



宝鸡职业技术学院
Baoji Vocational & Technical College

三年制(高职)小学语文教育专业

人才培养方案

| | |
|----------------|----------------|
| 专业名称 | 小学语文教育 |
| 专业代码 | 570104K |
| 所属专业大类 及专业类 | 教育与体育大类 教育类 |
| 适用级别 | 2020 级 |

二〇二〇年八月

570104K 小学语文教育专业三年制高职人才培养方案

目 录

| | |
|------------------|--------|
| 一、专业名称与代码..... | - 1 - |
| 二、入学要求 | - 1 - |
| 三、修业年限 | - 1 - |
| 四、职业面向 | - 1 - |
| 五、培养目标与培养规格..... | - 2 - |
| 六、课程设置及要求..... | - 4 - |
| 七、教学进程安排 | - 24 - |
| 八、实施保障 | - 30 - |
| （五）学习评价 | - 34 - |
| 九、毕业标准 | - 35 - |
| 十、附录 | - 36 - |

570104K 小学语文教育专业三年制高职人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：小学语文教育

(二) 专业代码：570104K

(三) 专业大类及专业类：教育与体育大类 教育类

二、入学要求

(一) 招生对象：高中（中职）毕业生、同等学力者

(二) 招生类型：文理兼收

三、修业年限

(一) 学制：三年（全日制）

(二) 学历层次：专科

四、职业面向

本专业属于教育与体育大类（67），主要面向各类小学、小学生课外辅导和培训机构、小学生课外托管班，在教师和管理岗位群，从事小学语文学科的教学，以及基础教育管理、基础教育研究、基础教育培训等工作。

(一) 专业服务面向

经过行业企业需求调研以及开设该专业相关院校毕业生的调研，主要面向基础教育行业小学语文教师职业、岗位或文秘、文员岗位等。

(二) 专业面向的岗位（群）

1. 专业面向岗位

主要面向 2 个岗位群的 6 个职业岗位，其中 2 个为初始岗位，2 个为发展岗位，2 个为相关岗位。

表 1 专业面向岗位

| 序号 | 岗位群 | 初始岗位 | 发展岗位 | 相关岗位 |
|----|-----|--------|--------|-------|
| 1 | 教师 | 小学语文教师 | 初中语文教师 | 幼儿园教师 |
| 2 | 文员 | 企事业文员 | 企事业秘书 | 广告策划 |

(三) 职业岗位与职业能力分析

| 序号 | 工作岗位(群) | 典型工作任务 | 职业能力 | 支撑课程 |
|----|---------|--------|---|--|
| 1 | 教师 | 小学语文教师 | 能掌握从事基础教育工作需要 的文化科学基础知识、基 础理论和专门知识 | 现代汉语、古代汉语、古代文学、 现当代文学、外国文学、儿童文学、 写作 |
| | | | 正确理解与运用教学规律、 了解基础教育教学的基本特 点； | 心理学、教育学、班级管理 教师职业道德、教育政策法规 |
| | | | 具有创新精神、创造能力和 从事基础教育实际工作和研 究工作的初步能力； | 3. 小学语文（数学）教学法、大 学生创新创业基础 |
| | | | 具有从事基础教育的基本技 能和科学的教育教学方法 | 4. 写字、应用文写作、朗诵与演讲、 教师口语、美术、音乐、多媒体教 学技术 |
| 2 | 文员 | 文字工作 | 文案撰写、电子表格设计与 打印、资料收集整理、其他 日常事务处理 | 写作、计算机应用基础 英语 公共艺术选修课 |

(三) 职业技能等级证书或职业资格证书

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁证部门 | 等级 |
|----|----------|-------|----|
| 1 | 教师资格证 | 市级教育局 | 小学 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，能够熟练掌握并应用汉语知识，具备较强的汉语阅读、鉴赏、写作、沟通交流、管理及公关能力，适应基础教育改革和发展需要，从事小学语文教育工作的教师，以及能适应乡镇经济建设和社会发展需要的综合型人才。

(二) 培养规格

表 2 培养规格指标体系表

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 |
|------|--------|--|
| 素质要求 | 思想政治素质 | <ol style="list-style-type: none"> 具有一定的思想政治理论水平 初步树立科学的世界观、人生观和价值观，树立共同理想和共产主义理想 热爱教育事业，热爱儿童，具有高尚的职业道德和献身教育事业的精神 有民主法制观念 具有师德修养能力 具有教育政策法规水平 |
| | 身心素质 | <ol style="list-style-type: none"> 具有健康的体魄 具有良好的心理素质、自我调控能力和适应社会能力 |
| | 人文素质 | <ol style="list-style-type: none"> 具有一定的审美能力和艺术素养 具有一定的英语应用能力 计算机操作能力和信息素养 具有自我发展、终身学习的能力 |
| | 职业素质 | <ol style="list-style-type: none"> 职业基本技能 <ul style="list-style-type: none"> 普通话能力 “三笔字”规范书写能力 教育教学能力 教学设计的能力 现代教育技术运用能力 组织管理能力 班主任工作能力 教育科研能力 自我反思能力 专业基本素养 <ol style="list-style-type: none"> 专业基本理论知识 教育理论知识 教育科研知识 |
| 知识要求 | 基础知识 | <ol style="list-style-type: none"> 科学文化知识 心理学基础理论知识 教育理论知识 教育科研知识 |
| | 专业知识 | <ol style="list-style-type: none"> 专业基本理论知识 文学知识 |
| 能力要求 | 基本能力 | 具有“三笔一话”、运用信息化手段教学能力 |
| | 核心能力 | <p>具备较强的对语文学科课标解读、教学设计、教学反思等能力，具备从事基础教育教学工作的基本能力</p> <p>具备较强的应用文写作与文书处理能力</p> |
| | 拓展能力 | 能胜任小学班主任、少先队辅导员、生活指导、教学管理工作 |

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程设置及实施要求

公共基础课以培养学生的职业思想素养、职业基本能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

思想素养课

1. 《思想道德修养与法律基础》

（1）学时学分：48 学时，3 学分

（2）教学目标：

通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律修养，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，培养完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（3）教学内容：

该课程的主要内容以当代大学生面临和关心的实际问题为出发点，以社会主义核心价值观为引领，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，通过理论学习和实践教学，坚定大学生理想信念，厚植爱国主义情怀，培养良好的思想道德素质和法治素养，为大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人打下坚实基础。

（4）教学实施方法：（课堂讲授、讨论辩论）

（5）考核方式： K 总评成绩=70%（过程性考试成绩）+30%（期末机考成绩）

（6）成绩记载方式：（百分制）

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（1）学时学分：64 学时，4 学分

（2）教学目标：

使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性。

（3）教学内容：

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理及其对当代中国

发展的重大战略意义。

(4) 教学实施方法：（讲授式教学）

(5) 考核方式：K 总评成绩=70%（过程性考试成绩）+30%（期末机考成绩）

(6) 成绩记载方式：（百分制）

3. 形势与政策

(1) 学时学分：32 学时，1 学分

(2) 教学目标：

使学生较为全面系统地掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，掌握正确理解政策的途径；引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点问题等进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。

(3) 教学内容：

根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定

(4) 教学实施方法：讲授式教学

(5) 考核方式：总评成绩=70%（一学年的考勤）+30%（学年论文、心得体会或调查报告）

(6) 成绩记载方式：（百分制）

4. 军事理论

(1) 学时学分：36 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

(3) 课程主要教学内容：

了解和熟悉有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系，包括中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等内容。

(4) 教学实施方法：（混合式教学）

(5) 考核方式：H 总评成绩=30%（线下教学）+70%（线上教学）

(6) 成绩记载方式：（百分制）

5. 劳动教育

(1) 学时： 16 学时， 1 学分

(2) 教育目标：使学生树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力；培养积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。

(3) 教学内容：依据教育部下发的《大中小学劳动教育指导纲要》，主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。

(4) 教学实施方法：理论与实践教学结合

(5) 考核方式：总评成绩==70%（平时综合成绩）+30%（期末成绩）

(6) 成绩记载方式：百分制

6. 大学英语

(1) 学时;130 学时， 8 学分

(2) 教学目标：通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础

德育目标：感受语言的美，建立文化自信的意识。

(3) 教学内容：遵循“以应用为目的”和“以必需、够用为度”的原则，传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力。对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块四 第三章 小学英语学科知识。

(4) 教学实施方法：合作学习法、角色扮演法、启发引导法、任务驱动法、竞赛激励法等。

(5) 考核方式：第一、三学期采取形成性考核：学习态度 30%+学习水平 70%。第二、四学期采用形成性考核和综合笔试考核(全国高等院校英语应用能力 B 级水平测试等或其它相应的全国英语认证考试)相结合的方式。形成性考核占 70%，综合笔试考核占 30%。

(6) 成绩记载方式：百分制

7. 应用文写作

(1)学时： 32 学时， 2 学分

(2) 教学目标：第一，使学生掌握基本的应用文写作理论，并且能运用所学理论分析、评价日常所见的应用文 第二，使学生了解常用应用文书的性质、特点，比较熟练地掌握常用文书的写作方法，提高语言的运用与书面表达能力；第三，使学生具备基本的应用文写作能力，会写作常用的应用文第四，提高学生以应用写作为工具，学会获取、处理信息，综合运用所学知识解决实际问题的能力，使学生养成求真务实、严谨认真的良好习惯，为适应将来不同工作岗位的需要打好基础。

