



宝鸡职业技术学院
Baoji Vocational & Technical College

高职扩招助产专业 人才培养方案

| | |
|------------|--------|
| 专业名称 | 助产专业 |
| 专业代码 | 630202 |
| 所属专业大类及专业类 | 护理类 |
| 适用级别 | 2020 级 |

2020 年 10 月

人才培养方案排版注意事项

为便于全院的《人才培养方案汇编》印刷，请各系在制（修）定人才培养方案时注意以下方面：

1. 设置：A4 标准页面纵向排版，表格能设置成纵向页面的请尽量设置成纵向，上边距 2.5cm，下边距 2.5cm，左边距 2.8cm，右边距 2.8cm；

2. 页眉页脚：一律不要设置页眉页脚。

3. 关于分节：请尽量不要设置分节符。

4. 字号：专业大标题为黑体小二号字加黑，段后 2 行间距。正文一级标题为宋体四号加黑，二级小标题为宋体小四号加黑，其余正文字体均为宋体小四号字。

5. 行、字间距：行间距设置成固定值 22 磅，字间距设置为“标准”，注意首行缩进 2 格。

6. 表格：表格内的字体、字号、行间距、字间距可根据页面情况和表格大小自行调整（最好使用 5 号字）；表格边界尽量不要超过设定的页面边距；如表格过宽，一页排不下，可适当缩小字号、调整行间距或分页的形式来设置表宽为一页；注意表格中成段的句子要首行缩进 2 格。

7. 标题格式：**XX 专业人才培养方案**（XX-请用专业代码+专业名称全称）。

8. 附模板以供参考：（见下页）

高职扩招助产专业人才培养方案

目 录

- 一、专业名称与代码
- 二、入学要求
- 三、修业年限
- 四、职业面向
- 五、培养目标与培养规格
- 六、课程设置及要求
- 七、教学进程总体安排
- 八、实施保障
- 九、毕业要求
- 十、其他技能
- 十一、附录

高职扩招助产专业人才培养方案

一、专业名称与代码

- (一) 专业名称：助产专业
- (二) 专业代码：630202
- (三) 专业大类及专业类：护理类

二、入学要求

(一) 招生对象：普通高中、中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生或具有同等学力人员，重点是退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技人员等群体。

(二) 招生类型：理科/文科/文理兼收

三、修业年限

(一) 学制：三年；实施弹性学习年限（最少不低于 2.5 年，最多不超过 5 年）

(二) 学历层次：专科

四、职业面向

(一) 专业服务面向

经过行业企业需求调研以及开设该专业相关院校毕业生的调研，主要面向妇幼保健行业、计划生育服务站、社区母婴保健单位临床助产、护理、社区母婴保计划生育保健指导职业、岗位

(二) 专业面向的岗位（群）

1. 专业面向岗位

主要面向临床助产、临床护理、社区护理三大职业岗位群。毕业生主要面向：一是各级综合医院妇产科、妇产科专科医院以及其它相关医疗机构的助产岗位等；二是在乡镇、社区卫生及家政服务机构从事母婴保健、导乐分娩、家庭访视、月嫂等工作。

表1 专业面向岗位

| 序号 | 岗位群 | 初始岗位 | 发展岗位 | 相关岗位 |
|----|------|--------------|---------------|--------------------|
| 1 | 临床助产 | 助产士 产房护士 | 专科护士 专家型护士 | 母婴保健 |
| 2 | 临床护理 | 妇产科护士 | 产科护士 | 医院临床科室孕 妇学校健康教育 |
| 3 | 社区护理 | 产科护士 母婴保健 | 产后康复护理 | 月子会所 康复中心 |

表2 助产专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技术 领域举例 |
|----------------|------------------|--------------|---|--|
| 医药卫生大类 (62) | 助产专业 (630202) | 卫生(84) | 助产士 (2-05-01-07) 内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊科护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 妇产科护士 (2-05-08-08) | 助产、妇产科门诊护 理、各临床专科护 理、计划生育服务、 社区护理健康保健 |

注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）。

（三）职业岗位与职业能力分析

表-3 职业岗位与职业能力分析

| 序号 | 工作岗 位(群) | 典型工作任务 | 职业能力 | 支撑课程 |
|----|-------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1 | 产科 病房 | 1. 物品准备 2. 仪器、准备 3. 无菌技术操 | (1) 产包、新生儿保暖及护理用物、急救器械、药品氧气准备 | 基础护理 儿科护理 产科护理 |
| | | | (2) 心电监护仪、胎心监护仪、宫缩监护仪、 | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---------------------------------------|
| | | 作 4. 基础护理 5 人际沟通 6. 科室管理 | 输液泵、血糖计的使用与保养 (3) 临产时产包准备、临产时外阴清洁消毒、产后外阴清洁消毒、接生洗手消毒 (4) 备皮、胃肠道准备、阴道准备、留置导尿、血压脉搏测量、静脉注射技术、吸氧技术 (5) 自我介绍、孕妇休息饮食营养指导、健康指导、心理护理, 病情介绍、导乐 (产程指导) 母乳喂养宣教、交接班 (6) 药品与物品管理、产房管理、协助规划与控制资源 | 护理管理学 |
| 2 | 分娩室 | 1 产前产妇评估 2. 观察产程 3. 顺产处理 4. 难产处理 | 1. 识别和监护正常、异常产程 (第一产程) 2. 进行产程中阴道检查 3. 绘制产程图 4. 准确听取胎心 5. 观察子宫收缩及时发现异常情况 6. 进行孕妇腹部检查及骨盆外测量 7. 观察产程填写各种产科相关表格 8. 进行常规护理操作技术 1. 顺产条件判断 (影响分娩因素) 2. 产程观察及绘制产程图 3. 灌肠条件判断及实施 (禁忌症、适应症、方法) 4. 产程进展情况观察 (产前肛门检查、阴道检查) 5. 产程观察及异常产程识别 (触摸子宫收缩) 6. 胎儿宫内安危判断 (听胎心) 7. 破膜处理 (正常分娩破膜处理及人工破膜条件判断及实施) 8. 保护会阴时机选择及实施 (手法、时限、技巧) 9. 接生 (技巧)、指导产妇正确用力 10. 新生儿处理 (呼吸道、保暖、脐带结扎、眼部护理、身体评估、标记穿衣)、评分 11. 胎盘剥离判断及处理 (剥离征象、协助胎盘娩出、检查胎盘胎膜) 12. 会阴切开缝合术操作 (目的时机适应症、切开及缝合方法) 13. 产后 2 小时对产妇实施观察处理 (产房观察时间及内容) 1. 难产分娩因素判断 2. 产程异常判断 (根据产程图进行判断及时发现产程延长) 3. 催产素的使用 (适应症、禁忌症、使用方法、注意事项) 4. 硫酸镁的使用 (适应症、禁忌症、使用方法、注意事项) 5. 头位 (产钳的认识及产钳术、胎头吸引器的认识及胎头吸引术) 6. 臀位助 | 妇产科护理 高级助产 基础护理 儿科护理 急救护理 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | 产术 7. 产道裂伤(分度评估缝合)8. 剖宫产(术前准备及护理、术中配合、术后护理) 9. 人工剥离胎盘术 10. 新生儿窒息抢救 | |
| 3 | 产科 门诊 社区 家庭 妇幼保健机构 | 1. 产前评估 2. 产后母婴保健护理 | 1. 推算预产期 2. 建立围产期保健手册档案及管理 3. 全身检查 4. 测量宫高与腹围、听胎心 5. 骨盆测量、四部触诊 6. 阴道检查 1. 产妇护理(健康教育、产褥期护理、挤奶技巧) 2. 正常新生儿护理(保暖、喂养、沐浴、抚触、脐带护理、眼耳鼻护理、预防接种) 3. 手术产新生儿护理(保暖、喂养、沐浴、症状观察、用药) | 健康评估 妇产科护理 护理管理 高级助产 儿科护理 |

(四) 职业技能等级证书或职业资格证书

表-4 职业技能等级证书或职业资格证书

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁证部门 | 等级 |
|----|--------------------------------------|------|----|
| 1 | 护士执业资格证书 | | |
| 2 | 妇幼保健员执业资格证书 | | |
| 3 | 母婴保健技术考核证书(助产技术合格证书、结扎手术和终止妊娠手术合格证书) | | |
| 4 | 母婴护理证书 婴幼儿照护证书 | | |
| 5 | 其他证书 | | |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识和沟通能力，掌握护理、助产、母婴保健等专业知识；具备顺产处理、母婴保健等技术技能能；适应产科临床护理和助产需要，爱岗敬业，有较强的团队意识和协作精神，面向各级综合医院妇产科、妇产科专科医院以及其它相关医疗机构的助产岗位和乡镇、社区卫生及家政服务机构从事临床助产、临床护理、

