

三年制(高职)小学教育专业

人才培养方案

专业名称	小学教育
专业代码	570103K
所属专业大类及专业类	教育与体育大类 教育类
适用级别	2020 级

二〇二〇年七月

目 录

一、专业名称与代码.....	- 1 -
二、入学要求.....	- 1 -
三、修业年限.....	- 1 -
四、职业面向.....	- 1 -
(一) 专业服务面向.....	- 1 -
(二) 专业面向的岗位(群)	- 1 -
五、培养目标与培养规格.....	- 2 -
(一) 培养目标.....	- 2 -
(二) 培养规格.....	- 2 -
六、课程设置及要求.....	- 3 -
(一) 公共基础课程设置及实施要求.....	- 3 -
(二) 专业(技能)课程设置及实施要求.....	- 10 -
七、教学进程安排.....	- 19 -
(一) 教学时间分配表.....	- 19 -
(二) 各类课程学时、学分分配表.....	- 19 -
(三) 教学进程表.....	- 20 -
(四) 集中实训.....	- 22 -
(五) 素质教育教学安排.....	- 22 -
(六) 就业创业教育安排.....	- 25 -
八、实施保障.....	- 25 -
(一) 师资要求.....	- 25 -
(二) 教学设施.....	- 26 -
(三) 教学资源.....	- 28 -
(四) 教学方法.....	- 28 -
(五) 学习评价.....	- 29 -
(六) 质量管理.....	- 29 -
九、毕业要求.....	- 29 -
十、附录.....	- 30 -

570103K 小学教育专业三年制高职人才培养方案

一、专业名称与代码

- (一) 专业名称：小学教育
- (二) 专业代码：570103K
- (三) 专业大类及专业类：教育与体育大类 教育类

二、入学要求

- (一) 招生对象：高中（中职）毕业生、同等学力者
- (二) 招生类型：文理兼收

三、修业年限

- (一) 学制：三年（全日制）
- (二) 学历层次：专科

四、职业面向

本专业属于教育与体育大类（57），主要面向小学，在教师和管理岗位群，从事小学多学科的教学，以及小学教育管理等工作。

（一）专业服务面向

经过行业需求调研以及开设该专业相关院校毕业生的调研，主要面向基础教育行业小学教师职业岗位。

（二）专业面向的岗位（群）

1. 专业面向岗位

表 1 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	相关岗位
1	小学教育教学的教师	小学各门课程教师	小学教育教学管理人员	大队辅导员、班主任、教研组长、教务主任、副校长、校长
2	小学教育管理	教学干事	总务主任、副校长、校长	

（三）职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位（群）	典型工作任务	职业能力	支撑课程
----	---------	--------	------	------

1	小学教育教学工作	从事小学多学科的教学	具备爱岗敬业、团结协作的能力	现代教育技术、教师口语、写字、小学语文教学设计与实施、小学数学教学设计与实施、古代文学、现代汉语、小学数学理论基础、科学教学指导、小学英语教学设计与实施
			具备汉字规范书写和普通话流畅交流的能力	
			具备信息技术与现代教育技术的应用能力	
			具备编制与实施小学教育教学方案以及课程开发的初步能力	
			具备小学班级和课堂管理的能力	
			具备促进学生学习和发展的基本能力	
			掌握从事儿童教育与管理的基本技能	
			掌握教育心理学、儿童发展心理、小学教学技能法等学科知识并能熟练应用。	
2	小学教育管理工作的	从事有关小学教育的教学、教务、后勤等的组织和管理	具备爱岗敬业、团结协作的能力	小学教育学、心理学、班级管理、教师政策法规、教师职业道德
			具备汉字规范书写和普通话流畅交流的能力	
			具备小学班级和课堂管理的能力	
			掌握从事小学教育与管理的基本技能	

(四) 职业技能等级证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	教师资格证	市教育局	小学

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神，掌握小学素质教育的基础理论知识，具备钢笔字、粉笔字、毛笔字正确规范书写技能、说好普通话、利用现代化信息手段教学的技能，适应基础教育改革与发展需要，面向小学教育领域的高素质专业化创新性教师。