(3) 教学内容：学习和掌握各种单位常用文体的特点、作用、写作方法及要求

(4) 教学实施方法：任务驱动法 项目教学

(5) 考核方式：总评成绩=70%（过程性考核成绩）+30%（考勤、课堂表现）

(6) 成绩记载方式：百分制

8. 计算机应用基础

(1) 学时：64 学时，4 学分

(2) 教学目标：通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念和因特网(Internet)的初步知识,掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用

德育目标：提高信息意识和信息素养，运用信息化手段组织小学语文教学活动。

(3) 教学内容：以全国计算机等级考试一级 MSOffice 考试大纲为依据，主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网(Internet)的初步知识和应用。对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块五 教学设计 《综合素质》第四章 信息技术与小学教学整合 模块五 基本能力 第三章 信息处理能力。

(4) 教学实施方法：示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法

(5) 考核方式：总评成绩=考勤(10%)+5次作业(20%)+课堂表现(10%)+3次单元测试(20%)+综合测试成绩(40%)，补考在第四学期初进行；

第四学期，总评成绩=考勤(10%)+5次作业(20%)+课堂表现(10%)+3次单元测试(20%)+综合测试成绩(40%)；

(6) 成绩记载方式：百分制

9. 大学生创新创业基础

(1) 学时：16 学时，1 学分

(2) 教学目标：通过学习创业课程，使学生掌握创业的基础知识和基本理论；熟悉创业的基本流程和基本方法；了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展

德育目标：激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

(3) 教学内容：学习和掌握创业的基础知识和基本理论，创业的基本流程和基本方法，创业的法律法规和相关政策。

(4) 教学实施方法：线上教学

(5) 考核方式：总评成绩=考勤(10%)+5次作业(20%)+课堂表现(10%)+3次单元测试(20%)+综合测试成绩(40%)，补考在第四学期初进行；

第四学期，总评成绩=5%(上课出勤)+25%(在线学习时间)+70%(计划书制作)

(6) 成绩记载方式：百分制

10. 创业与就业指导

(1) 学时：32学时，2学分

(2) 教学目标：通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。

德育目标：树立正确的人生观和价值观，正确规划自身职业发展。

(3) 教学内容：按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。

(4) 教学实施方法：混合式教学

(5) 考核方式：“职业天空”在线测评，作业

总评成绩=40%(考勤及课堂表现)+60%(职业测评或作业)

(6) 成绩记载方式：百分制

11. 体育与健康

(1) 学时：130学时，8学分

(2) 教学目标：提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯

德育目标：增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。

(3) 教学内容：基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。

(4) 教学方式：实践教学

(5) 考核方式：综合评分：考试成绩×40%+平时成绩(出勤)×30%+学习态度×30%

(6) 成绩记载方式：百分制

12. 大学生心理健康教育

(1) 学时：32 学时，2 学分

(2) 教学目标：通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练提高学生心理素质，促进学生全面发展。

德育目标：树立健康的生活观和积极乐观的生活态度。

(3) 教学内容：了解心理健康的基础知识，了解自我，发展自我，提高自我心理调适能力。

(4) 教学方式：实践与讲座教学

(5) 考核方式：综合评分：考试成绩×40%+平时成绩（考勤）×30%+学习态度×30%

(6) 成绩记载方式：百分制

13. 安全教育

(1) 学时：32 学时，2 学分

(2) 教学目标：引导大学生树立安全观念，形成安全意识，掌握自救自护知识，锻炼自救自护能力。

(3) 教学内容：了解安全教育的必要性和重要性；国家安全；心理安全；人身安全；财物安全；消防安全；交通安全；食品安全等。

(4) 教学方式：混合式教学

(5) 考核方式：线上考核

(6) 成绩记载方式：百分制

14. 艾滋病与性健康

(1) 学时：28 学时，1 学分

(2) 教学目标：了解艾滋病防治知识，提高防范意识和能力。

(3) 教学内容：艾滋病防治知识。

(4) 教学方式：线上学习

(5) 考核方式：线上考核

(6) 成绩记载方式：百分制

15. 美育课

(1) 学时：18 学时，1 学分

(2) 教学目标：树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，全面发展。

(3) 教学内容：音乐、书法、影视、美术、舞蹈鉴赏、艺术导论、戏剧戏曲鉴赏。

(4) 教学方式：讲授法、讨论法

(5) 考核方式：总评成绩=30%（平时综合成绩）+70%（期末考核）

(6) 成绩记载方式：百分制

16. 《现代信息技术》

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

为了使学生更好的适应未来社会的发展，通过以多方位多角度介绍的方式，让学生能够了解新一代信息技术的内涵建设以及未来的发展趋势，让学生充分感受新一代信息技术所展示的应用效果，了解新一代信息技术的各类应用场景，培养学生运用新一代信息技术的能力，提升学生了解新技术发展趋势的学习习惯，培养学生独立学习、主动探究的精神。

(3) 课程主要教学内容：

结合信息技术发展的一些主要变化，以普及教育为主，介绍信息技术发展趋势，通过案例引入的方式介绍互联网技术、5G 技术、物联网技术、大数据技术、云计算、人工智能、区块链和量子科技八个新一代信息技术的产生背景、发展趋势及主要应用领域。

(4) 教学实施方法：

混合式教学、案例分析、直观演示、任务驱动等教学方法。

(5) 考核方式：

总评成绩=70%（考勤+课堂表现+作业）+ 30%（论文或学习报告）。

(6) 成绩记载方式：（百分制）。

（二）专业能力基础课

专业能力基础课以培养学生的专业理论素养、专业能力为主要目的，旨在帮助学生认识专业特征，培养专业能力和职业价值观，对教师职业进行探索，使学生拥有良好的师范专业素养。

1. 教师口语

(1) 学时：33 学时，2 学分

(2) 教学目标： 1、认识教师口语的特点，掌握口语交际技巧和交际形式。2、训练学生课堂教学语言表达能力，了解和掌握运用教育口语最基本的方法。3、掌握各种场合教师交际口语的原则与方法，并会运用。4、了解教师口语中常见的一些问题，并能加以解决

德育目标： 1、培养学生热爱教育乐于奉献的思想。2、培养学生以礼待人的思想。3、培养学生

认真严谨的精神。

(3) 教学内容：本课程主要讲授一般交际口语相关知识，教学口语训练技巧，培养师范生正确把握教师口语的特点、运用教学口语的技能、教育口语规律。

(4) 教学方式：启发式教学、情境教学、任务驱动

(5) 考核方式：平时成绩占百分之30%，期末考试占70%。

(6) 成绩记载方式：百分制

2. 现代汉语

(1) 学时：66 学时，4 学分

(2) 教学目标：1、使学生能对现代汉语有一个系统的、理性的认识，掌握现代汉语各方面的基础知识；2、提高学生分析和应用语言文字的能力，为今后从事语文教学和语言文字等方面的工作打好坚实的基础

德育目标：培养学生正确使用普通话，正确使用规范汉字和词语，热爱祖国的语言文字，做文明的现代人，为纯洁母语而努力奋斗的良好品质。

(3) 教学内容：课程的教学内容是由绪论、语音、文字、语汇、语法、修辞六部分构成的体系。对接教师资格证《综合素质》模块五 基本能力 第二章 逻辑思维能力

(4) 教学方式：讲授法和语言训练相结合

(5) 考核方式：总评成绩=70%（笔试考核成绩）+30%（训练任务、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

3. 古代汉语

(1) 学时：64 学时，4 学分

(2) 教学目标：1、明确文字与语言的关系，掌握汉字的性质；2、了解古代汉语词汇的构成情况，古今词义的异同；3、掌握几种特殊文言句式；4、培养和提高学生运用古代汉语基础知识阅读古籍和进行中小学文言文教学的能力。

(3) 教学内容：本课程讲授古代汉语的基础理论知识，学习部分选文，主要内容有汉字的性质和演变、汉字的构造、古代汉语词汇的构成情况、实词和句式、虚词和句式。

4. 外国文学

(1) 学时：64 学时，4 学分

(2) 教学目标：1、要求学生了解西方文学思潮，掌握其发展规律，对重点作家和作品的思想倾向和艺术成就要有较为深刻的理解；2、培养学生能正确分析外国文学作品，取其精华，弃其糟粕，努力提高文化品位和审美修养；3、形成较高的鉴赏能力，从而使学生能胜任语文教学中所遇到的外国文学的教学任务。

德育目标：陶冶学生情操，开阔视野，健全人格，提高人文修养。

(3) 教学内容：课程主要讲授西文文学史的发展流变，各个时期所产生的主要文学流派产生的原因和流派的主要特点、重要作家和重点作品。

(4) 教学方式：讲授法、练习法、讨论法

(5) 考核方式：总评成绩=70%（笔试考核成绩）+30%（考勤、课堂表现、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

