(5) 具有较强的组织管理与协调能力，富有团队协作精神。

(6) 在专业建设中起主导作用，是专业建设的规划者、组织者、建设者。

3. 专职教师

(1) 专职教师要求

①热爱卫生职业教育，师德高尚，为人师表，行为世范。

②遵纪守法，具有良好的职业道德。

③注重仪表，举止文明。

④具备医学相关专业，掌握一定的现代化信息技术手段。

⑤具有企业实践锻炼经历

(2) 专职教师信息表

表 9 专职教师信息表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	毕业院校	所学专业	担任本专业主要课程
1	崔淑兰	女	1978.02	副教授	硕士研究生	山东中医药大学	中西医结合	中医诊断学
2	谷文芳	女	1968.06	副教授	本科、学士	陕西中医药大学	中医学	中医妇科学
3	丁宇丽	女	1968.08	副教授	本科、学士	陕西中医药大学	中医学	中医外科学
4	李宗民	男	1964.03	讲师	本科	陕西中医学院	中医学	中医内科学
5	巨文选	男	1969.04	主治医师	本科	海淀大学	中医学	古典医籍著
6	任小宁	女	1981.04	副教授	硕士研究生	陕西中医药大学	方剂学	方剂学
7	郭晓黎	女	1978.12	讲师	硕士研究生	甘肃中医药大学	经典	中药学

8	樊一波	男	1988.01	助教	硕士研究生	陕西中医药大学	方剂学	中医基础理论
9	马丹阳	女	1994.06	助教	硕士研究生	陕西中医药大学	中医儿科	中医儿科
10	高军权	男	1967.06	副教授	本科	陕西中医药大学	针灸推拿	针灸学
11	王斌科	男	1962.07	教授	本科、学士	陕西中医学院	中药学	药物识别
12	李炳生	男	1963.02	教授	本科、学士	陕西中医学院	中药学	药物识别
13	彭飞	男	1975.12	讲师	本科、学士	陕西中医药学院	中医学	药理学
14	王庆芬	女	1965.01	副主任医师	本科、学士	陕西中医学院	针灸推拿	针推实训
15	张丽	女	1978.09	讲师	硕士研究生	陕西中医学院	针灸推拿	推拿学
16	马向丽	女	1978.02	副教授	硕士研究生	陕西中医药大学	针灸推拿	针灸学
17	张晓文	女	1970.06	高级实验师	本科	陕西中医学院	针灸推拿	中医实训
18	陈楠	女	1971.09	高级实验师	本科	河南中医药大学	针灸推拿	针灸推拿实训
19	辛明	男	1974.03	讲师	本科、学士	延安医学院	临床医学	诊断学
20	李军利	女	1964.01	副教授	本科、学士	西安医科大学	临床医学	内科学
21	张洁琼	女	1968.09	高级实验师	本科	四川大学护理学院	护理	人体解剖学
22	王春霞	女	1970.07	副教授	本科、学士	延安医学院	临床医学	急诊与急救
23	巨国哲	男	1974.01	讲师	本科、学士	陕西中医学院	中医学	免疫与微生物
24	高引莉	女	1975.12	副教授	硕士研究生	西安交通大学	临床医学	病理学
25	冷静	女	1977.02	讲师	本科、学士	西北民族学院	临床医学	诊断学

4. 兼职教师

(1) 兼职教师要求

兼职教师主要担任职业技能模块课程的实训与实习指导等实践教学。

①热爱卫生职业教育，为人师表，教书育人。

②具备本科以上学历，具有所承担课程的相关执业资格，在相关工作岗位有3年以上实

践工作经验，或具备中级及以上专业职称，熟练掌握相关中医学知识及其应用。

③对本专业人才培养目标、规格、课程教学要求有较清晰地认识，能够按照教学计划要求承担一门及以上专业课程实践或理论教学。

④与所在院校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并认真履行协议所承担的责任和义务；具有团队协作精神。

(2) 兼职教师信息表

表 10 兼职教师信息表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	学历学位	毕业院校	所学专业	所在单位及职务	担任或指导本专业主要课程
1	丑建伟	男	1978.9	副主任医师	本科	陕西中医学院	中医骨伤	凤县中医院副院长	中医诊断学
2	张自强	男	1982.5	副主任医师	硕士	甘肃中医药大学	中医骨伤	宝鸡高新人民医院中医骨科	中药学
3	达春水	男	1974.6	副主任医师	本科	陕西中医学院	中医学	宝鸡市中医医院儿科副主任	中医儿科学
4	褚亚红	女	1977.11	副主任医师	硕士	新疆医科大学	内科学	宝鸡市中医医院呼吸科	中医内科学
5	李萍	女	1990.11	主治医师	硕士	陕西中医药大学	中医内科	宝鸡市第二人民医院	中医内科学