导乐分娩、妇婴保健、家庭访视、母婴护理等工作领域的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

表-5培养规格指标体系表

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 |
|------|---|---|
| 素质要求 | 思想政治素质 | 1. 爱岗敬业、乐于奉献、诚实守信，自觉遵守社会公德与卫生法律法规。 2. 具有良好的思想品德和职业道德，严谨勤奋，自律能力强。 |
| | 身心素质 | 1. 具有健全健康的体魄、充沛的精力和良好的心理素质；具有强烈的求知欲及自我学习、自我完善的能力。 2. 具有诚实的品格和较高的慎独修养；具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和较强的服务意识。 |
| | 人文素质 | 具有高尚的情操，良好的职业道德和救死扶伤、忠于职守、博爱奉献的精神。 |
| | 职业素质 | 1. 热爱医疗卫生事业，具有良好的职业道德 2. 能以人为本，具有同情心和高度的社会责任感。 |
| 知识要求 | <p>一、基础知识</p> <p>1. 具有较强的文字功底，熟悉相关医疗和护理文件的式样、内容和要求。语言表达能力，能正确书写基本公文，能规范书写医疗护理文件。</p> <p>2. 具有高层次助产专门人才所必需的人文、社会及人际交往的相关知识。</p> <p>3. 具有一定的英语会话及阅读能力和计算机应用能力，英语水平达到A级及以上水平，熟练掌握计算机常用的操作系统和软件使用等知识。</p> <p>4. 具有一定的哲学、美学、伦理学、社会学、音美艺术等相应的基础知识。</p> <p>自我评价能力和很强的社会适应能力</p> <p>5. 了解和自身工作岗位相关的医护领域新知识、新技能、新进展、新成果。具有自主学习能力和不断接受新知识、新技能的能力。</p> <p>6. 熟悉助产、护理、妇婴保健工作中涉及的法律、法规和伦理道德相关知识和要求。</p> <p>二、专业知识</p> <p>1. 掌握必需的基础医学知识、疾病预防与健康保健知识及护理学基本理论知识和操作技能。</p> <p>2. 具备面向个体、家庭、社区提供孕妇产前、产后、分娩及新生儿的保健服务、健康指导和计划生育指导相关知识。</p> <p>3. 具有对妇婴专科方向的相关医学和护理知识，如妇产科常见病、多发病的观察、护理、预防的知识</p> | |
| 能力 | 基本能力 | 1. 具有较强的语言表达能力，能正确书写基本公文，能规范书写医疗护理文件。 2. 能对服务对象给予必要的人文关怀，帮助其建立自尊自信，重塑自我。具有高层次助产专门人才所必需的人文、社会及医学的相关 |

| | | |
|----|--------|---|
| 要求 | | 知识。 3. 具有一定的英语会话及阅读能力和计算机应用能力，能熟练使用计算机处理各类医护文件。 1. 具有正确的自我评价能力和很强的社会适应能力 2. 具有自主学习能力，和不断接受新知识的能力。 3. 在工作实践中能用法律保护服务对象和自身的合法权益。 |
| | 职业核心能力 | 1. 具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。 2. 具有熟练的助产操作技能和孕妇及新生儿出现意外的急救技能； 3. 具有以母婴护理对象为中心，实施连续助产陪护的能力。 4. 具备正确使用药物和用药监护的能力。 5. 具备应急处理和抢救配合的能力。 6. 具备疾病防控、人群保健并实施健康教育的能力。 |
| | 拓展能力 | 1. 具备卫生信息化及办公软件应用能力、外语应用能力等。 2. 具备良好的人际沟通、社会适应和团队协作能力。 3. 具备良好的心理素质及健康的体魄，具有终身学习的意识及能力。 |

六、课程设置及要求

表-6 助产专业课程体系框架

| 助产专业课程体系框架 | | | |
|---|--|---|--|
| 基本素质能力课程 | 专业核心能力课程 | 专业拓展能力课程 | 职业关键能力课程 |
| 1. 思想道德修养与法律基础 2. 毛思邓论“三个代表”概论 3. 计算机应用基础 4. 形式与政策 | 1. 人体解剖与组织胚胎学。 2. 生理学、生物化学、病原微生物及免疫学、药理学病理学 3. 高级助产132学时在第(3.4)学期授课 4. 妇科护理36学时，第3学期授课。内科护理90学时 5. 妇婴保健30学时、儿科护理60学时在第4学期授课。 | 1. 护理人际沟通与护理礼仪。 2. 护理管理学 3. 护理心理学及精神疾病 4. 营养与膳食 5. 卫生保健学 6. 职业指导 | 1. 健康评估 2. 基础护理 3. 内科护理 4. 外科护理 5. 社区护理 6. 急救护理 |

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程设置及实施要求

1. 《思想道德修养与法律基础》

（1）学时学分：48 学时，3 学分。

（1）课程目标：

①通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活。

②提高大学生的思想道德修养和法律修养。

③树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。

④培养完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人

(2) 课程主要教学内容：

①本课程主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观教育；

②阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；

③阐述法律基本理论知识，进行法制观教育

(3) 教学实施方法：

①课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验

②网络学习

(4) 考核方式：总评成绩=70%（过程性考试成绩）+30%（期末考核成绩）（平时考核+期末考核、线上考核+线下考核）

(5) 成绩记载方式：（百分制/等级制）

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果。

②学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题。

③坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

④增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性

(3) 课程主要教学内容：

①毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理

②当代中国发展的重大战略意义

(4) 教学实施方法：

①课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验

②网络学习

(5) **考核方式：**总评成绩=70%（过程性考试成绩）+30%（期末考核成绩）（平时考核+期末考核、线上考核+线下考核）

(6) **成绩记载方式：**（百分制/等级制）

3. 《计算机应用基础》

(1) **学时学分：**72 学时，4.5 学分。

(2) **课程目标：**

①通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识。

②了解微型计算机系统的组成和各部分的功能及操作二级系统的基本功能和作用。

③掌握 Windows7 及演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。

④了解文字处理、电子表格软件及多媒体演示软件的基本知识

⑤熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用和一种汉字(键盘)输入方法。

⑥了解计算机网络的基本概念和因特网(Internet)的初步知识。

⑦掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。

(3) **课程主要教学内容：**

①计算机基础知识、操作系统的功能和使用

②文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、

③PowerPoint 的功能和使用、因特网(Internet)的初步知识和应用。

(4) **教学实施方法：**

①课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验

②网络学习

(5) **考核方式：**总评成绩=70%（过程性考试成绩）+30%（期末考核成绩）（平时考核+期末考核、线上考核+线下考核）

(6) **成绩记载方式：**（百分制/等级制）

4. 《形势与政策》

(1) **学时学分：**32 学时，2 学分。

(2) **课程目标：**

①使学生较为全面系统地掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。

②学会正确的形势与政策分析方法

③掌握正确理解政策的途径；

④引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观

(3) 课程主要教学内容：

①根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》确定内容

②围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定

(4) 教学实施方法：

①课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验

②网络学习

(5) 考核方式：总评成绩=70%（过程性考试成绩）+30%（期末考核成绩）（平时考核+期末考核、线上考核+线下考核）

(6) 成绩记载方式：（百分制/等级制）

(二) 专业（技能）课程设置及实施要求

专业基础课

1. 《人体解剖与组织胚胎学》

(1) 学时学分： 36 学时， 2 学分。

(1) 课程目标：

①1. 掌握人体的分部和人体各系统的组成，主要器官的位置、形态、结构特点与功能及毗邻关系；

②掌握四大基本组织的构成及细胞形态特点。

③掌握临床常用的骨性和肌性标志，以及重要器官的体表投影及标志。

④能够结合人体解剖学知识初步解释相关疾病的生理病理现象。

(2) 课程主要教学内容：

①人体的分部和人体各系统的组成，主要器官的位置、形态、结

构特点与功能及毗邻关系；

②四大基本组织的构成及细胞形态特点

③常用的骨性和肌性标志, 以及重要器官的体表投影及标志。

④细胞、组织、器官的结构以及相应的功能。

(3) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) 成绩记载方式: (百分制/等级制)

2. 《生理学》

(1) 学时学分: 36 学时, 2 学分。

(1) 课程目标:

①掌握《生理学》的基本概念、基本规律

②掌握人体内各器官、系统的生理功能和活动规律, 主要生理功能的神经、体液调节机制。

③能够将生理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中。

④能够正确进行人体心音听取、动脉血压测量、血型鉴定、肺通气功能测定。

(2) 课程主要教学内容:

①《生理学》的基本概念、基本规律;

②人体内各器官、系统的生理功能和活动规律

③主要生理功能的神经、体液调节机制。

④人体心音听取、动脉血压测量、血型鉴定、肺通气功能测定。

(3) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) 成绩记载方式: (百分制/等级制)

3. 生物化学

(1) 学时学分: 36 学时, 2 学分。

(1) 课程目标

①能够阐述蛋白质、多糖、脂类复合物的基本结构特征，小分子单体的结构、组成、连接方式等；

②能够说出蛋白分子的结构层次、结构特点以及与功能的相关性；

③能够概括三大物质代谢的基本规律和基本特征

④能够阐述血液的化学组成、血浆蛋白的种类以及分类方法

(2) 课程主要教学内容

①蛋白分子的结构与功能

②各种蛋白质和酶的结构特性重要功能及基本的理化性质及应用

③生命的本质④物质代谢与调节

(3) 教学实施方法：

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) 考核方式：(平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) 成绩记载方式：(百分制/等级制)