5. 儿童文学

(1) 学时：32 学时，2 学分

(2) 教学目标：1、使学生理解并掌握儿童文学的基本性质、特征和不同年龄阶段儿童的文学接受特点 2. 开阔学生儿童文学作品的阅读视野，提升学生鉴赏、分析评价儿童文学作品的能力和文学作品阅读指导的能力 3、培养学生儿童文学教学实践的能力，为他们将来从事小学教育教学，组织教学活动，指导课外阅读奠定坚实的基础。4、初步学会创编儿歌、短小的儿童故事和童话。

德育目标：儿童文学这门课程具有无可替代的人文精神的传布、道德熏陶与思想教育的功能，这种功能主要体现为使学生在扎实掌握儿童文学理论知识的基础上赏析大量经典作品，促成思想境界的升华和健全人格的塑造，培养其高尚的道德情操，并进一步培养学生在实际工作中能运用优秀儿童文学作品进行道德熏陶思想教育的能力。

(3) 教学内容：课程主要阐述儿童文学的基本原理和各种儿童文学文体的理论知识

(4) 教学方式：讲授法、训练法

(5) 考核方式：总评成绩=70%（过程性考核成绩）+30%（考勤、课堂表现）

(6) 成绩记载方式：百分制

6. 教师职业道德

(1) 学时：16 学时，1 学分

(2) 教学目标：1. 掌握教师职业道德的概念、原则、规范、评价等理论知识，能对教育现实中的职业道德现象进行正确的评价。2. 能正确对待教师职业道德的要求，将来在教育实践中积极主动践行。3. 形成坚定职业认同感和热爱教育、热爱学生的情感。

德育目标：1、政治方向坚定。拥护中国共产党，坚定“四个自信”，为中华民族伟大复兴努力奋斗。2、自觉爱国守法。有强烈的爱国情感，主动学习、遵守各项法律、法规、纪律。3、“三观”积极向上。正确认识和处理个人与他人、集体、社会、国家之间的关系，有奉献精神。4、夯实师德基础。热爱教育事业，热爱儿童，热爱学习，言行雅正，诚实守信，公正廉洁，乐于奉献。

(3) 教学内容：主要内容有教师职业道德概述、原则、规范、范畴、培养及评价。对接教师资格证《综合素质》模块三 教师职业道德规范

(4) 教学方式：讲授法、讨论法 观察法

(5) 考核方式：实行百分制，平时占 30%，主要包括平时作业（课后作业、小论文）占 20%，参与讲课、评课、观看教学录像等实践活动占 10%；期末占 70%。

(6) 成绩记载方式：百分制

7. 教育政策法规

(1) 学时：16 学时，1 学分

(2) 教学目标：1. 了解和掌握我国教育政策法规的基本知识，具备依法执教的基本能力 2. 增加法制观念，提高法律意识，形成良好的教育法律素养，为推进我国依法治教工作做出自己应有的贡献。

(3) 教学内容：依法治教概述，教育法基本理论，学校的权利与义务，教师的权利与义务，学生的权利与义务，教育法律责任，教育法律救济。对接教师资格证《综合素质》模块二 教育法律、法规。

(4) 教学方式：讲授法、观察法

(5) 考核方式：实行百分制，平时占 30%，期末占 70%。

(6) 成绩记载方式：百分制

（三）专业能力核心课

专业能力核心课以培养学生的人文素养为主要目的，旨在帮助学生认识中外文学发展概况，正确评价重要作家及作品，涵养语言文字能力，形成文学鉴赏能力、写作能力，使学生拥有语文教师良好的专业素养。

1、心理学

(1) 学时：66 学时，4 学分

(2) 教学目标：1. 掌握从事基础教育工作所必须的心理学基础知识和相应的专业技能。
2. 培养学生热爱学生、热爱教育事业的专业思想，提高其加强心理品质修养的自觉性和能力。
3. 学生科学世界观的教育。

德育目标：1. 掌握心理科学的知识与理论，正确认识各种心理现象。2. 培养良好的心理品质与积极向上的情绪情感。引导学生按照课程提供的方法，培养自身良好的注意力、记忆力、创造力、想象力、积极的人格特质和积极向上的情绪情感。

(3) 教学内容：学习人的各种心理现象的基本概念及其一般规律，小学生的认识过程和感情、意志过程的特点，小学生的个体社会化，小学生个性、学习心理，小学生心理发展的理论。对接

教师资格证《教育教学知识与能力》模块二 学生指导 模块六 教学实施 第一章 小学生学习动机

(6) 教学方式：讲授法、观察法、实验法、讨论法

(5) 考核方式：总评成绩=70%（笔试考核成绩）+30%（考勤、课堂表现、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

2. 教育学

(1) 学时：66 学时，4 学分

(2) 教学目标：1 使学生掌握教育学的基本概念和基本原理。2. 具备从事小学教育工作必备的教育理论的基础知识，和他所学知识应用于小学教育中的实践能力 3. 初步具备进一步学习教育理论和开展小学教育科学研究的基本能力

德育目标：形成正确的教育观、教师观和学生观，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，忠诚党的教育事业，增强献身教育事业的信心和决心。

(3) **教学内容**：小学教育的组成部分学生、老师，课程、教学、教育测验和评价，教育研究方法等基本知识；教学、课外活动、班主任与少先队工作，学校咨询与辅导等基本知识和基本技能。对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块一 教育基础 模块三 班级管理 模块五 教学设计 第一章 教学与教案设计 第二章 小学生的认知与学习 第三章 综合课程与综合实践活动 模块六 教学实施 第二章 小学课堂教学、第三章 小学生学习方式 模块七 教学评价 《综合素质》模块一 职业理念。

(4) 教学方式：讲授法、实验法、讨论法

(5) 考核方式：实行百分制，平时占 30%，主要包括平时作业（课后作业、小论文）占 20%，参与讲课、评课、观看教学录像等实践活动占 10%；期末占 70%。成绩记载方式：百分制

(6) 成绩记载方式：百分制

3. 班级管理

(1) 学时：32 学时，2 学分

(2) 教学目标：1. 掌握班级教育与班级管理的基本原理和基本理论。2. 初步形成小学教育教学中从事班主任工作的基本能。

德育目标：在以小学班级管理内容的基础上，在师范生习得班级管理理论与班主任工作方法与策略的过程中，培养学生与人共处，共同生活的公民意识及能力。其中从“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”等主题出发，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

(3) 教学内容：主要讲授班集体理论、班级形态论、班级教育论、班级管理论和现代班主任论

(4) 教学方式：讲授法、观察法、讨论法

(5) 考核方式：平时占 30%，主要包括平时作业（课后作业、教案、小论文）占 20%，参与讲课、评课、观看教学录像等实践活动占 10%；期末占 70%。

(6) 成绩记载方式：百分制

4. 中国现当代文学

(1) 学时：96 学时, 6 学分

(2) 教学目标： 1、要求学生了解各时期的文艺运动、文学思潮以及最新出现的文学现象；2、掌握理解各时期不同流派与不同艺术风格的、较有影响的代表作家作品，重点掌握各时期的重要作家及其重点作品的思想内容及其艺术特点；3、通过讲授各个历史时期的代表作家和作品，使学生获得较多的文学评论和文学作品的知识，从而提高学生思考、欣赏和分析作品的能力

德育目标：突出专业课程教学的育人导向，旗帜鲜明地传承主流价值和红色精神，增强学生文化自信。注重“文化化人”，通过深入挖掘本课程蕴含的丰富思政资源，培养家国情怀与人文素养，实现“知识传授”和“价值引领”的有机结合，发挥文化的涵育德行、价值认同、行为导向、情感激励、心灵陶冶等功能，实现“化”人的目的。

(3) 教学内容：本课程讲授自“五四”文学革命以来的中国现当代文学发生、发展的历程、性质、成就、特点，以及主要代表作品。

(4) 教学方式：讲授、讨论、自学三者相结合

(5) 考核方式：总评成绩=70%（笔试考核成绩）+30%（考勤、课堂表现、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

5. 中国古代文学

(1) 学时：130 学时, 8 学分

(2) 教学目标： 1. 通过本课程的学习，使学生了解古代文学史的发展流变以及主要作家的重点作品

2. 培养和提高鉴赏能力，会分析、评价古代文学作品，正确理解、感受其丰富的深刻内涵，把握其思想与艺术方面的特色

3. 通过熟记和背诵一定数量的古典文学作品，深入体味其表达技巧，汲取其艺术营养，会继承和借鉴其精华，以提高语言运用能力；4. 熟悉古代文学作品内容和形式的基本特点，能胜任中小学语文教学中古代诗文的的教学任务

德育目标:通过对辉煌灿烂古典文学的学习,了解古人对祖国大好河山的热爱之情,感受古代进步知识分子自强不息的奋斗精神和忧国忧民的思想情怀,增强学生的文化自信,激发学生对祖国山河的热爱之情,增强学生民族自信心,自觉地把自己的人生价值和国家的富强,民族的振兴结合起来,成为社会主义事业合格的建设者和接班人。

(3) 教学内容:本课程的基本内容包括文学史概述和作品选两大部分,作品选部分要求学生了解并掌握各个历史时期代表作家的代表作品。对接教师资格证《综合素质》模块四 文化素养 第二章 人文素养 模块五 基本能力 第一章 阅读理解能力