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

能容纳 50 人的教学面积，配备一体机。

2. 校内实训室基本要求

表 11 校内实训条件列表

实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)
脉诊	中医基础实训室	教师学生教学脉象仪	21
脉诊	中医基础实训室	脉诊仪	2
舌诊	中医基础实训室	中医舌诊模型	2
循环系统	中医基础实训室	电动心脏搏动与血液循环模型	2
体格检查	中医基础实训室	观片灯箱	5
体格检查	中医基础实训室	电子血压计	20
体格检查	中医基础实训室	心肺触诊听诊电脑模拟器	6
体格检查	中医基础实训室	电脑心肺听诊仪	4
体格检查	中医基础实训室	高智能体格检查数字系统	9

中药辨识	中药标本室	中药标本室	1
推拿手法	针灸推拿室	推拿床	62
中医诊法	中医基础实训室	望诊采集系统	1
CPR	中医基础实训室	全自动电脑心肺复苏模拟人	10
CPR	中医基础实训室	慧医谷心肺复苏模拟人	1

3. 校外基地具备条件

表 12 校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模	功能
1	宝鸡职业技术学院附属医院	宝鸡	10	临床实习
2	西安医学院宝鸡附属医院	宝鸡	10	临床实习
3	宝鸡市中医医院	宝鸡	10	临床实习
4	宝鸡市第三人民医院	宝鸡	10	临床实习
5	宝鸡市陈仓医院	宝鸡	10	临床实习
6	凤翔县医院	宝鸡	10	临床实习
7	宝鸡市第二中医医院	宝鸡	10	临床实习
8	岐山县中医医院	宝鸡	10	临床实习
9	西安中医脑病医院	西安	10	临床实习
10	安康市中医医院	安康	10	临床实习
11	西安济仁医院	西安	10	临床实习
12	宝鸡市第二人民医院	宝鸡	10	临床实习
13	陕西省康复医院	西安	10	临床实习
14	榆林高新医院	榆林	10	临床实习
15	陕西省中医医院	西安	10	临床实习
16	凤翔县中医医院	宝鸡	10	临床实习
17	宝鸡高新人民医院	宝鸡	10	临床实习
18	宝鸡市人民医院	宝鸡	10	临床实习
19	西安市大兴医院	西安	10	临床实习
20	宝鸡市中心医院	宝鸡	10	临床实习

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

必修课选用规划教材应达到 90%以上；自编教材内容符合教学要求,经专家鉴定同意使用；对于实训课时较大的专业课程要有相对独立的实验、实训指导教材。

2. 图书文献配备基本要求

学校图书馆必须具有门类齐全的中医药图书资料。医药类图书资料不少于 3 万册，其中中医药类图书资料不少于 1.8 万册；专业期刊的种类不少于 15 种。

3. 数字教学资源配置基本要求

主干课程应有教学需要的 CAI 课件；核心课程必需建立不少于 2 门的精品课程等网络教学资源库，实现网络教学资源共享，并不断更新完善。

（四）教学方法

在教学中突出以学生为主体，融“教、学、做”为一体，培养学生学习兴趣，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力。围绕教学内容，针对不同课程特点，在传统讲授法的基础上，可设计案例式教学法、启发式教学法等形式多样的教学方法与手段，突出“以学生为中心，教学做一体化”的教学理念。充分利用校内实训室、校外实训基地，开展临床综合实训课程，融教学做一体，实行任务驱动、情景教学等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。激发学生学习兴趣，培养学生的动手能力和临床思维；同时，培养学生的职业素养。聘请临床经验的丰富医师为专任临床教师，主讲中医学专业各门临床课程，并承担实习带教任务，实现理论与临床的零距离接触。

（五）学习评价

采取校内各课程考核及校外实习考核的两种综合考核评价体系；突出学生实践能力和综合素质的考核，考核方式应包括平时考核、实践技能考核以及笔试考试等综合考核。教学质量评价既包括校内考核，还应吸纳医院考核和用人单位考核评价。

考核内容：全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

在校期间对学生的考核内容主要包括各课程的基础知识、基本技能、职业素养三方面，分考试和考查两种，均以百分制计分。考试课在学期结束时按规定时间进行；考查课在平时教学过程中安排；专业临床课及技能课应有技能考核，占总成绩不低于 30%。

毕业实习主要科目应进行出科考核。

毕业考试科目：中医学基础（含中医诊断）、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、针灸学，理论考试在课程结束时进行；完成实习，于毕业前进行本专业综合技能考试。吸纳更多行业和社会有关方面组织参与考核评价。包括考核方法的设计和考核实施。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业标准

（毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能

支撑培养目标的有效达成。)

1. 学时要求：2668 学时

2. 学分要求：

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 155 学分，其中思想素养课 12 学分、文化素养课 4 学分、能力素养课 5 学分、身心健康教育课 11 学分、美育 1 学分、专业基础课 22 学分、专业核心课 31 学分，专业拓展课 21 学分，军训/入学教育 2 学时、毕业顶岗实习 44 学分，毕业报告（设计）2 学分。

3. 1+X 证书要求

（1）英语：具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（2）计算机：知道微型计算机的基础知识（包括计算机病毒的防治常识）。熟悉 Windows7 的基本操作，熟悉文字处理 Word、电子表格软件 Excel、演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用，熟练掌握一种汉字（键盘）输入方法。

（3）其他职业资格证书：保健调理师证书、健康管理师证书、中医保健调理证书