4. 病原微生物及免疫学

(1) 学时学分： 36 学时， 2 学分。

(1) 课程目标：

①掌握《病原生物与免疫学基础》的一些基本概念

②熟悉常见病原生物的特性、致病性、病原学检查方法以及防治原则等基本知识；

③懂得免疫系统的组成、功能及免疫应答发生和发展的基本规律

④能够将免疫学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中。

(2) 课程主要教学内容：

①《病原生物与免疫学基础》的一些基本概念

②常见病原生物的特性、致病性、病原学检查方法以及防治原则等基本知识

③免疫系统的组成、功能及免疫应答发生和发展的基本规律

④与免疫有关疾病的发病机制，以及免疫诊断和疾病的特异性防治等基本知识。

(3) 教学实施方法：

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络

学习)

(4) **考核方式:** (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) **成绩记载方式:** (百分制/等级制)

5. 病理学

(1) **学时学分:** 36 学时, 2 学分。

(1) **课程目标:**

①掌握各种基本病变的病理学形态特点及疾病发生、发展的一般规律

②运用已学相关医学基础及病理学知识解释常见疾病的病理变化与结局;

③熟悉疾病的临床病理联系

④运用病理学知识对疾病的发生发展作出逻辑性强、科学合理的解释与分析, 并提出初步病理诊断;

(2) **课程主要教学内容:**

①病理学的基本理论、基本知识和基本病变

②各种基本病变的病理学形态特点

③疾病的临床病理联系及发生、发展的一般规律

④疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。

(3) **教学实施方法:**

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) **考核方式:** (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) **成绩记载方式:** (百分制/等级制)

6. 药理学

(1) **学时学分:** 36 学时, 2 学分。

(1) **课程目标:**

①掌握各类药物的原理、配伍禁忌及用药注意事项

②熟悉临床用药方法、剂量

③了解药理学新进展

④能运用药理学知识和技能, 在护理工作中正确执行处方、医嘱、观察药物疗效、监护不良反应并能作出初步的应急处理。

(2) 课程主要教学内容:

- ①各类药物的原理、配伍禁忌
- ②临床用药方法、剂量
- ③药理学新进展
- ④用药注意事项。

(3) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) 成绩记载方式: (百分制/等级制)

专业核心课

1. 健康评估

(1) 学时学分: 72 学时, 4 学分。

(1) 课程目标:

①熟悉常见症状的临床表现及引起的身心反应; 培养学生与被评估者良好的沟通的能力。

②掌握正确收集健康资料的方法, 能运用视、触、叩、听技能进行规范的身体评估, 以及异常体征的临床意义;

③掌握心电图的操作, 能识别常见异常心电图图形;;

④了解 X 线检查、超声检查的适应症及检查前准备;

(2) 课程主要教学内容:

①健康资料采集、常见症状评估、心理社会评估

②功能性健康型态评估、身体评估基本方法

③、一般状态评估、皮肤和淋巴结评估、头面部和颈部评估、肺脏评估、心脏评估、腹部评估、脊柱与四肢评估、神经系统评估

④心电图检查、实验室检查、影像检查等。

(3) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) 成绩记载方式: (百分制/等级制)

2. 护理学基础

(1) 学时学分： 72 学时， 5 学分。

(1) 课程目标：

- ①掌握整体的护理操作方法
- ②掌握健康教育的原则及方法及护士的语言、非语言交流技巧。；
- ③掌握门诊、急诊、病区的环境管理及护理工作
- ④掌握护理计划制定护理病案的填写

(2) 课程主要教学内容：

- ①整体的护理操作方法
- ②健康教育的原则及方法
- ③门诊、急诊、病区的环境管理及护理工作
- ④护理计划制定护理病案的填写

(3) 教学实施方法：

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) 考核方式：(平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) 成绩记载方式：(百分制/等级制)

3. 内科护理

(1) 学时学分： 72 学时， 4 学分。

(1) 课程目标：

- ①掌握运用护理程序方法，对内科及传染科病人，进行资料收集，作出护理评估，确定护理目标，制定护理措施、进行整体护理。
- ②掌握内科及传染科常用护理操作
- ③掌握内科常用药物疗效，对药物不良反应进行正确监护和观察。
- ④掌握急危重病人初步应急处理和配合抢救。

(2) 课程主要教学内容：

- ①内科及传染科病人资料收集及整体护理
- ②内科及传染科常用护理操作
- ③内科常用药物疗效，药物不良反应的监护和观察。
- ④急危重病人初步应急处理和配合抢救。

(3) 教学实施方法：

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) **考核方式:** (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) **成绩记载方式:** (百分制/等级制)

4. 外科护理

(1) **学时学分:** 72 学时, 5 学分。

(1) **课程目标:**

①掌握外科护理的基本知识和理论及外科常见病病人整体护理方法

②掌握外科病人及家庭、社区卫生健康宣传教育方法

③掌握围手术期病人的护理。

④掌握外科危重症病人的抢救护理技术

(2) **课程主要教学内容:**

①外科护理的基本知识和理论及外科常见病病人整体护理方法

②外科病人及家庭、社区卫生健康宣传教育的原则及方法

③围手术期病人的护理

④外科危重症病人的抢救护理技术

(3) **教学实施方法:**

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) **考核方式:** (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) **成绩记载方式:** (百分制/等级制)

5. 高级助产

(1) **学时学分:** 36 学时, 2 学分。

(1) **课程目标:**

①掌握助产技术的基本理论和基本技能②能够独立规范地进行产前检查、正常接生、新生儿处理基本技能;

③能识别病理产科, 学会难产急救处理及新生儿急救处理对产科急症能初步应急处理, 对产科急症、重症病人进行监护。

④运用整体护理程序对妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期的妇女和胎儿、新生儿在生理、心理、社会等方面进行临床护理

⑤对母婴常见健康问题进行指导和宣教

(2) 课程主要教学内容:

- ①助产基础
- ②正常妇婴的处理及护理
- ③异常妇婴的处理及护理
- ④常用产科手术的操作及护理

(3) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) 成绩记载方式: (百分制/等级制)

6. 妇科护理

(1) 学时学分: 36 学时, 2 学分。

(1) 课程目标:

- ①掌握妇科病史的采集方法及妇科检查护理配合方法
- ②掌握妇科常见病, 多发病的病因病机、临床表现、护理
- ③熟悉妇科腹部手术及阴道手术的术前术后的护理;
- ④熟悉药物避孕、工具避孕、人工终止妊娠的适应症、禁忌症及护理配合;

(2) 课程主要教学内容:

- ①妇科病史的采集及妇科检查护理配合
- ②妇科常见病, 多发病的病因病机、临床表现、护理
- ③妇科腹部手术及阴道手术的术前术后护理
- ④药物避孕、工具避孕、人工终止妊娠的适应症、禁忌症及护理

配合;

(3) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) 成绩记载方式: (百分制/等级制)

7. 儿科护理

(1) **学时学分：** 36 学时，2 学分。

(1) **课程目标：**

①掌握小儿年龄分期及各期特点，生长发育规律及其影响因素

②掌握小儿营养与喂养、计划免疫知识。

③掌握新生儿特点及护理，新生儿常见疾病的病因、身心表现治疗原则及护理

④掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施；常见危重症患者的急救原则及护理程序

(2) **课程主要教学内容：**

①小儿年龄分期及各期特点，生长发育规律及其影响因素

②小儿营养与喂养、计划免疫知识。

③新生儿特点及护理，新生儿常见疾病的病因、身心表现治疗原则及护理

④儿科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施；常见危重症患者的急救原则及护理程序

(3) **教学实施方法：**

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) **考核方式：**(平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) **成绩记载方式：**(百分制/等级制)

专业拓展课

1. 传染病护理

(1) **学时学分：** 36 学时，2 学分。

(2) **课程目标：**

①了解传染病专业的学科特点和护理特点及传染病与感染性疾病在内涵与外延方面的相互关系。具备相关的专科实践操作能力；；掌握小儿年龄分期及各期特点，生长发育规律及其影响因素

②具备以护理对象为中心，运用整体护理的工作方法，全面收集资料，分析并作出护理诊断，有效进行干预并进行效果评价的能力；

③具备对常见病、多发病以及危重症病人的观察与护理能力；

④逐步培养和锻炼 临床决策能力、沟通和合作能力、观察能力、

自学能力

⑤增强职业情感为今后工作中解决临床感染学疾病的实际问题打下基础。

(3) 课程主要教学内容:

①传染病概念、感染过程的五种表现、隐形感染病原体携带者的概念。

②传染病的四大特征，传染病病程的发展规律，传染性、流行性、传染期、潜伏期概念，传染病的类型。

③传染病流行过程及预防；隔离与消毒传染病人的护理

④各种常见传染病的发病原因、临床表现诊断治疗及护理

(4) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(5) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(6) 成绩记载方式: (百分制/等级制)

2. 急救护理

(1) 学时学分: 36 学时，2 学分。

(1) 课程目标:

①掌握从事急救护理实践所必需的基础知识和基本技能，

②初步学会运用整体护理观念和急救护理技术，观察、分析、评判各种紧急情况，并采取相应的急救、监护措施；

③注重培养学生积极的职业情感

④注重培养学生临床判断能力、沟通和合作能力，实现护理学促进健康，预防疾病，恢复健康，减轻痛苦的最终目标。

(2) 课程主要教学内容:

①院前急救，包括气道梗阻、心肺复苏、创伤、溺水、触电急救

②院内急诊科急救，包括，休克、中毒、院内心肺复苏

③重症监护急救，ICU 护理流程、心肌梗死患者急救、呼吸衰竭患者急救

④院外急救伤员分类、分流

(3) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) **考核方式:** (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) **成绩记载方式:** (百分制/等级制)

3. 社区护理

(1) **学时学分:** 36 学时, 2 学分。

(1) **课程目标:**

- ①应用相关知识指导社区护理实践;
- ②为社区居民提供全方位的健康服务。
- ③促进健康, 预防疾病
- ④促进康复康复、减轻痛苦。

(2) **课程主要教学内容:**

- ①社区护理基本概念基本内容
- ②社区护理基本理论
- ③社区护理基本内容
- ④社区护理的工作方法

(3) **教学实施方法:**

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(4) **考核方式:** (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(5) **成绩记载方式:** (百分制/等级制)

4. 老年护理

(1) **学时学分:** 36 学时, 2 学分。

(2) **课程目标:**

- ①掌握老年人的生理病理特点
- ②掌握老年常见病的病因病理临床表现及预防治疗
- ③掌握老年常见病的护理
- ④掌握老年保健及用药指导

(3) **课程主要教学内容:**

- ①老年人的生理病理特点
- ②老年人常见病的病因病理临床表现及预防治疗急救

③老年人常见病的护理

④老年人保健及用药指导

(4) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(5) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(6) 成绩记载方式: (百分制/等级制)

6. 母婴保健

(1) 学时学分: 36 学时, 2 学分。

(2) 课程目标:

①了解妇女一生各期及婴幼儿保健的基本知识;

②掌握常见妇女病的普查普治、计划生育、优生优育、妇女劳动保护

③掌握妇幼保健统计的基本理论和技能;

④掌握小儿生长发育的特点、婴幼儿喂养、乳房护理、儿童保健宣传教育及新生儿常见疾病的防治。

(3) 课程主要教学内容:

①妇女一生各期及婴幼儿保健的基本知识;

②常见妇女病的普查普治、计划生育、优生优育、妇女劳动保护

③妇幼保健统计的基本理论和技能;

④小儿生长发育的特点、婴幼儿喂养、乳房护理、儿童保健宣传教育及新生儿常见疾病的防治。

(4) 教学实施方法:

(课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习)

(5) 考核方式: (平时考核+期末考核、线上考核+线下考核)

(6) 成绩记载方式: (百分制/等级制)

七、教学进程安排

(一) 教学时间分配表

表-7 教学时间分配表

| 学年 | 学期 | 总周数 | 入学教育 | 毕业设计/顶岗实习周数 | 教学周数 | 考试周数 | 集中面授 | 集中实验实训周数 | 总学时 | 平均周学时 (学时/教学周数) |
|----|----|-----|------|-------------|------|------|------|----------|-----|--------------------|
| 一 | 1 | 18 | 0.5 | 0 | 18 | 1 | 2 | 2 | 270 | 15 |
| | 2 | 18 | 0 | 0 | 18 | 1 | 2 | 2 | 180 | 10 |
| 二 | 3 | 18 | 0 | 0 | 18 | 1 | 2 | 2 | 180 | 10 |
| | 4 | 18 | 0 | 0 | 18 | 1 | 2 | 2 | 216 | 12 |
| 三 | 5 | 18 | 0 | 0 | 18 | 1 | 2 | 2 | 144 | 8 |
| | 6 | 18 | 0 | 24 | | | | | | |
| 合计 | | 108 | 0.5 | 24 | 90 | 5 | 10 | 10 | | |

(二) 各类课程学时、学分分配表

表-8 各类课程学时、学分分配表

| 课程类别 | | 理论学时 | 实践学时 | 学时小计 | 学时百分比(%) | 学分小计 | 学分百分比% | 学时合计/占比 |
|-------------|----------|------|------|------|----------|------|--------|---------|
| 公共基础课 | 思想素养课 | 258 | 62 | 234 | 9.3 | 13 | 11 | 234 |
| 专业(技能)课程 | 专业基础课 | 180 | 36 | 216 | 8.6 | 12 | 10.1 | 574 |
| | 专业核心课 | 250 | 110 | 360 | 14.4 | 23 | 19.5 | |
| | 专业拓展课 | 144 | 36 | 180 | 7.2 | 10 | 8.4 | |
| 毕业设计 与实习 | 毕业报告(设计) | | 120 | 480 | 19.1 | 16 | 13.7 | 480 |
| | 专业核心技能 | | 360 | | | | | |
| 集中学习 | 集中面授 | 480 | | 1040 | 41.4 | 44 | 37.3 | 1040 |
| | 集中实训 | | 560 | | | | | |
| 合计 | | 1230 | 1280 | 2510 | 100 | 118 | 100 | 2510 |

注：实践学时占总学时比例不低于 50%。理论与实践学时必须与课程标准中的一致。

公共基础课学时占总学时比例不低于 25%。

(三) 教学进程表

表-9 教学进程表

| 课程 | 课程序 | 课程名称 | 学分 | 总 | 理论学时 | 实践学时 | 各学期周学时分配 | | | | | | 考核 | 备注 | |
|----------------|-----|------|---------------------------|---|------|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|--|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | |
| 通识课 (公共基础课) | B | 1 | 思想道德修养与法律基础 (简称“思修法律”) | 3 | 54 | 36 | 12 | 3 | | | | | | K | |
| | B | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会 | 4 | 72 | 48 | 16 | | 4 | | | | | K | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|----|-------------|-------|------|-----|-----|----|----|-------|----|---|----|--|----|-------|
| | B | 3 | 计算机应用基础 | 4 | 72 | 38 | 34 | 4 | | | | | | | C | |
| | B | 4 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 | | 2 | | | | | | | C | |
| | 小计 | | | 13 | 234 | 158 | 62 | 9 | 4 | | | | | | | |
| 专业课 | B | 1 | 人体解剖与组织胚胎学* | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | | | | | | | K1 | |
| | B | 2 | 生理学* | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | K2 | |
| | B | 3 | 生物化学* | 2 | 36 | 32 | 4 | 2 | | | | | | | C | |
| | B | 4 | 病原微生物及免疫学* | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | K1 | |
| | B | 5 | 病理学* | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | K2 | |
| | B | 6 | 药理学* | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | K2 | |
| | 小计 | | | 12 | 216 | 180 | 36 | 6 | 6 | | | | | | | |
| 专业核心课 | G | 7 | 健康评估* | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | K3 | |
| | G | 8 | 护理学基础* | 5 | 72 | 38 | 34 | | | 4 | | | | | K3 | |
| | G | 9 | 内科护理* | 5 | 72 | 50 | 22 | | | | 4 | | | | K4 | |
| | B | 10 | 外科护理* | 5 | 72 | 50 | 22 | | | | 4 | | | | K4 | |
| | B | 11 | 高级助产 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | C | |
| | B | 12 | 妇科护理 | 2 | 36 | 26 | 10 | | | | 2 | | | | C | |
| | B | 13 | 儿科护理* | 2 | 36 | 26 | 10 | | | | | 2 | | | K5 | |
| | 小计 | | | 23 | 360 | 250 | 110 | | | 6 | 12 | 2 | | | | |
| 专业能力拓展课 | B | 14 | 传染病护理* | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | 2 | | | C | |
| | B | 15 | 急救护理* | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | 2 | | | C | |
| | B | 16 | 社区护理* | 2 | 36 | 28 | 8 | | | 2 | | | | | C | |
| | B | 17 | 老年护理* | 2 | 36 | 28 | 8 | | | 2 | | | | | C | |
| | B | 19 | 母婴保健 | 2 | 36 | 28 | 8 | | | | | 2 | | | K5 | |
| | 小计 | | | 10 | 180 | 144 | 36 | | | 4 | | 6 | | | | |
| 实验 | | 1 | 毕业设计/ 毕业论文 | 4 | 120 | | 120 | 0 | | | | | | | | 4周 |
| 实训 | | 2 | 专业核心技能实训 | 12 | 360 | | 360 | | | | | | | | | 2周/学期 |
| | 小计 | | | 16 | 480 | | 480 | | | | | | | | | |
| 集中 | 集中面授 | | | 26 | 480 | 560 | | | | | | | | | | 2周/ |
| 学习 | 集中实训 | | | 28 | 560 | | 560 | | | | | | | | | 2周/ |
| | 小计 | | | 44 | 1040 | 560 | 560 | | | | | | | | | |
| 总计（所有课程）学分/学时 | | | | 120 | 2510 | | | 15 | 10 | 10 | 12 | 8 | | | | |
| 开设课程总数 | | 19 | | 考核课程数 | | | 16 | | | 考试课程数 | | | 13 | | | |