(4) 教学方式:讲授法以教师课堂讲授为主,以学生自学和试教为辅

(5) 考核方式:总评成绩=70%(笔试考核成绩)+30%(考勤、课堂表现、作业完成情况)

(6) 成绩记载方式:百分制

6. 写作

(1) 学时:66学时,4学分

(2) 教学目标: 1、使学生系统地掌握写作学科的基本理论、基础知识,懂得各类常用文体写作的基本规律与写作方法

2、使学生能够运用写作理论知识,分析阅读各种体裁文章的写作方法,能够对文章进行鉴赏、批评和修改

3、使学生能够比较熟练地写出观点正确,内容充实,结构严谨,语言流畅,文风端正的文章

4、使学生了解小学作文教学的基本原理,初步熟悉作文教学的规律和方法,为将来胜任语文教学工作做好“会教”的准备

德育目标:充分利用课程内容中“思政化”元素,积极培养学生政治方向正确、道德高尚纯洁的写作价值观和求真务实的写作情感态度。

(3) 教学内容:讲授写作的基本概念、原理以及写作的基本原则,讲授常用文体的写作特点和规律,进行专题和文体写作训练,作文教学的方法、训练类型。对接教师资格证《综合素质》 模块五 基本能力 第四章 写作能力

(4) 教学方式:讲授法、练习法、阅读和自学、专题训练法

(5) 考核方式:总评成绩=70%(笔试考核成绩)+30%(写作任务、读书笔记完成情况)

(6) 成绩记载方式:百分制

7. 现代教育技术教育

(1) 学时:64学时,4学分

(2) 教学目标:培养学生的信息素养和教育技术应用能力

(3) 教学内容:现代教育技术,是指运用现代教育理论和现代信息技术,通过对教与学的过程和资源的设计、开发、利用、管理和评价,以实现教学优化的理论和实践。教学内容主要为教育技术学科的基本理论、教学资源开发与利用、教学设计三个部分。

(4) 教学方式：示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法

(5) 考核方式：总评成绩=70%（过程性考核成绩）+30%（考勤、课堂表现）

(6) 成绩记载方式：百分制

8. 小学语文教学法

(1) 学时：96 学时，6 学分

(2) 教学目标：1、把握小学语文课程的教学方向和重点；2、掌握小学语文教学目标的确定依据和方法；3、能选用教学方法，能编写教学方案，实施教学过程，实现语文课堂教学的最优化；4、使学生初步形成关注和体察小学教育现状及当前语文教改动向的意识和习惯，以激发学生的参与热情，形成初步的语文教育科研能力

德育目标：锤炼学生小学语文教学能力，涵养高尚师德，培养学生成为有理想信念、扎实学识、道德情操、仁爱之心的四有好老师。

(3) 教学内容：小学语文课程的目标和内容，语文新课程标准与实验教材的内容及编排特点；小学语文不同内容教学方法。对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块四 第一章 小学语文学科知识。

(4) 教学方式：讲授法、案例分析、讨论、试讲

(5) 考核方式：平时占 30%，主要包括平时作业（课后作业、教案、小论文）占 20%，参与讲课、评课、观看教学录像等实践活动占 10%；期末占 70%。

(6) 成绩记载方式：百分制

（四）专业能力拓展课

专业能力拓展课以职业岗位发展为指南，以培养学生的从事相关职业素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的职业兴趣、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升宽口径的职业素质，使学生拥有良好的职业发展素养。

1. 小学数学基础理论

(1) 学时：32 学时，2 学分

(2) 教学目标：通过对学生进行全面、严格的基础理论教学和应用技能的训练，提高小学教师教育的基础性，专业性，师范性，促进小学数学教师专业化水平和数学素养的提高，为学生将来从事数学教学，指导数学课外小组活动和进一步学习其他数学学科打下基础

德育目标：结合教学内容，让学生了解数学在祖国建设和最新科技成果中的重要作用，并通过我国数学家对祖国建设做出卓越贡献的生动例证，树立为社会主义事业，为祖国的繁荣昌盛而刻苦学习的目标；利用数学学科本身的严谨性和深刻性，培养学生实事求是、诚实守信的人生观和一丝不苟、坚韧不拔、顽强拼搏等学习品质。

(3) 教学内容：讲授小学数学相关知识的理论：整除理论，同余理论)及小学数学应用技能。

对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块四 第二章 小学数学学科知识

(4) 教学方式：讲授法、练习法

(5) 考核方式：总成绩=平时成绩*30%，+期末成绩*70%。

(6) 成绩记载方式：百分制

2. 小学数学教学法

(1) 学时：64 学时，4 学分

(2) 教学目标：1、把握小学数学课程的教学方向和重点；2、掌握小学数学教学目标的确定依据和方法；3、能选用教学方法，能编写教学方案，实施教学过程，实现数学课堂教学的最优化；4、使学生初步形成关注和体察小学教育现状及当前数学教改动向的意识和习惯，以激发学生的参与热情，形成初步的数学教育科研能力

德育目标：通过相关内容的教学，培养学生的理性精神和科学态度，进一步把握事物是普遍联系的、对立统一的、从量变到质变的唯物辩证法三大规律，帮助学生进一步树立严谨认真、敬业奉献的教育情怀。

(3) 教学内容：小学数学课程的目标和内容，课程标准与实验教材的内容及编排特点；小学数学不同内容教学方法

(4) 教学方式：讲授法、讨论法、案例分析法

(5) 考核方式：实行百分制，平时占 30%，主要包括平时作业（课后作业、教案、小论文）占 20%，参与讲课、评课、观看教学录像等实践活动占 10%；期末占 70%

(6) 成绩记载方式：百分制

3. 写字

(1) 学时：32 学时，2 学分

(2) 教学目标：1、使学生了解柳体楷书的用笔特点、结字规律；2、正确掌握软笔的书写姿势，养成良好书写习惯；3、使学生掌握楷书的基本笔画和变化笔画的写法；4、培养学生对书法学习的兴趣，塑造传统文化情怀；为学生写出一手美观、大方、端正的中国字打下的基础并能胜任今后社会工作需要。

(3) 教学内容：主要教授柳体楷书的基本笔画、变化笔画、笔画的应用、部首、结构以及作品章法和形式。

(4) 教学方式：讲授法、示范书写、练习指导、自学

(5) 考核方式：平时占 30%，期末占 70%

(6) 成绩记载方式：百分制

4. 音乐

(1) 学时：98 学时，6 学分

(2) 教学目标：1. 掌握基本乐理知识 2. 理解小学阶段音乐、艺术教育、美育教育的重要性 3. 提高学生歌唱水平 4. 训练学生钢琴弹奏技能

德育目标：1、了解歌曲的历史背景，歌词的激励作用，了解歌曲在当代起到了什么作用，从而激励学生的爱国主义情怀。2、学生在这些激荡人心的旋律中激扬青春，了解过去，从而学习过程中潜移默化的思想渗透，充满爱国主义的情怀，树立正确的价值观和人生观。

(3) 教学内容：音乐：内容以声乐为主线，讲授乐理、视唱练耳、声乐、欣赏等知识。对接教师资格证《综合素质》模块四 文化素养 第三章 艺术素养—音乐部分。钢琴：1 钢琴弹奏的基本技术；2 钢琴儿童歌曲伴奏的理论与技术；3 钢琴儿童歌曲弹唱的拓展与训练

(4) 教学方式：讲授法、练习法、欣赏法

(5) 考核方式：总评成绩=70%（过程性考核成绩）+30%（考勤、课堂表现）

(6) 成绩记载方式：百分制

5. 美术

(1) 学时：66 学时，4 学分

(2) 教学目标：1. 了解中外美术发展史及名人名作赏析 2. 掌握图案，版画的基础理论和画法步骤，并能通过组合编辑应用到教学实际中 3. 理解素描和国画的基本理论，掌握造型方法，提高学生的造型能力和表现能力，陶冶学生的思想情操，传承中国传统文化

(3) 教学内容：中外绘画作品赏析，素描、图案、版画、中国画设计与创作。对接教师资格证《综合素质》模块四 文化素养 第三章 艺术素养—美术部分

(4) 教学方式：讲授法、练习法、欣赏法

(5) 考核方式：总评成绩=70%（过程性考核成绩）+30%（考勤、课堂表现）

(6) 成绩记载方式：百分制

6. 教育知识与能力

(1) 学时学分：16 学时 1 学分

(2) 课程目标：

了解和掌握小学教学的基础知识，掌握教育教学的基本能力。

德育目标：在本门课程教学中注重师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想；培育爱国守法、规范从教的职业操守；培养学生自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

(3) 课程主要教学内容：

心理学、教育学、小学学科知识以、班级管理及小学教学设计、实施和评价等。

对接教师资格证笔试科目：《学科知识与能力》

(4) 教学实施方法：

讲授法、训练法、测验法

(5) 考核方式：C

总评成绩=70%（笔试考核成绩）+30%（训练任务、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

7. 综合素质

(1) 学时学分：16 学时 1 学分

(2) 课程目标：

了解和掌握小学教学的基础知识，掌握教育教学的基本能力。

德育目标：在本门课程教学中注重师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想；培育爱国守法、规范从教的职业操守；培养学生自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