(二) 培养规格

表 2 培养规格指标体系表

一级指标	二级指标	三级指标
素质要求	思想政治素质	具有正确的世界观、人生观、价值观；热爱祖国，拥护中国共产党的领导，爱岗敬业，有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。
	身心素质	达到《国家学生体质健康标准》，热爱小学教育事业，热爱学生，具有健康的心理素质和体魄，具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理。
	人文素质	具有较宽泛的通识人文科学素质储备，热爱中国传统文化，自觉传承和发扬中国优秀教育思想，并将其渗透到小学教育教学工作中，并且拥有一定的国际视野。
	职业素质	具有良好的教师职业道德，热爱小学教育事业，有良好师德修养，树立职业理想，形成立德树人的理念，具有依法执教意识，关爱学生，用心从教，具有健全的人格和积极向上的精神，语言规范健康，举止文明礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。
知识要求	基础知识	掌握本专业必需的思想政理论、人文素养基础知识、科学文化基础知识，掌握英语、计算机应用等公共基础知识。
	专业知识	掌握小学各任学科的基础知识和基本理论；了解小学教育教学发展前沿；掌握小学教育教学基本理论、小学生学习特点及因材施教的教育方法；熟悉小学生综合实践活动，班主任工作、大队辅导员的工作、职责、工作流程。
能力要求	基本能力	具有“三笔一话一画”、运用信息化手段教学能力；具有良好的语言表达能力和沟通能力。
	核心能力	具备较强的对各学科课标解读、教学设计、教学反思等能力，具备从事小学语文、数学等学科教学工作的基本能力；能够应对小学教育课程改革，不断更新教学理念，优化课堂教学；具有班级管理、心理辅导、家校沟通等综合育人能力；具有专业成长、主动交流合作能力。
	拓展能力	能从事小学班主任、少先队辅导员、生活指导、教学管理工作。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程设置及实施要求

1. 《思想道德与法治》

（1）学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标:

本门课程是从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,通过理论学习和实践体验,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,自觉认同和践行社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法律素质。本课程在对大学生进行马克思主义理论教育的同时,侧重于对大学生成长成才的指导,为大学生提高自身思想道德修养水平及法律素质提供理论和实践指导。本课程的学习有利于为后续课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》培养一定的理论基础和学习兴趣。

(3) 课程主要教学内容:

课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育,引导大学生自觉培育和践行社会主义核心价值观,提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

(4) 教学实施方法:

课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(5) 考核方式:

笔试与实践相结合,侧重能力测试。

(6) 成绩记载方式:

总分为100分,其中:平时表现和作业占20%;实践占20%,考试成绩占60%。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

(1) 学时学分:64学时,4学分。

(2) 课程目标:

①知识目标:掌握毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系四大成果的产生背景、实践基础、主要内容、历史地位及重大意义。理解与掌握实事求是这一马克思主义的思想路线,深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;深入理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”的总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

②能力目标:引导大学生紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际及自身思想实际,树立历史的观点,树立世界视野,培养国情意识和问题意识,不断提升大学生运用马克思主义的立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。

③情感目标:通过课程教学引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,牢固树立中国特色社会主义的理想信念,不断增强社会责任感与使命感。自觉努力学习,积极参与实践,以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

(3) 课程主要教学内容:

着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历程,充分反映马克思主义中国化的理论成果,即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想,其中要让学生进一步认识到毛泽东思想是使中国站起来的理论体系,邓小平理论是使中国富起来的理论

体系，习近平新时代中国特色社会主义思想是使中国强起来、富起来、富起来的历史逻辑。

(4) 教学实施方法：

采取线上线下混合式教学模式实施教学，课前组织学生线上学习，课堂教学主要通过开展课堂讲授、讨论辩论、观看视频、实践体验（时事热点关注、情景剧展示等）等多种教学方式，课后通过线上作业、考核验证、巩固教学效果。

(5) 考核方式：

平时考核占 40%（考勤、线上学习与作业完成）+ 期末考核占比 60%= 总评成绩

(6) 成绩记载方式：百分制

3. 《形势与政策》

(1) 学时学分：32 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。

②第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。

③使大学生通过学习这门课，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

④使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念。

⑤大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

(3) 课程主要教学内容：

课程主要以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，密切结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对学生进行比较系统的党情、世情、国情教育。

(4) 教学实施方法：

课堂讲授形势与政策基本理论与知识，联系实际组织学生进行课堂讨论、观看相关录像、指导写作专题论文或调查报告。

(5) 考核方式：

平时考核+ 期末考核、线上考核+ 线下考核

平时作业、课堂表现与专题论文、调查报告或社会实践的调研等相结合进行考核，加大平时考核份量，注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，使考核综合化，提高考核的有效性。

(6) 成绩记载方式：百分制

4. 《军事理论》

(1) 学时学分：36 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

(3) 课程主要教学内容：

了解和熟悉有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系，包括中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等内容。

(4) 教学实施方法：课堂讲授、讨论辩论

(5) 考核方式: H 总评成绩=40% (线下教学) +60% (线上教学)

(6) 成绩记载方式: (百分制)

5. 《劳动教育》

(1) 学时学分: 16 学时, 1 学分。

(2) 课程目标:

以劳动育人为目的, 通过劳动教育课程学习与实践, 培养学生创新精神和实践能力, 通过劳动教育弘扬劳动精神, 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度, 切实体会到“生活靠劳动创造, 人生也靠劳动创造”的道理, 培养他们的社会责任感, 促进学生全方面发展。