（四）集中实训

表-10 集中实训安排表

| 序号 | 集中实训课程 | 学期 | 学分 | 学时 | 所在周 | 教学实践内容、要求 | 实践地点 | 考核方式 |
|----|--------|----|----|----|-----|-----------|------|------|
|----|--------|----|----|----|-----|-----------|------|------|

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|--|----|----------|--|---------|
| 1 | 内科 | | | | 21 | 详见实习报告手册 | | 理论/技能考核 |
| 2 | 外科 | | | | 21 | 详见实习报告手册 | | 理论/技能考核 |
| 3 | 妇产科 | | | | 21 | 详见实习报告手册 | | 理论/技能考核 |
| 4 | 儿科 | | | | 21 | 详见实习报告手册 | | 理论/技能考核 |
| 5 | 产房 | | | | 21 | 详见实习报告手册 | | 理论/技能考核 |
| 6 | 传染科 | | | | 21 | 详见实习报告手册 | | 理论/技能考核 |
| 7 | 急诊科 | | | | 21 | 详见实习报告手册 | | 理论/技能考核 |

(五) 学分转换表 (学分转换不超过总学分的百分之三十)

注: 下表为参考表, 可根据专业实际进行设置。

表-11 学分转换表

| 项目一 科学研究项目认定标准 | | | | | |
|-----------------------|----|----------|----------|---------------|----|
| 项目级别 | 排名 | 学分 | 可认定课程 | 备注 | |
| 省级研究项目 | 1 | 10 | 职业教育相关课程 | | |
| | 2 | 6 | | | |
| | 3 | 3 | | | |
| 市级研究项目 | 1 | 6 | | | |
| | 2 | 2 | | | |
| 校级研究项目 | 1 | 2 | | | |
| 项目二 职业资格证书及培训证书学分认定标准 | | | | | |
| 项目内容 | | | 学分 | 可认定课程 | 备注 |
| “1+x”证书 | | 中级 | 4 | 母婴护理 幼儿照护 | |
| | | 初级 | 2 | | |
| 国家职业资格证书(人社部公布的) | | 高级 | 6 | 母婴护理 老年护理员 | |
| | | 中级 | 4 | | |
| | | 初级 | 2 | | |
| 项目四 社会实践活动 | | | | | |
| 项目内容 | | | 学分 | 可认定课程类别 | 备注 |
| 1. 开展创业活动, 受表彰或认定 | | 国家表彰认定 | 6 | | |
| | | 市厅级表彰或认定 | 4 | | |

| | | | | |
|---------------------|---------|---|--|--|
| | 校级表彰或认定 | 2 | | |
| 2. 见义勇为、助人为乐等先进事迹报道 | | 2 | | |

六、实施保障

(一) 师资要求

1. 专业教师要求

专职教师要求

- 1) 政治素质好，具有良好的职业道德，爱岗敬业、严谨治学；
- 2) 具备医学类大学本科以上学历，取得教师职业资格证书，通过职业教学能力考核。具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求，具有一定的教育教学能力和学术科研水平；
- 3) 专业课教师具有双师素质或有一定的临床护理工作经验，熟悉护理专业工作任务和职业要求，了解现代护理发展趋势和新进展，具备较强的实践指导能力；
- 4) 具备指导学生教学见习、毕业实习、护理个案书写和技能比赛的能力。

2. 兼职教师

兼职教师要求

- 1) 热爱护理教育事业，具有良好职业道德和职业素质；
- 2) 工作责任心强，关爱患者，具有良好的沟通和教学能力；
- 3) 具备中级以上职称，从事临床护理工作5年以上，临床护理经验丰富。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

理实一体化多媒体教室，小班授课。

2. 校内实训室基本要求

(先以文字对校内基地要求进行描述)，按 50 人为自然班，具体配置要求如下。

1. 校内基地具备条件

1) 校内实验实训条件

医学分院护理、助产专业现有 3 个功能中心，即基础医学实验中心、基础护理实训中心、临床护理实训中心。

基础医学实验中心由解剖病理实训室、生理药理实训室、解剖实验室现有解剖示教实验室 3 个，解剖陈列室 1 间，解剖尸体库 1 间，3D 解剖实验室 1 间，生命科学馆 1 间。面积 800 平方米。教学用各种零散骨骼标本 1000 多件。全身骨骼标本 10 副。解剖各系统局解标本及装缸标本 300 余件。断层标本 100 多件。全尸解剖标本 60 具。各系统解剖模型 260 件。3D 解剖实验教学系统机教师机 1 台。3D 解剖实验教学系统机学生机 2 台，解剖教学用电脑 3 台。各系统教学挂图 5 套。丰富的实验教学标本和设施，完全能满足医学类尤其是助产类专业实验教学开展。目前开设的实验项目近 20 项，实验开出率 100%，实验标本设备完好率 95%以上。病理实验室有病理学大体标本 157 个，病理学切片 40 套，多媒体教学设备一套，病理学图谱一套，病理学电教一套，病理学模拟实验室一套，兔手术器械 5 套；现开设病理学实验 8 次。显微镜实验室两个；每个实验室有显微镜，32 台；现开设组织学实验 5 次。

在建立健全实训管理制度的基础上，构建师生共同参与的开放式管理模式。实训场所对学生全程开放，使学生在课余时间也可以根据各自的学习进度及相关技能掌握情况，自主选择实训项目，及时进行实践技能强化训练。

表-1 基础医学实训中心

| 实训类别 | 实训项目 | 实训室名称 | 主要内容 | 主要设备名称 |
|------|------------------------|---------|------------------------------|---------------|
| 观察性 | 疏松结缔组织的各种细胞辨认 | 组胚实训室 | 在显微镜下辨认疏松结缔组织的各种细胞。 | 显微镜 各种组织切片 |
| 观察性 | 骨骼肌、心肌、平滑肌的光镜结构与超微结构辨认 | 组织胚胎实训室 | 在显微镜下辨认骨骼肌、心肌、平滑肌的光镜结构与超微结构。 | 显微镜 肌组织切片 |

| | | | | |
|-------------|--|-------------|---|----------------------|
| 观察性 | 各种血细胞的辨认观察 | 组织胚胎 实训室 | 在显微镜下进行各种血细胞的正常值、分类、结构特点观察 | 显微镜 细胞切片 |
| 观察性 | 四肢骨常用骨性标志及易于骨折的部位 | 解剖实训室 | 四肢骨常用骨性标志及易于骨折的部位辨别 | 骨骼标本 挂图 |
| 观察性 角色扮演 | 在活体上触摸和记忆临床上常用的骨性标志的名称和体表投影 | 解剖实训室 | 骨骼标本上寻找骨性标志 同学相互触摸和记骨性标志的名称和体表投影 | 骨骼标本 挂图 |
| 观察性 | 椎间盘的构成胸廓的形态、结构及重要的体表标志。关节的常见脱位部位。男女骨盆的区别 | 解剖实训室 | 椎间盘的构成 胸廓的形态、结构及重要的体表标志 关节的常见脱位部位。 男女骨盆的区别 | 椎体标本 人体骨骼标本 |
| 观察性 | 肌肉注射的部位以及腹壁层次辨认；腹股沟斜疝好发的部位；斜角肌间隙、三角肌、臀肌的位置识别 | 解剖实训室 | 肌肉注射的部位以及腹壁层次辨认；腹股沟斜疝好发的部位辨认；斜角肌间隙、三角肌、臀肌的位置识别 | 尸体 标本 挂图 |
| 观察性 | 在身体上描述肝、阑尾的体表投影、胃的位置；下胃管相关的解剖结构及注意事项；灌肠相关的解剖结构及注意事项；腹腔引流相关的解剖结构及注意事项。消化管壁的一般结构 | 解剖实训室 | 在身体上描述肝、阑尾的体表投影、胃的位置。下胃管相关的解剖结构及注意事项。灌肠相关的解剖结构及注意事项。腹腔引流相关的解剖结构及注意事项。消化管壁的一般结构。 | 尸体 标本 挂图 模型 |
| 观察性 | 气管插管相关的解剖结构及注意事项。气体自外界进入肺泡所经过各结构的名称。临床上气管异物为什么多易落入右侧主支气管。气管和主支气管的组织学结构。 | 解剖实训室 | 气管插管相关的解剖结构及注意事项。 气体自外界进入肺泡所经过各结构的名称。临床上气管异物为什么多易落入右侧主支气管。 气管和主支气管的组织学结构。 | 标本 挂图 模型 |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|------------------------|
| 观察性 | 膀胱穿刺解部位。 导尿的解剖 肾小体和肾小管的机构 及功能。 | 解剖实训室 | 膀胱穿刺解部位辨别。 导尿的解剖 肾小体和肾小管的机构及功能。 | 标本 模型 挂图 |
| 观察性 | 导尿术穿刺解剖位置。阴 道后穹窿穿刺解剖依据。 卵泡的发育、成熟、排卵 及功能。精子的形成过 程。 | | 导尿术穿刺解剖位置。 阴道后穹窿穿刺解剖依据。 卵泡的发育、成熟、排卵及功能。 精子的形成过程。 | 标本 挂图 模型 |
| 观察性 | 心内注射、胸外心脏按压 的解剖依据。心脏及其瓣 膜体表投影及临床意义。 冠状动脉的起始、行程和 主要分支走行及分布；冠 状窦的位置和主要属支 肺循环的组成及特点。 | 解剖实训室 | 心内注射、胸外心脏按压的解剖依 据。心脏及其瓣膜体表投影及临床 意义。 冠状动脉的起始、行程和主要分支 走行及分布；冠状窦的位置和主要 属支。 肺循环的组成及特点。 | 标本 挂图 模型 影像资料 |
| 观察性 | 血管结构观察股动脉、浅 静脉、锁骨下静脉、股静 脉穿刺。主要动脉的位置 毗邻关系。常用的压迫止 血点。 主动脉的起始，行程和分 段。各级动脉的组织学结 构 | 解剖实训室 | 血管结构观察股动脉、浅静脉、锁 骨下静脉、股静脉穿刺的解剖。主 要动脉的位置毗邻关系及临床意 义。常用的压迫止血点。主动脉的 起始，行程和分段。各级动脉的组 织学结构 | 尸体 标本 挂图 |