(3) 课程主要教学内容：

职业道德素养、教育政策法规、文化素养和基本技能等。对接教师资格

(4) 教学实施方法：讲授

(5) 考核方式：C

总评成绩=70%（笔试考核成绩）+30%（训练任务、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

8. 诵读与演讲

(1) 学时学分：16 学时 1 学分

(2) 课程目标：

1. 培养学生的朗诵能力。能够了解和掌握朗诵的基本理论和技巧，并较好的运

用于朗诵实践。2. 提高学生表演能力。3. 培养学生的演讲能力。4. 提高学生的综合素质，做到在公众场合镇定、自信，不怯场、不慌乱。

德育目标：1、培养学生热爱中华优秀传统文化的思想。2、培养学生的爱国主义情感。3、培养学生热爱大自然的思想感情。

(3)课程主要教学内容：

本课程主要教学内容有两大部分，即朗诵与演讲。朗诵部分主要通过讲解朗诵的技巧，并辅助于经典诗文的训练，让学生学会正确理解诗文中的不同感情色彩，并掌握利用自己的声音和情态表现不同感情的方法。演讲部分，结合经典的演讲稿讲解演讲的类别与要领，训练学生进行各种演讲的技巧，进而让学生学会自主演讲。

(4)教学实施方法：

训练法、演示法、情景法

(5)考核方式：C

总评成绩=朗诵面试成绩占总成绩 60%，演讲面试成绩占 40%

(6)成绩记载方式：百分制

9. 儿童歌曲弹唱

(1)学时学分：32 学时 2 学分

(2)课程目标：能胜任小学歌曲弹唱任务。

(3)课程主要教学内容：

无和声单旋律的弹唱、单音及音程伴奏形式的弹唱、用正三和弦伴奏的弹唱、带有副三和弦及重属和弦的弹唱以及拓展练习。

(4)教学实施方法：

作业、比赛、试教相结合

(5)考核方式：（平时考核+期末考核）

C 作业、比赛、试教相结合

(6)成绩记载方式：百分制

10. 手工制作

(1)学时学分：32 学时 2 学分

(2)课程目标：

1. 培养学生掌握手工制作的基本技能，能完成小学手工课的教学。

2. 能带领小学生进行社团活动

(3) 课程主要教学内容:

研究小学儿童手工制作的特点、造型规律、表现技巧和小学手工技能教育。

(4) 教学实施方法:

实践法、探究法

(5) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

C 作业、比赛、试教相结合

(6) 成绩记载方式: 百分制

11. 文字学与小学识字教学

(1) 学时学分: 16 学时, 1 学分

(2) 课程目标:

教学目标: 增强识字教学的准确性、文化性, 激发学生对汉字汉语的热爱

(3) 课程主要教学内容:

小学识字教学字理的运用、基于汉字文化的识字教学

(4) 教学实施方法:

混合式学习

(5) 考核方式:

70% (过程性考核成绩) + 30% (考勤、课堂表现)

(6) 成绩记载方式: 百分制

12. 小学课外阅读指导

(1) 学时学分: 16 学时, 1 学分

(2) 课程目标:

增强课外阅读指导能力, 提升课外阅读水平

(3) 课程主要教学内容:

小学语文课外阅读指导的策略方法

(4) 教学实施方法:

混合式学习

(5) 考核方式:

70% (过程性考核成绩) + 30% (考勤、课堂表现)

(6) 成绩记载方式: 百分制

13. 小学生行为观察与指导

(1) 学时学分: 16 学时, 1 学分

(2) 课程目标:

掌握小学生行为观察与指导的原理方法, 提高观察指导能力

(3) 课程主要教学内容:

小学生行为观察的意义、类型, 行为观察的策略方法与运用

(4) 教学实施方法:

混合式学习

(5) 考核方式:

70% (过程性考核成绩) + 30% (考勤、课堂表现)

(6) 成绩记载方式: 百分制

14. 小学语文教材研究

(1) 学时学分: 16 学时, 1 学分

(2) 课程目标:

提升对小学语文教材的认识和分析运用能力

(3) 课程主要教学内容:

小学语文教材的编写依据、特点、内容

(4) 教学实施方法:

混合式学习

(5) 考核方式:

70% (过程性考核成绩) + 30% (考勤、课堂表现)

(6) 成绩记载方式: 百分制

15. 教师礼仪、教科研方法

(1) 学时学分: 16 学时, 1 学分

(2) 课程目标:

了解教师礼仪要求, 提升教科研工作能力

(3) 课程主要教学内容:

教师礼仪的要求及内容、教科研方法策略

(4) 教学实施方法:

混合式学习

(5) 考核方式:

70% (过程性考核成绩) + 30% (考勤、课堂表现)

(6)成绩记载方式：百分制

七、教学进程安排

(一) 教学时间分配表

表 7 教学时间分配表

| 学年 | 学期 | 总周数 | 入学教育 | 军事训练 | 运动会 | 毕业设计/顶岗实习周数 | 教学周数 | 考试周数 | 机动周数 | 集中实验实训周数 | 学时 | 平均周学时 (学时/教学周数) |
|----|----|-----|------|------|-----|-------------|------|------|------|----------|------|--------------------|
| 一 | 1 | 18 | 0.5 | 2 | | 0 | 15 | 1 | 1 | | 392 | 24 |
| | 2 | 20 | | 0 | 0.5 | 0 | 18 | 1 | 1 | | 440 | 22 |
| 二 | 3 | 20 | | 0 | | 0 | 18 | 1 | 1 | 2 | 392 | 24 |
| | 4 | 20 | | 0 | 0.5 | 0 | 18 | 1 | 1 | 2 | 376 | 23 |
| 三 | 5 | 20 | | 0 | | 0 | 18 | 1 | 1 | 2 | 288 | 19 |
| | 6 | 20 | | 0 | | 2/18 | 0 | 0 | 0 | 16 | 480 | 实习6个月。 |
| 合计 | | 118 | 0.5 | 2 | | 24 | 87 | 5 | 5 | | 2645 | |

注：建议平均 22-24 学时/周；顶岗实习按要求 6 个月（包括假期）；集中实验实训周数按专业教学实际安排。

(二) 各类课程学时、学分分配表

表 8 各类课程学时、学分分配表

| 课程类别 | | 理论学时 | 实践学时 | 学时小计 | 学时百分比 (%) | 学分小计 | 学分百分比% | 学时合计/占比 |
|----------|----------|------|------|------|-----------|------|--------|---------|
| 公共基础课 | 思想素养课 | 144 | 52 | 196 | 6.8 | 11 | 7.48 | 23.1% |
| | 文化素养课 | 122 | 8 | 130 | 4.9 | 8 | 5.44 | |
| | 能力素养课 | 86 | 66 | 152 | 5.7 | 8 | 5.44 | |
| | 身心健康教育课 | 16 | 114 | 130 | 4.9 | 13 | 8.84 | |
| | 美育课 | 18 | 0 | 18 | 0.68 | 1 | 0.68 | |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 252 | 39 | 291 | 11 | 18 | 12.24 | 54.41 |
| | 专业核心课 | 472 | 144 | 616 | 23.28 | 38 | 25.85 | |
| | 专业拓展课 | 183 | 173 | 356 | 13.45 | 24 | 16.32 | |
| 毕业设计与实践 | 毕业顶岗实习 | 0 | 480 | 480 | 18.14 | 15 | 10.2 | 10.88 |
| | 毕业报告(设计) | 0 | 18 | 18 | 0.68 | 1 | 0.68 | |
| 合计 | | 1311 | 1334 | 2645 | 89.53 | 137 | 93.17 | |