(3) 课程主要教学内容:

了解劳动观、人生观和价值观教育, 熟悉和掌握日常生活劳动、生产劳动、社会服务劳动、职业体验劳动、专业实践劳动等教育, 增强学生的劳动观、自我管理, 培养劳动实践能力, 有效促进学生认识行业发展, 树立学生职业和社会责任感。

(4) 教学实施方法: 实践教学法

运用课堂教学、主题活动、项目实践、实习实训、职业体验、勤工俭学、志愿服务等多样化的课程学习方式, 形成与各行各业劳动内容相对接的劳动实践体验。

(5) 考核方式: H 总评成绩=40% (线上教学) +60% (线下教学实践)

(6) 成绩记载方式: (百分制)

6. 《应用文写作》

(1) 学时学分: 32 学时, 2 学分。

(2) 课程目标:

使学生了解常用应用文书的性质、特点, 比较熟练地掌握常用文书的写作方法, 提高语言的运用与书面表达能力;

使学生具备基本的应用文写作能力, 会写作常用的应用文; 提高学生以应用写作为工具, 学会获取、处理信息, 综合运用所学知识解决实际问题的能力, 使学生养成求真务实、严谨认真的良好习惯, 为适应将来不同工作岗位的需要打好基础。

(3) 课程主要教学内容:

学习和掌握各种类型常用文体的特点、作用、写作方法及要求。

(4) 教学实施方法: 任务驱动法、项目教学

(5) 考核方式: k 总评成绩=60% (笔试考核成绩) +40% (写作任务、读书笔记完成情况)

(6) 成绩记载方式: (百分制)

7. 《高等数学》

(1) 学时学分: 66 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

1. 理解一元函数微积分的基本概念、基本思想方法, 掌握一元函数微积分的基本技能。学会用行列式何矩阵解线性方程组, 了解概率统计的基本思想。2. 发展学生的数学核心素养, 为深刻理解小学数学内容提供高观点, 为学生就业、深造提供必要的知识平台。

(3) 课程主要教学内容:

极限与连续, 导数与微分, 积分学及其应用, 无穷级数, 线性代数简介, 概率统计初步。

(4) 教学实施方法: 任务驱动法、项目教学

(5) 考核方式: C 总评成绩=60% (笔试考核成绩) +40% (训练任务、作业完成

情况)

(6) 成绩记载方式: (百分制)

8. 《大学英语》

(1) 学时学分: 130 学时, 8 学分。

(2) 课程目标: 通过本课程学习, 使学生掌握一定的英语基础知识, 具备相当的听、说看、读、写、译等语言运用能力; 通过强化训练, 能在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的听说及书面交流沟通, 能为进一步提高英语应用能力等级, 获得更高的职业竞争力打下基础, 同时, 注重德智并重, 促进学生全面发展。具体表现为:

①培养英语语言学习和实际应用英语的能力, 使他们能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行有效的口头沟通和书面交流;

②锻炼多角度多思维看待问题的能力, 认识和理解中西方文化差异, 促进学生思辨能力的培养;

③增强自主学习能力, 养成良好的自主学习习惯, 使其树立终身学习的意识, 促进学生的可持续发展;

④学习中外优秀文化, 拓宽国际视野, 以开放包容的心态理解多元文化, 坚定文化自信, 树立民族自豪感, 引导学生“用英语讲好中国故事”, 提高其跨文化交际能力。

(3) 课程主要教学内容:

结合各专业特点, 注重学生实际情况和职业生涯发展需求出发, 在学习和巩固听、说、看、读、写、译英语基础知识和语言运用的基础上, 将社会生活、自我发展与职业提升相结合, 从日常交际、个人修养、职业精神、职业发展、气候环境、文化礼仪、线上交流、运动健康等方面整合内容, 重构主题, 进行模块化教学内容和教学。

(4) 教学实施方法:

主要采用混合式教学方式, 强调学生的主体地位。教法包括讲授指导, 翻转课堂, 情境创设, 任务驱动等多种方式灵活搭配; 学生通过自主学习, 小组合作探究, 线上扩充学习, 展示评价等多种学习方式, 全方面提升英语综合能力, 和与专业相关的英语语言使用能力。

(5) 考核方式:

本课程为考试课, 注重过程性考核的同时, 还要在期末进行终结性考核, 综合评定学生最终成绩, 具体占比确定如下:

①课程平时考核(过程性考核)(占 40%)