| | | | | |
|-----|--|-------|---|--------------------|
| 观察性 | 辨认重要浅静脉的位置、走行。明确下腔静脉系的组成和重要属支的走形及收集范围。肝门静脉的形成、行程、主要属支的收集范围及其与上、下腔静脉系的交通。浅表淋巴结的位置,收集范围及临床意义。各级静脉的组织学结构。 | 解剖实训室 | 辨认重要浅静脉的位置、走行。 明确下腔静脉系的组成和重要属支的走形及收集范围。 肝门静脉的形成、行程、主要属支的收集范围及其与上、下腔静脉系的交通。 浅表淋巴结的位置,收集范围及临床意义。 各级静脉的组织学结构。 | 尸体标本 挂图 |
| 观察性 | 视器的主要结构、功能及物体在视网膜成像的原理。 | 解剖实训室 | 视器的主要结构、功能及物体在视网膜成像的原理。 | 标本 挂图 影像资料 |
| 观察性 | 前庭蜗器的主要结构、功能及声波传导途径。 | 解剖实训室 | 前庭蜗器的主要结构、功能及声波传导途径。 | 标本 挂图 影像资料 |
| 观察性 | 脊髓内部纤维束的名称、位置、排列、走形及传导内容。 脑干的脑神经核的名称、位置、纤维束走形、交叉。 各生命中枢的位置及临床意义。小脑的位置、外形、分叶。 间脑的位置、分布。第三脑室的位置及交通。 大脑半球的分叶、主要的沟回及功能区的定位,内囊的位置及临床意义。 大脑动脉环的临床意义 感觉传导通路的三级神经元的位置、交叉部位及纤维束的走形。 | 解剖实训室 | 脊髓内部纤维束的名称、位置、排列、走形及传导内容。 脑干的脑神经核的名称、位置、纤维束走形、交叉。各生命中枢的位置及临床意义。小脑的位置、外形、分叶。 间脑的位置、分布。第三脑室的位置及交通。 大脑半球的分叶、主要的沟回及功能区的定位,内囊的位置及临床意义。 大脑动脉环的临床意义。 感觉传导通路的三级神经元的位置、交叉部位及纤维束的走形。 | 尸体标本 挂图 影像资料 |
| 观察性 | 组织损伤与修复 | 病理实训室 | 观察组织损伤与修复 | 家兔显微镜 |
| 观察性 | 血液循环障碍 | 病理实训室 | 观察血液循环障碍 | 家兔显微镜 |

| | | | | |
|-----------------|----------------|-------|---|--------------|
| 观察性 | 家兔的空气栓塞; | 病理实训室 | 观察空气栓塞 | 家兔、显微镜 |
| 观察性 | 炎症 | 病理实训室 | 观察炎症 | 家兔、显微镜 |
| 观察性 | 肿瘤 | 病理实训室 | 观察肿瘤细胞 | 病理切片 |
| 观察性 | 呼吸与心血管系统疾病 | 病理实训室 | 观察尘肺、肥大心肌 | 病理切片 大体标本 |
| 观察性 | 消化与泌尿系统疾病; | 病理实训室 | 观察溃疡病病理变化 | 病理切片 |
| 观察性 | 传染病 | 病理实训室 | 各种传染病病理变化 | 显微镜 病理切片 |
| 观察性 | 显微镜的使用及上皮组织; | 病理实训室 | 观察各种上皮组织 | 显微镜 病理切片 |
| 观察性 | 结缔肌神经组织 | 病理实训室 | 观察结蹄组织病理变化 | 显微镜 病理切片 |
| 观察性 | 消化系统微细结构 ; | 病理实训室 | 观察消化系统 微细结构 | 显微镜 切片 |
| 观察性 | 呼吸 泌尿 生殖系统微细结构 | 病理实训室 | 观察呼吸 泌尿 生殖系统微细结构 | 显微镜 切片 |
| 观察性 | 脉管 内分泌 感官系统 | 病理实训室 | 观察脉管 内分泌 感官系统 | 显微镜 切片 |
| 观察性实训 | 生命活动调节及细胞功能观察 | 生理实训室 | 1. 反射弧分析 2. 刺激与反应 3. 神经干动作电位观察 4. 肌肉收缩与刺激频率之间的关系 5. 坐骨神经腓肠肌标本制备 | 动物标本、记录仪 |
| 操作性实训 仿真练习实训 | 血型鉴定、出、凝血时间测定 | 生理实训室 | ABO血型鉴定、2. 出、凝血时间测定。 | 采血装置 显微镜 |
| 操作性实训 仿真练习 | 人体心音听取、动脉血压测定。 | 生理实训室 | 人体心音听取、动脉血压测定。 | 动物实验兔子 |
| 分析性实训 观察性实训 | 蛙心搏动观察和心搏起源分析 | 生理实训室 | 4 蛙心搏动观察和心搏起源分析 | 青蛙 测量装置 |

| | | | | |
|----------------|-------------------------------|-------|-------------------------------|-------------------|
| 验证性实训 | 5. 哺乳动物心血管活动的调节。 | 生理实训室 | 5. 哺乳动物心血管活动的调节。 | 家兔、 |
| 观察性实训 | 6. 哺乳动物呼吸运动的调节、胸内负压观察及胃肠运动观察。 | 生理实训室 | 6. 哺乳动物呼吸运动的调节、胸内负压观察及胃肠运动观察。 | 家兔 |
| 验证性实训 | 7. 影响尿生成的因素。 | 生理实训室 | 7. 影响尿生成的因素。 | 家兔 |
| 操作性实训 仿真练习 | 8. 视力检查、色觉检查、声波传导途径检查 | 生理实训室 | 8. 视力检查、色觉检查、声波传导途径检查。 | 检查仪器 |
| 操作性实训 仿真性练习 | 9. 瞳孔对光反射检查、体温测量、膝跳反射检查 | 生理实训室 | 9. 瞳孔对光反射检查、体温测量、膝跳反射检查 | 体温计 叩诊锤 手电筒 |