注：实践学时占总学时比例不低于 50%。理论与实践学时必须与课程标准中的一致。
公共基础课学时占总学时比例不低于 25%。

(三) 教学进程表

表 9 教学进程表

| 课程类别 | 课程性质 | 编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 各学期周学时分配 | | | | | | 考核方式 | 备注 | |
|-------|---------|-------------|------------------------------------|-----------|--|------|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------------------|
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | | 15周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 16周 | | | |
| 公共基础课 | 思想道德素养课 | B 305000001 | 思想道德修养与法律基础 (简称“思修法律”) | 3 | 48 | 36 | 12 | 2 | 2 | | | | | | K | |
| | | B 305000002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (简称“毛中概论”) | 4 | 64 | 48 | 16 | | | 2 | 2 | | | | K | |
| | | B 305000003 | 形势与政策 | 1 | 32 | 24 | 8 | | | | | | | | K | 1-4 学期开设 每 4 周 1 次课 |
| | | B 108000001 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | | 2 | | | | | | | K | |
| | | B 107000010 | 劳动教育 | 1 | 16 | | 16 | 1 | | | | | | | | 第 1 学期 |
| | | 小计 | | | | 11 | 196 | 144 | 52 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| | 文化素养课 | B 304000001 | 大学英语 | 8 | 130 | 122 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | C\K | 1C 2K |
| | | 小计 | | | | 8 | 130 | 122 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 能力素养课 | B 204000001 | 计算机应用基础 | 4 | 72 | 22 | 50 | | | 2 | 2 | | | | C | |
| | | B 201100002 | 应用文写作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | C | |
| | | B 107000009 | 大学生创新创业基础 | 1 | 16 | 16 | | | | | 1 | | | | C | |
| | | B 107000011 | 创业与就业指导 | 1 | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | C | |
| | | B 107000012 | 现代信息技术 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | 第一/二学期起开设 |
| | | 小计 | | | | 9 | 168 | 102 | 66 | | | 2 | 3 | 4 | | |
| | 身心健康课 | | 306000001 | 体育与健康 | 8 | 130 | 16 | 114 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | C | 3, 4 学期 选项课 |
| | | | 108000003 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | C | 在线学习 |
| | | | 107W00202 | 安全教育 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | C | 在线学习 |
| | | | 107W00201 | 《艾滋病与性健康》 | 1 | 28 | 28 | | | | | | | | C | 在线学习 |
| | | 小计 | | | | 13 | 130 | 16 | 114 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 美育课 | | 107000001 | 音乐鉴赏 | 按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》和学院《宝鸡职业技术学院公共艺术教育发展规划》要求, 我院开设 8 门限定性公共艺术课程。高职学生在校期间必须任选 1 门课程, 完成学习任务。 | | | | | | | | | | | C |
| | | 107000002 | 书法鉴赏 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 107000003 | 影视鉴赏 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 107000004 | 美术鉴赏 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 107000005 | 舞蹈鉴赏 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 107000006 | 艺术导论 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 107000007 | 戏剧鉴赏 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 107000008 | 戏曲鉴赏 | | | | | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 1 | 18 | 18 | | | | | | | | | | |

| | | 公共基础课合计 | | 41 | 626 | 386 | 240 | 9 | 6 | 8 | 9 | 4 | | | | |
|---------|-----------|----------|-----------|------------|------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----------|-----|-----------|
| 专业技能课 | 专业基础课 | B | 201103016 | 教师口语 | 2 | 33 | 10 | 23 | 1 | 1 | | | | | C | |
| | | B | 201103005 | 现代汉语 | 4 | 66 | 66 | | 2 | 2 | | | | | K | |
| | | B | 201103024 | 儿童文学 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | C | |
| | | B | 201102018 | 教师职业道德 | 1 | 16 | 16 | | | | 1 | | | | C | |
| | | B | 201103004 | 教育政策法规 | 1 | 16 | 16 | | | | 1 | | | | C | |
| | | B | 201103010 | 古代汉语 | 4 | 64 | 64 | | | | 2 | 2 | | | C\K | |
| | | B | 201103013 | 外国文学 | 4 | 64 | 64 | | | | | 2 | 2 | | C\K | |
| | | | | 小计 | 18 | 291 | 252 | 39 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 专业技能课 | 专业核心课 | B | 201103009 | 班级管理 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | | | 2 | | K | |
| | | B | 201103001 | 心理学 | 4 | 66 | 66 | | 2 | 2 | | | | | K | |
| | | B | 201103002 | 教育学 | 4 | 66 | 66 | | 2 | 2 | | | | | K | 包含教育心理学 |
| | | B | 201103014 | 写作 | 4 | 66 | 36 | 30 | 2 | 2 | | | | | K\C | |
| | | B | 201103018 | 现代教育技术 | 4 | 64 | 28 | 36 | | | | | 4 | | C | |
| | | B | 201103007 | 小学语文教学法 | 6 | 96 | 30 | 66 | | | 4 | 2 | | | K\C | 3K 4C |
| | | B | 201103012 | 现当代文学 | 6 | 96 | 96 | | | | 2 | 2 | 2 | | K | |
| | | B | 201103011 | 古代文学 | 8 | 130 | 130 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | C\K | 1.2C 3.4K |
| | | 小计 | 38 | 616 | 472 | 144 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 0 | | | | |
| 专业技能课 | 专业能力拓展课 | B | 201103006 | 小学数学理论基础 | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | C | |
| | | X | 201103008 | 小学数学教学法 | 4 | 64 | 30 | 34 | | | 2 | 2 | | | C | |
| | | X | 201103017 | 写字 | 2 | 32 | 5 | 27 | 1 | 1 | | | | | C | |
| | | X | 201103019 | 音乐 | 6 | 98 | 48 | 50 | 2 | 2 | 2 | | | | C | |
| | | X | 201103022 | 美术 | 4 | 66 | 16 | 50 | 2 | 2 | | | | | C | |
| | | X | 201103026 | 教育知识与能力 | 1 | 16 | 16 | | | | | 1 | | | C | |
| | | X | 201103025 | 综合素质 | 1 | 16 | 16 | | | | | 1 | | | C | |
| | | X | 201103015 | 诵读与演讲 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | | 1 | | C | |
| | | X | 201102029 | 文字学与小学识字教学 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | | 1 | | C | |
| | | X | 201102031 | 小学课外阅读指导 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | | 1 | | C | |
| | | X | 201102032 | 小学生行为观察与指导 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | | 1 | | C | |
| | | X | 201102033 | 小学语文教材研究 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | | 1 | | C | |
| | | X | 201102036 | 教师礼仪、教科研方法 | 1 | 16 | 16 | | | | | | 1 | | C | |
| | | X | 201103020 | 儿童歌曲弹唱 | 2 | 32 | 10 | 22 | | | | | 2 | | C | |
| X | 201103021 | 手工制作 | 2 | 32 | 2 | 30 | | | | | 2 | | C | | | |
| | | 小计 | 22 | 356 | 183 | 173 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | | | | | |
| 专业技能课合计 | | | | 78 | 1263 | 907 | 356 | 16 | 16 | 16 | 14 | 14 | | | | |
| | B | 军训/入学教育 | | 2 | 112 | | 112 | 2周 | | | | | | | | |
| | B | 认知实习 | | 6 | 180 | | 180 | | | 2周 | 2周 | 2周 | | | | |
| | B | 毕业跟岗实习 | | 15 | 480 | | 480 | | | | | | 30 | 16周 | | |
| | B | 毕业论文(设计) | | 1 | | 18 | | | | | | | | 与跟岗实习同时进行 | | |
| | B | 师范生技能训练 | | 2 | | | | | | | | | | 三笔字、背诵 | | |
| | | 小计 | | 26 | 772 | 18 | 772 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-------|------|------|----|----|----|-------|----|---|----|--|
| 总合计（所有课程） | 146 | 2661 | 1327 | 1352 | 24 | 22 | 24 | 23 | 19 | 0 | | |
| 开设课程总数 | 45 | 考核课程数 | | | 33 | | | 考试课程数 | | | 12 | |

教学进程表备注说明：

1. 课程管理单位简称为开课单位，非本单位开课的注明开课部门。
2. 非 2+1 模式的专业应在此注明：第 5 学期在校学习时间**个周，其中上课 8 周，考试 1 周。
3. 第五、六学期含实习周
4. 课程性质：必修课用 B 表示，限选课用 X 表示，公选课用 G 表示。
6. 考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示，考核用 H 表示。三种考核方式的课程数量要基本相等，即各占约三分之一。
7. 专业能力核心课程可以在课程名称后加“*”标注，理实一体课用“★”标志。
8. 专业能力拓展课（限选课）如果是二选一之类的或绑定的模块课程等，或按周进行的课程要在备注注明清楚。
9. 按周进行的课程要在备注注明清楚。

（四）集中实训

表 11 集中实训安排表

| 序号 | 集中实训课程 | 学期 | 学分 | 学时 | 所在周 | 教学实践内容、要求 | 实践地点 | 考核方式 |
|----|--------|-----|----|-----|-------------------|--------------|--------|------|
| 1 | 教育见习 | 3-5 | 6 | 180 | 第 3-5 学期 共 6 周 | 了解小学教育教学常规管理 | 校外实习基地 | 考查 |
| 2 | 教育实习 | 6 | 16 | 480 | 第 6 学期 | 听课 试讲 | 校外实习基地 | 考查 |

（五）素质教育教学安排

（说明：素质教育是以社会经济（特别是行业企业）发展以及人的生涯发展需要为出发点，以创新能力为核心要素的综合素质全面提高为根本目的，以尊重学生的主体性和主动性，注意开发学生的智慧潜能和形成的健全个性为特征，促进每个学生全面地、生动活泼地、主动地得到发展的教育。在教学活动中，坚持立德树人根本任务，以爱国主义教育为核心，培育学生的高尚品格和优秀品质。以创新素质教育为基础，提高学生的人文修养和文化品位。以职业素质教育为重点，提升学生的核心竞争力。以身心素质教育为保障，培养学生良好的身体素质和心态。发挥军工背景高职院校军工文化育人功能，着力培育学生特有的工匠精神，提升思想政治教育工作水平，促进大学生全面发展。基于岗位能力及职业素养需求，将素质教育模块渗透到专业教学体系。基于校园人文环境建设，把创新创业素质教育融入到校园文化活动中。基于日常教学与学生管理，有针对性地选取创新创业教育方式。）

表 12 语文教育专业素质养成教学进程安排表

| 名称 | 课程 | 校内活动 | 校外活动 | 学分 分值 | 实施 学期 |
|----|----|------|------|----------|----------|
|----|----|------|------|----------|----------|

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--------|
| 思政素养 | ①思想道德修养与法律基础 ②毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ③形势与政策教育 ④国防教育 | ①主题社会调查 ②主题演讲辩论赛 ③模拟法庭 ④专题讲座 ⑤青马工程培训 ⑥开展爱国主义教育 ⑦军工文化教育 ⑧文明修身教育活动 ⑨国防教育基地参观学习 | ①参观 ②考察 ③志愿者活动 ④祭扫革命烈士陵园 ⑤社会实践活动 | | 第1-4学期 |
| 文化素养 | ①中华诗词之美 ②美学原理 ③中国文化概论 ④书法鉴赏 ⑤音乐鉴赏 ⑥舞蹈鉴赏 ⑦形体艺术 ⑧戏剧鉴赏 ⑨公共基础课程 ⑩公共拓展课程 | ①文化知识讲座与竞赛 ②中华传统文化系列活动 ③大学生社团文化艺术节 ④小桥论坛 ⑤经典诵读活动 ⑥主题演讲比赛 ⑦主体团日活动 ⑧大学生校园音乐节 ⑨军工文化进校园活动 ⑩国防大讲堂 | ①文化知识社区宣传 ②校企、军工文化互动活动 ③社会实践活动 ④志愿者服务活动 | | 第1-4学期 |
| 心理素养 | ①入学教育 ②就业指导 ③职业生涯规划 ④素质教育拓展课程 ⑤大学生健康教育 | ①3.25~5.25 大学生心理健康教育宣传季”主题活动 ②大学生心理健康知识竞赛 ③心理微电影大赛 ④心理健康教育主题班会视频大赛 ⑤团体心理辅导 ⑥心理委员培训 ⑦心理手语操大赛 ⑧心悦读大赛 ⑨心理情景剧大赛 | ①陕西省大学生心理科普知识竞赛 ②社会实践 ③顶岗实习 | | 一二六 |
| 劳动素养 | ①劳动教育 ②校内实习实训 ③顶岗实习 ④创新创业技能训练 | ①义务劳动 ②勤工俭学 ③志愿者服务 ④大国工匠进校园活动 ⑤建功立业—优秀毕业生报告会 ⑥安全文明宿舍活动月 ⑦主题班会 ⑧社团活动 | ①公益志愿服务 ②技能服务 ③社区服务 ④军工企业行 ⑤社会实践 | | 第1-6学期 |

| | | | | | |
|------|--|---|------------------------------------|--|--------|
| 体能素养 | ①体育与健康 | ①军事训练 ②早操、课间操 ③课外体育活动 ④单项竞赛 ⑤运动会 ⑥身体素质拓展训练 | ①大学生体育竞赛 ②体育交流 ③社会实践 | | 第1-5学期 |
| 业务素养 | 专业基本学习领域、 专业核心学习领域、 专业拓展学习领域 课程 | ①校内实训 ②技能鉴定 ③技能竞赛 ④课堂教学 ⑤创新创业技能训练 | ①教学实习 ②顶岗实习 ③进入××××校企合作工作站学习 | | 第1-5学期 |

表 13 课外专业能力教育安排表

| 序号 | 活动项目 | 实施单位 | 活动地点 | 开展时间 | 参与对象 | 举行方式 | 考核方式 | 学分 | 备注 |
|----|--------|--------|------------|------|-----------|-------|------|----|---|
| 1 | 百灵朗诵团 | 凤翔师范学院 | 教学楼第六多媒体教室 | 每学期 | 学院学生 | 训练 | 汇报演出 | 1 | 最低 5 学分，保证 5 个学期，每学期 1 学分。可以 5 学期连续选一门课，也可以 5 学期选不同课。 |
| 2 | 青竹书法社 | 凤翔师范学院 | 金工楼三楼 | 每学期 | 学院学生 | 训练 | 展板展示 | 1 | |
| 3 | 小草文学社 | 凤翔师范学院 | 教学楼第六多媒体教室 | 每学期 | 学院学生 | 训练和讲座 | 文学报 | 1 | |
| 4 | 非洲手鼓部落 | 凤翔师范学院 | 体育馆 | 每学期 | 学院学生 | 训练 | 汇报演出 | 1 | |
| 5 | 繁星话剧社 | 凤翔师范学院 | 教学楼第六多媒体教室 | 每学期 | 学院学生 | 训练 | 汇报演出 | 1 | |
| 6 | 国画社 | 凤翔师范学院 | 金工楼三楼 | 每学期 | 学院学生 | 训练 | 展板展示 | 1 | |
| 7 | 中国舞 | 凤翔师范学院 | 体育馆 | 每学期 | 学院学生 | 训练 | 汇报演出 | 1 | |
| 8 | 合唱团 | 凤翔师范学院 | 教室 | 每学期 | 学院学生 | 训练 | 汇报演出 | 1 | |
| 9 | 民乐 | 凤翔师范学院 | 体育馆 | 每学期 | 学院学生、外院学生 | 训练 | 汇报演出 | 1 | |
| 10 | 泥塑手工坊 | 凤翔师范学院 | 金工楼三楼 | 每学期 | 学院学生 | 训练 | 作品展示 | 1 | |
| 11 | 手工社 | 凤翔师范学院 | 体育馆 | 每学期 | 学院学生 | 训练 | 作品展示 | 1 | |
| 12 | 足球队 | 凤翔师范学院 | 体育场 | 每学期 | 本专业学生 | 训练 | 比赛 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|------|-----------|-----------------|-------|----------|-------|----|------|----|
| 13 | 机器人设计 | 凤翔师范学院 | 机房 | 每学期 | 本专业学生 | 训练 | 作品展示 | 1 |
| 14 | 多媒体课件制作 | 凤翔师范学院 | 机房 | 每学期 | 本专业学生 | 训练 | 作品展示 | 1 |
| 15 | 校园微电影制作技术 | 凤翔师范学院 | 机房 | 每学期 | 本专业学生 | 训练 | 作品展示 | 1 |
| 16 | 微课制作技术 | 凤翔师范学院 | 机房 | 每学期 | 本专业学生 | 训练 | 作品展示 | 1 |
| 17 | 教师资格证辅导 | 凤翔师范学院 学院教务科 | 多媒体教室 | 第3、4、5学期 | 本专业学生 | 讲座 | 考试 | 6 |
| 学分合计 | | | | | | | | 11 |

（六）就业创业教育安排

就业教育是以就业择业、职业发展、职场规划为主要内容的职业教育。通过开设《职业生涯规划》、《创新创业教育》、《就业指导》、《毕业教育》等课程强调职业在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

创业能力教育是培养大学生创业意识、创业素质和创业技能的教育活动，是一种进取型的就业教育，它是一种培养开创性的人并使之在未来的职场上具有更大的竞争力和更好的适应力的教育。“以创业促就业”是促进大学生就业的一个重要举措。通过设立大学生创业基金、开办创业知识讲座和培训，企业以各种名义举行创业竞赛等，培养大学生如何适应社会、提高能力以及进行自我创业。方案要求学生在校期间充分利用大学生创新中心、教师工作室等创新创业场所提高创新创业能力。

八、实施保障

（一）师资要求

（注：国家骨干重点建设专业双师型教师比例不低于 90%，其他专业不低于 80%，同时，重点建设专业要确保企业兼职教师承担的专业课学时比例达到 50%以上）

1. 队伍结构

凤翔师范学院语文教育专业现有专任教师 21 人，整体素质优良，教师队伍的专业结构、年龄结构、学历结构、职称结构结构较合理。

教师年龄结构：35 岁以下 4 人，占 19%；36~45 岁共 5 人，占 23.8%；46~55 岁共 8 人，占 38.1%；56 岁以上 4 人，占 19%。

学历结构：具有硕士学位 7 人，占 33.3%；100%本科学历。

职称结构：教授 1 人，副教授 5 人，讲师 10 人，助教 5 人，教师队伍的职称以讲师为主体，占 47.6%。

全部为“双师”教师。有 1 人是院级教学名师，2 人是院级教学骨干。

2. 专业带头人

(1) 落实专业设置前期准备工作，包括本专业社会需求调研、社会同类专业的建设和发展情况调研、学院设置本专业的可行性分析，负责编写专业设置的可行性报告，提供相关佐证材料。

(2) 负责组织制定本专业人才培养方案。包括制定专业人才培养目标、培养规格、毕业生的知识、能力和素质结构、人才培养模式、教学计划和专业建设规划等。组织校内外专家参与确定专业人才培养方案论证。

(3) 负责协助分院筹建校外专家组成的专业建设咨询机构，并负责开展与本专业建设相关的咨询活动。要求每学年开展活动的次数不少于两次，并提出对本专业建设的实质性意见，每次活动要保存资料和总结性材料。

(4) 依据本专业人才培养方案和学院有关教学大纲的编写原则，提出本专业教学大纲（质量标准）编写的原则意见，组织本专业教学大纲（质量标准）的编写和初审工作。并负责组织专家对教学大纲（质量标准）的审定工作。要求有会议记录和修改意见。