表-2 基础护理实训中心

| 实训类别 | 实训项目 | 实训室名称 | 主要内容 | 主要设备名称 |
|-------|---------|----------|----------------------|-----------------------------|
| 操作性实训 | 备用床 | 基础护理实训中心 | 各种铺床法技术 | 高级手臂皮内注射模型、不锈钢床头双摇床、多功能护理床、 |
| 操作性实训 | 麻醉床 | 基础护理实训中心 | | 不锈钢床头双摇床、多功能护理床、 |
| 操作性实训 | 无菌技术 | 基础护理实训中心 | 无菌技术操作 | 50升不锈钢灭菌器、 |
| 操作性实训 | 隔离技术 | 基础护理实训中心 | 穿脱隔离衣 | |
| 操作性实训 | 口腔护理 | 基础护理实训中心 | 特殊病人口腔护理法 | |
| 操作性实训 | 生命体征的测量 | 基础护理实训中心 | 体温、脉搏、呼吸、血压的测量 | 高级手臂血压测量训练模型、 |
| 操作性实训 | 鼻饲法 | 基础护理实训中心 | 鼻饲法 | |
| 角色扮演 | 灌肠法 | 基础护理实训中心 | 大量不保留灌肠法、小量不保留灌肠法 | |
| | 导尿术 | 基础护理实训中心 | 男、女病人导尿术、留置尿管法、膀胱冲洗法 | 导尿灌肠模型、 |

| | | | | |
|------|------------------------------|----------|----------------------------|--|
| | 皮内注射 皮下注射 肌内注射 静脉注射 | 注射实训室 | 各种注射技术 静脉输液技术 静脉输血技术 | 标准整体护理人模型-贝迪、精装静脉注射及穿刺手臂模型、褥疮护理模型、经济型静脉注射手臂组合、血液循环模型高级手臂皮内注射模型 |
| | 密闭式静脉输液 | 注射室 | 密闭式静脉输液 | 电脑微量输液泵、电脑微量注射泵、 |
| | 乙醇擦浴 | 基础护理实训中心 | 乙醇擦浴 | 75%酒精、棉球 |
| | 吸氧法 | 基础护理实训中心 | 吸氧法 | 氧气瓶 |
| | 洗胃法 | 基础护理实训中心 | 洗胃技术 | 全自动洗胃机、 |
| 仿真练习 | 吸痰法 | 基础护理实训中心 | 吸痰用物准备及操作方法 | 吸痰练习模型 |
| | 心肺复苏 | | 心肺复苏练习胸外按压 人工呼吸 | 呼吸机、 护理模型人、 氧气瓶//表、心肺复苏安 妮、 抢救车、 |

表-3 妇产科护理实训中心

| 实训类别 | 实训项目 | 实训室名称 | 实训内容 | 设备名称数量 (台/套) |
|------|--------------------|-------|---------------------|-----------------|
| 观察性 | 女性生殖器解剖位置辨认。女性骨盆观察 | 产科实训室 | 女性内外生殖器辨认、女性骨盆辨认 | 模型、挂图、骨盆 |
| 观察讨论 | 孕期保健指导 | 产科示教室 | 孕早期保健指导 孕中晚期保健指导 | 电教片、案例 |
| 角色扮演 | 产前检查 | 产科实训室 | 腹部检查 骨盆测量 | 孕妇模型、骨盆、测量器 |
| 仿真练习 | 接生前准备 | 产科实训室 | 1. 外阴消毒打产包 | 骨盆模型、产包、消毒用物 |
| 仿真练习 | 正常分娩接生 | 产科实训室 | 二三产程处理及护理 | 骨盆模型、产包、消毒用物 |
| 练习 | 绘制产程图 | 产科实训室 | 练习产程图绘制 | 产程记录单 |
| 操作 | 胎心监护 | 产科实训室 | 胎心监护仪使用及结果分析 | 胎心监护仪 |
| 仿真练习 | 新生儿护理 | 产科实训室 | 新生儿沐浴 母乳喂养指导 | 沐浴盆、婴儿用物 |
| 仿真练习 | 新生儿窒息抢救 | 产科实训室 | 轻、重度新生儿窒息抢救 | 窒息抢救器械 |
| 仿真练习 | 产科常用手术操作 | 产科实训室 | 会阴侧切、胎头吸引、产钳助产 | 侧切、胎吸、产钳 |

| | | | | |
|------|-----------|-------|----------------------|--------------------|
| 仿真练习 | 妇科常用检查护理 | 妇科实验室 | 窥器检查、双合诊、三合诊 | 妇科常用检查 |
| 仿真练习 | 妇科特殊检查护理 | 妇科实验室 | 宫颈刮片、宫颈活检、通液术、后穹窿穿刺术 | 模型、诊刮包 |
| 仿真练习 | 妇产科常用护理技术 | 妇科实验室 | 外阴擦洗、湿热敷、阴道灌洗、宫颈上药 | 模型、湿热敷包 |
| 讨论 | 性病妇女的护理 | 妇科实验室 | 性传播性疾病图片辨认 | 模型、挂图、 |
| 观察讨论 | 子宫肌瘤 | 妇科实验室 | 观看电教病案讨论 | 模型、挂图、 |
| 观察讨论 | 子宫内膜异位症 | 妇科实验室 | 观看电教病案讨论 | 模型、挂图、 |
| 观察讨论 | 卵巢肿瘤 | 妇科实验室 | 观看电教病案讨论 | 模型、挂图、 |
| 观察讨论 | 滋养细胞疾病 | 妇科实验室 | 观看电教病案讨论 | 模型、挂图、 |
| 观察讨论 | 月经失调妇女疾病 | 妇科实验室 | 观看电教病案讨论 | 希沃一体机2台 |
| 仿真练习 | 上取环术及护理 | 妇科实验室 | 上环术、取环术操作 | 妇科模型、上取环包6个、多功能检查床 |
| 仿真练习 | 终止妊娠方法 | 妇科实验室 | 负压吸宫、大月份钳刮、中孕引产 | 妇科模型、人流包6个、多功能检查床 |
| 讨论 | 妊娠并发症病人护理 | 妇科实验室 | 病案讨论 | 希沃一体机2台、光盘 |
| 讨论 | 妊娠合并症病人护理 | 妇科实验室 | 病案讨论 | 希沃一体机2台、光盘 |

表-4临床护理实训中心

| 实训类别 | 实训项目 | 实训室名称 | 实训内容 | 设备名称数量 |
|------|------------|-------|--|-----------------------------|
| 仿真训练 | 小儿生长发育指标测量 | 儿护实验室 | 体重测量、身高测量、坐高测量、头围测量、前囟测量、胸围测量、腹围测量、上臂围测量 | 体重计、测量床、皮尺 |
| 仿真训练 | 小儿喂养技术 | 儿护实训室 | 母乳喂养指导 人工喂养指导 | 乳房模型、奶瓶、奶粉 |
| 仿真训练 | 小儿护理技术（一） | 儿护实训室 | 约束法 更换尿布 臀红的护理 | 仿真小儿护理模型人、约束带、尿布、毛巾、小盆、红外线灯 |
| 仿真训练 | 小儿护理技术（二） | 儿护实训室 | 新新生儿抚触 新生儿被动操 | 仿真小儿护理模型人、棉质小儿模型、小儿按摩油、浴巾、 |
| 仿真训练 | 小儿护理技术（三） | 儿护实训室 | 小儿沐浴 小儿游泳 | 仿真小儿护理模型人、专用洗澡盆、专用泳池 |
| 仿真训练 | 小儿护理技术（四） | 儿护实训室 | 保温箱的使用 蓝光治疗 | 保温箱、蓝光治疗仪 |
| 仿真训练 | 儿科诊疗技术 | | 小儿头皮静脉穿刺、 | 小儿头皮穿刺模型 |

| | | | | |
|------------|------------------------|-------|----------------------------------|--|
| | | 儿护实训室 | 股静脉穿刺 | 小儿股静脉穿刺模型 |
| 仿真训练 | 小儿心肺复苏 | 儿护实训室 | 小儿窒息判断 小儿心肺复苏 | 小儿气管插管模型 小儿心肺复苏模型 |
| 角色扮演 讨论 | 儿科常见疾病的护理 (一) | 儿护实训室 | 对肺炎患儿进行护理 及健康指导 | 病案 |
| 角色扮演 讨论 | 儿科常见疾病的护理 (二) | 儿护实训室 | 对腹泻患儿进行护理 及健康指导 | 病案 |
| 参观 | 参观手术室,器械辨认及 使用 | 外科实训室 | 参观手术室,器械辨 认及使用 | 手术台、器械桌、无影灯、 器械托盘、麻醉机;常用 手术器械、专科手术器 械; |
| 仿真训练 | 洗手,穿手术衣,戴手套; 消毒铺巾 | 外科实训室 | 外科洗手,穿无菌手 术衣,戴无菌手套; 术区消毒铺巾 | 洗手液、消毒液、无菌手 术衣、无菌手套; 巾单;仿真创伤模型人 |
| 仿真训练 | 摆置手术提位;器械台的 管理和手术配合 | 外科实训室 | 摆置手术提位;器械 台的管理和手术配合 | 手术台、器械桌、器械托 盘;常用手术器械 |
| 仿真训练 | 清创术、换药术 | 外科实训室 | 清创术、换药术 | 仿真创伤模型人、清创 包、换药车、换药包 |
| 仿真训练 | 绷带包扎法 | 外科实训室 | 卷轴带和三角巾包扎 方法 | 卷轴带、三角巾、止血带 |
| 仿真训练 | 胸膜腔闭式引流病人的护 理 | 外科实训室 | 胸膜腔闭式引流病人 的护理 | 水封瓶、医用闭式引流瓶 |
| 仿真训练 | 胃肠减压病人护理 | 外科实训室 | 胃肠减压病人的护理 | 胃管、一次性胃肠减压 包、负压吸引器、仿真模 型人 |
| 仿真训练 | T形管引流病人的护理 | 外科实训室 | T形管引流病人的护 理 | T形管、仿真模型人 |
| 仿真训练 | 骨科护理技术 | 外科实训室 | 小夹板固定、石膏固 定、牵引病人的护理 | 各部位小夹板、捆扎带; 石膏绷带、脸盆、操作台; 骨科床、牵引弓、牵引架。 |
| 仿真训练 | 呼吸系统常见诊疗技术 | 外科实训室 | 胸穿、支气管镜、肺 功能 | 胸穿包 |
| 仿真训练 | 循环系统常见诊疗技术 | 内科实训室 | 心电监护 | 心电监护仪 |
| 讨论 仿真训练 | 消化系统疾病病人护理 | 内科实训室 | 案例分析、三腔双囊 管的使用 | 三腔双囊管 |
| 仿真训练 | 泌尿系统常见诊疗技术 | 内科实训室 | 血液透析、腹膜透析 | 透析机 |
| 仿真训练 | 神经系统常见诊疗技术 | 内科实训室 | 腰穿、脑血管疾病康 复期护理 | 腰穿包 |
| 仿真训练 | 院前急救技术 | 内科实训室 | 止血、包扎、固定、 搬运 | 卷轴带、三角巾、止血带、 各部位小夹板、捆扎带、 加压止血包、头部一次性 加压绷带 |
| 仿真训练 | 徒手心肺复苏 | 急救护理 | 心脏按压、开放气道、 人工呼吸 | 弯盘、手电筒、免洗洗手 液、辅料、血压计、听诊 器、仿真模型 |
| 仿真训练 | 中毒病人的施救 | 急救护理 | 除颤仪、AED、简易呼 吸器、开口器、 | 除颤仪、AED、简易呼吸 器、开口器、仿真模型 |