(5) 负责对本专业学生进行专业教育，加强与本专业学生和任课教师的沟通，了解和跟踪本专业教学实施过程，发现问题会同相关部门及时解决。每学期要组织召开本专业学生座谈会，并写出总结分析报告。

(6) 积极探索专业课程改革，对本专业任课教师教学改革给予指导。

(7) 负责本专业实践环节的指导工作，提出本专业对实践教学的要求，参与联系本专业校内外实习的有关事宜，对实习业务内容提出具体意见。

3. 专职教师

专职教师要求

热爱教育事业，政治素质高，具有良好的职业道德，爱岗敬业，治学严谨；具备教育类专业大学本科以上学历，具有扎实的中文学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律，具有一定的教育教学能力和教学研究能力；教法类专业课教师具有双师素质。

4. 兼职教师

兼职教师要求

热爱教育事业，政治素质高，具有良好的职业道德和职业素养；工作责任心强，热爱学生，具有良好的沟通和教学能力；具备中级以上学职称，从事小学或中学教育工作 10 年以上，教学经验丰富。

（二）教学设施

（注：对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。）

1. 专业教室基本条件

宝鸡职业技术学院有语文教育专业所需的公共心理实验室、科学实验发现实验室、微格实验室、语音实验室、视频课程录播教室等专业实验室，音乐教室、美术教室、舞蹈教室及大师工作室等特色教室，有多媒体教室 140 个、计算机 700 多台，为计算机教学媒体制作学习与训练提供充足的场地与良好的设备。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室的实训、实习是各专业实践教学的重要部分。通过实训室实训，使学生获得小学语文教师一线岗位所需的基本教育教学技能、综合技能，继而获得职业能力，同时，通过实训、实习，培养学生的职业素养，提高学生的政治思想素质和良好的职业道德。按 50 人为自然班，具体配置要求如下。

表 14 校内实训条件列表

| 实训类别 | 实训项目 | 实训室名称 | 主要设备名称 | 数量（台/套） |
|------|---------|-------|-----------|---------|
| 1 | 手工制作 | 手工室 | 桌椅 | 50 |
| 2 | 钢琴弹奏 | 钢琴室 | 钢琴、琴凳 | 500 |
| 3 | 普通话、英语 | 语音室 | 桌椅、计算机、耳机 | 300 |
| 4 | 计算机使用 | 计算机室 | 桌椅、计算机 | 500 |
| 5 | 多媒体使用 | 多媒体室 | 桌椅、一体机 | 140 |
| 6 | 教师资格证考试 | 智慧教室 | 桌椅、计算机 | 50 |

| | | | | |
|----|--------|------------|---------|----|
| 7 | 泥塑手工制作 | 泥塑非遗大师工作室 | 桌椅、陶艺工具 | 50 |
| 8 | 绘画、书法 | 画室 | 桌椅 | 50 |
| 9 | 音乐 | 奥尔夫音乐实训室 | 乐器 | 50 |
| 10 | 戏剧 | 儿童戏剧表演实训室 | 服装、道具 | 50 |
| 11 | 美术、手工 | 视角艺术及手作实训室 | 美术作品 | 50 |
| 12 | 小实验 | 科学发现实训室 | 实验工具 | 50 |

3. 校外基地具备条件

表 15 校外实训条件列表

| 序号 | 实习基地名称 | 地点 | 实习规模 | 功能 |
|----|---------|--------|--------|-------|
| 1 | 三迪小学 | 宝鸡市金台区 | 10 人左右 | 见习/实习 |
| 2 | 宝鸡市实验小学 | 宝鸡市金台区 | 10 人左右 | 见习/实习 |
| 3 | 高新第一小学 | 宝鸡市渭滨区 | 10 人左右 | 见习/实习 |
| 4 | 高新第二小学 | 宝鸡市渭滨区 | 10 人左右 | 见习/实习 |
| 5 | 高新第三小学 | 宝鸡市渭滨区 | 10 人左右 | 见习/实习 |
| 6 | 高新第四小学 | 宝鸡市渭滨区 | 10 人左右 | 见习/实习 |
| 7 | 高新第五小学 | 宝鸡市渭滨区 | 10 人左右 | 见习/实习 |
| 8 | 高新第七小学 | 宝鸡市渭滨区 | 10 人左右 | 见习/实习 |
| 9 | 杨家店小学 | 宝鸡市陈仓区 | 10 人左右 | 见习/实习 |
| 10 | 店子街小学 | 宝鸡市金台区 | 10 人左右 | 见习/实习 |

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

教材作为知识传承的载体，应当在保证人才培养质量中发挥重要作用。为了规范语文教育专业教材的选用，特制定如下基本要求：

(1) 选用的教材水平要体现课程标准基本要求，具有科学性、先进性、系统性，符合职业院校学生学习的认知规律，适宜于教学。教材名称（含出版社）在职业院校教学大纲中要有体现，同时报校教材管理中心订购。

(2) 专业核心课程必须选用正式出版教材；专业选修课程至少有主要参考教材。

(3) 专业核心课程教材应有利于培养学生掌握坚实的理论基础知识。

(4) 专业核心课程教材应培养学生具有系统的专业知识，了解学科发展前沿。

(5) 优先选用获得国内同行专家较高认同的优质原版教材、选用教育部推荐的教学用书。

(6) 优先选用近 3 年出版的教材。专业课教材连续使用 5 年以上，原则上必须换用新教材(或新修订版本)。应杜绝教材陈旧，做到及时更新。

(7) 严禁使用盗版教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院图书馆有丰富的与小学语文教育专业相关的专业文献资料，有中外文教育教学理论期刊 80 余种，有中国期刊全文数据库等 20 余种中外文数据库和学科网络教学资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

借助互动性强的“学堂在线”、“中国大学 MOOC”、“好大学在线”、“智慧树”和“超星慕课”等五个国内较知名 MOOC 平台，整合微格课室、网络教室、多媒体教室、以及学科教学资源网等教师教育信息化实训平台，开发沉浸式、交互式、直播式“云课堂”，让不同区域学生通过电视、电脑、iPad、手机任何一种终端收看名师教学，同步分享语音、视频及数据文件。通过整合线下、线上教育产品及服务资源，创新教育“O2O”商业模式，实现多主体、多元素参与的课堂教学，呈现操作简单、反馈快捷、资源动态的特点，创建有利于学生素质教育和卓越人才培养的网络数字化教学资源。

(四) 教学方法

1. 教师在教学方法的选择上应根据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源等因素的层层分析，选择适当的教学方法，以达成预期目标。

2. 对于当前高职教育来说，突出对职业能力的培养是基于人才市场需求的必然选择，也是职业教育的基本出路。教师在选择教学方法时，要以培养学生职业能力为重点。建议采用模拟教学、案例教学、项目教学等以能力为本位的教学方法。在特定的工作情境中，让学生发现问题、分析问题并尝试解决问题，选择具有代表性的案例开展教学示范，提升学生职业能力的养成。

3. 注重多种方法的融合、融入信息创新、注重与思政教育相融合。

(五) 学习评价

1. 对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、能力、素养三方面的有机结合，综合评价学生的综合素养。

2. 对学生的学业考核评价应该体现多元化的趋向，体现在评价标准、评价主体、评价方式等方面。改革教学评价的标准和方法；评价主体应该涉及教师、学生、企业等多种主体；评价方式可以采用观察、口试、笔试、职业技能大赛、职业资格鉴定、档案袋评价法等评价、评定方式。

3. 加强对教学过程的质量监控，注重形成性评价和终结性评价的结合，促进评价的导向及发展功能。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业标准

学生通过三年时间的学习，修完本专业规定的所有课程和教育活动，掌握现代小学教育教学基本理论知识和教育理念，形成适应小学语文教学实际要求的教学能力，认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，以立德树人为己任，教书育人，为人师表，敬业爱岗，依法执教，德智体美劳全面发展，不断学习，锐意创新，成为一名合格的小学语文教师。

知识：掌握小学教育教学基本理论知识和教育理念，掌握小学语文学科的基础知识和基本理论。

能力：具备从事小学语文教育的基本能力，形成较强的对语文学科的课标解读、教学设计、教学反思能力。具备能胜任小学班主任、少先队辅导员、生活指导的教学管理能力。具有“三字一话”、外语、计算机基本应用能力，初步形成教学科研和创新能力。

素质：认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠

诚党的教育事业，以立德树人为己任，教书育人，为人师表，敬业爱岗，依法执教，具有健康的心理素质和良好的师德修养。

（一）学时学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 2661 学时， 146 学分，其中专业基础课 18 学分、专业核心课程 38 学分、专业拓展课（选修课） 24 学分，毕业顶岗实习 15 学分，毕业报告（设计） 1 学分。

（二）1+X 证书要求

1. 英语 英语等级考试达到 B 级及以上
2. 计算机 计算机应用能力达到 1 级及以上

十、附录

（一）制定（修订）依据

1. 国家相关文件：根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号，以下简称《指导意见》）精神和教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）要求。

2. 教育部 2019 年颁布的专业教学标准
3. 行业职业标准及相关要求。
3. 学院文件要求；

（二）制定（修订）说明

本方案培养目标明确，定位准确，课程设置合理。注重师范生教学技能训练，注重过程性考核和多元评价体系建设。