| | | | | |
|--------------|-------------------------|------|---|---|
| 仿真训练 | ICU病人的施救 | 急救护理 | 评估、心电监护仪 | 酒精棉球、心电监护仪 |
| 仿真训练 | 实训操作考核 | 急救护理 | 止血 包扎 固定 搬运 CPR 除颤 心电监护 | 卷轴带、三角巾、止血带、各部位小夹板、捆扎带、加压止血包、头部一次性加压绷带 弯盘、手电筒、免洗洗手液、辅料、血压计、听诊器、仿真模型、除颤仪、AED、简易呼吸器、开口器、仿真模型酒精棉球、心电监护仪 |
| 角色扮演 | 健康史采集 | 急救护理 | 健康史采集的方法、技巧、注意事项 | 桌、椅、病历夹 |
| 角色扮演 | 一般状态、头颈部评估 | 健康评估 | 全身状态、淋巴结头颈部评估的方法 | 血压计、听诊器、体温表、手电筒、压舌板 |
| 角色扮演 | 胸廓、肺部评估 | 实训室 | 胸廓、肺部评估的方法 | 听诊器、心肺触诊模型人 |
| 角色扮演 | 心脏评估 | 健康评估 | 心脏评估的方法 | 听诊器、心肺触诊模型人 |
| 角色扮演 | 腹部评估 | 实训室 | 腹部评估的方法 | 听诊器、检查床 |
| 角色扮演 | 脊柱、四肢、神经系统评估 | 健康评估 | 脊柱、四肢及神经系统评估方法 | 检查床、叩诊锤、棉签 |
| 仿真练习 角色扮演 | 心电图描记 | 实训室 | 心电图描记方法 | 检查床、心电图机、导联线、酒精棉球 |
| 讨论 | 心电图分析 | 健康评估 | 心电图测量及临床应用 | 心电图、分规 |
| 仿真训练 | 实验室评估 | 实训室 | 常用实验室评估及护理 | 多媒体、采血针、真空管、一次性尿杯、止血带、棉签 |
| 仿真练习 | 影像学评估 | 健康评估 | 常用影像学评估及护理 | 多媒体、X线片 |
| 仿真操作 | 实践考核 | 实训室 | 血压、瞳孔、心脏瓣膜听诊区、颈静脉、第一二心音鉴别、移动性浊音、呼吸音、肠鸣音、深反射、浅反射、脑膜刺激征、心电图导联连接 | 检查床、听诊器、血压计、手电筒、叩诊锤、棉签、心电图机 |
| 参观学习 | 传染病院(科)设置分区、工作流程、消毒隔离措施 | 健康评估 | 工作帽、外科口罩、医用防护口罩、护目镜、防护面罩、避污纸、无菌手套、隔离衣、防护服 | 洗手设施 |
| 参观讨论 | 传染病职业暴露预防及意外处理 | 健康评估 | 预防肝炎视频 | 皮下注射用物 |

| | | | | |
|----|-------|-------|---------|----|
| 讨论 | 预防艾滋病 | 传染病护理 | 预防艾滋病视频 | 病案 |
|----|-------|-------|---------|----|

2. 校外基地

护理、助产专业校外实训基地由1所附属医院、3所教学医院、25所实习医院组成。通过建立学院与医院的产、学联合体，共同制订一整套符合教学规律的规章制度、管理模式和运行机制，逐步形成了系统、完整、规范化的校外实训基地。

各实习医院指导老师具有丰富的带教经验，从事本工作岗位在5年以上，且有护师以上资格，有效保证了学生圆满完成实习任务。同时，各医院每星期安排具有多年临床护理经验的专家给学生授课1-2次，有力的促进了学生实际护理技能的提高，为培养合格护理人才发挥了重要作用。

表-1校外实训条件列表

| 序号 | 基地名称 | 地点 | 实习规模 | 功能 |
|----|-----------|-----|--------|------|
| 1 | 宝鸡市中心医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 2 | 宝鸡市中医医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 3 | 宝鸡市妇幼保健院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 4 | 宝鸡市409医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 5 | 宝鸡市人民医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 6 | 宝鸡市第二人民医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 7 | 宝鸡市第三人民医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 8 | 高新人民医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 9 | 宝鸡市陈仓区医院 | 区医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 10 | 陈仓区中医医院 | 区医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 11 | 宝鸡市金台区医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 12 | 凤翔县医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 13 | 岐山县医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 14 | 扶风县医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 15 | 眉县县医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 16 | 陇县县医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 17 | 杨凌示范区医院 | 示范区 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 18 | 陕西省人民医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 19 | 西安西电集团医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 20 | 西安电力中心医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 21 | 西安市华山中心医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 22 | 西安航天714医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |

| | | | | |
|----|-------------|-----|--------|------|
| 23 | 西安市长安区医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 24 | 西安临潼区医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 25 | 武功县医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 26 | 阎良141医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 27 | 汉中市中心医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 28 | 汉中3201医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 29 | 汉中勉县县医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 30 | 城固医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 31 | 户县人民医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 32 | 户县济仁医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 33 | 陕西省森林工业职工医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 34 | 户县中医医院 | 县医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 35 | 陕西中医药大学二附院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |
| 36 | 西安交大一附院韩城医院 | 市医院 | 可容纳30人 | 跟岗实习 |

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

选用十三五规划教材，符合高职教育要求。

2. 图书文献配备基本要求

必须要有相应专业课程的教辅资料和视频作者录像

3. 数字教学资源配置基本要求（职教云平台课程资源）

相应公共基础课、专业课、专业核心课、拓展课的职教云平台课程资源

（四）教学方法

1. 教师在授课前利用优慕课、职教云等教学平台给学生布置作业。
2. 学生利用线上课程资源进行预习和课后复习。
3. 教师进行答疑解惑
4. 对于专项技能训练则采取线下教学。

（五）学习评价

教学评价应采取阶段性评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，学生动手能力与知识掌握程度相结合的评价，有条件的可采取在实际工作环境中考核学生的能力。加强评价结果的反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

1. 采用过程评价与目标评价相结合，理论与实践一体化的评价模

式。

2. 结合课堂提问、平时作业、测验、技能训练及考试情况，综合评价学生成绩。

3. 注重学生沟通能力、协作能力、动手能力和分析、解决问题能力的培养和考核。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业标准

1. 学时要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满2510学时，其中思想素养课112学时职业素养课72学时、专业能力基础课216学时，专业能力核心课360学时、专业能力拓展课180学时，毕业顶岗实习360学时，毕业报告(设计)120学时。

2. 学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，

共须修满120学分，其中思想素养课9学分、职业素养课4学分、专业能力基础课12学分，专业能力核心课23学分、专业能力拓展课10学分，毕业顶岗实习12学分，毕业报告（设计）12学分。

十、拓展技能

1+X 证书要求：根据国家湘桂规定，本专业学生在毕业当年应该参加护士执业资格考试，获得国家护士执业资格证书。同时鼓励学生参加相关技能的资格考试，主要包括以下几种类型：

- (1) 高等学校英语应用能力考试，并获得“A/B”级证书
- (2) 计算机：全国计算机等级考试证书
- (3) 母婴护理证书
- (4) 幼儿照护
- (5) 健康管理师证
- (6) 营养师证

十一、附录

（一）制定（修订）依据

1. 国家相关文件：根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号，以下简称《指导意见》）精神和教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）要求。

2. 教育部2019年颁布的专业教学标准
3. 行业职业标准及相关要求。