注重对学生出勤的考核, 日常打卡任务的监督, 端正学生的学习态度, 帮助他们养成良好的学习习惯, 占 10%。

在课堂通过开展丰富多彩的教学活动展开教学, 在此过程中将对学生课中表现、教学实践等形式进行多元化评价, 占 15%。

针对学生课前、课后任务完成情况及线上、线下作业批改验收, 并对完成情况进行考查、评价与反馈, 占 15%。

②期末终结性考试(占 60%)

英语基础知识、听、说、读、写、译基本技能在考核评价中占 30%; 与职业及文化相关的英语知识占 20%, 难点、运用、拓展、提高的知识、技能占 10%。

9. 《信息技术与应用》

(1) 学时学分: 32 学时, 2 学分。

(2) 课程目标：本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(3) 课程主要教学内容：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是提升学生信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。

(4) 教学实施方法：

混合式教学、案例分析、直观演示、任务驱动等教学方法。

(5) 考核方式：

总评成绩=70%（考勤+课堂表现+作业）+ 30%（论文或学习报告）。

(6) 成绩记载方式：百分制。

10. 《体育与健康》

(1) 学时学分：130 学时，8 学分。

(2) 课程目标：

- ①增强体能、掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
- ②培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
- ③具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。
- ④推进个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
- ⑤发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

(3) 课程主要教学内容：

①针对一年级新生，课程内容为体育与健康知识、发展身体基本运动能力、体育常识、身体素质练习等内容，以大学生体质健康标准测试为抓手，以提高身体素质，培养终身体育为原则，全面提升学生体育核心素养。

②针对二年级学生，授课形式采用选项课，课程内容为足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽、保健体育等。这一教学模式一方面改变传统的竞技体育技术教学模式，学生从竞技体育枯燥乏味的教学内容中摆脱出来，使素质教育成为最重要的教学内容；另一方面学生可根据自己的爱好、兴趣，自主选择项目，自主选择教师，使学生上课的积极性得到极大的提高。

(4) 教学实施方法：

理论方面：

现代化教学方法、讲授法、提问法、师生互动、案例法。

实践方面：

指导法，包括①语言法②直观法③完整法④分解法⑤预防和纠正错误动作法

练习法，包括①游戏练习法②比赛练习法③综合练习法④循环练习法

⑤重复练习法⑥变换练习法

通过理论与实践相结合进行相应学习情境的开发，注重培养学生的社会适应能力和技能运用能力。

在教学时，对较复杂的技术动作，应用多媒体教学，利用网络已有优秀资源和制

作多媒体课件教学，提高教学效率，便于理解动作原理。除了相对应的理论教学环境，还需要实践练习中提高对理论知识的理解，提高学生运动技能的掌握，培养学生运动习惯和终身体育锻炼意识。

(5) 考核方式：

总评成绩=30%（平时考核）+20%（过程考核）+50%（期末考核）

(6) 成绩记载方式：百分制

11. 《大学生心理健康教育》

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练提高学生心理素质，促进学生全面发展。树立健康的生活观和积极乐观的生活态度。

(3) 课程主要教学内容：

了解心理健康的基础知识，了解自我，发展自我，提高自我心理调适能力

(4) 教学实施方法：讲座和实践教学

(5) 考核方式：C 总评成绩=考试成绩×40%+平时成绩（出勤）×30%+学习态度×30%

(6) 成绩记载方式：百分制

12. 《中国传统文化》

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

培养学生的人文素质、文化修养和历史意识，使学生正确理解和认识中国传统文化，提高学生观察和分析现实问题的能力；提高学生的人文素质，传递人文精神与科学精神为基本价值取向，拓展学生的视野，开拓学生的思维，陶冶学生的情感，丰富学生的人文知识。

(3) 课程主要教学内容：

本课程主要介绍中国哲学思想、宗教流派、官制的嬗变、教育制度的发展、古代的礼俗文化、古代文学的主要内容等。

(4) 教学实施方法：讲授法、讨论法

(5) 考核方式：C 总评成绩=60%（笔试考核成绩）+40%（训练任务、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

13. 《大学生安全教育》

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

引导大学生树立安全观念，形成安全意识，掌握自救自护知识，锻炼自救自护能力。

(3) 课程主要教学内容：

本课程主要介绍安全教育的必要性和重要性；国家安全；心理安全；人身安全；财物安全；消防安全；交通安全；食品安全等；

(4) 教学实施方法：课堂讲授法、案例教学法

(5) 考核方式：C 专题或网络选修

(6) 成绩记载方式：百分制

14. 《创新与创业指导》

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标:

通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导, 激发大学生职业生涯发展的自主意识, 树立正确的就业观, 促使大学生理性地规划自身未来的发展, 并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力, 实现个体与职业的匹配, 体现个体价值的最大化; 树立正确的人生观和价值观, 正确规划自身职业发展。

(3) 课程主要教学内容:

本课程主要按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神, 内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块

(4) 教学实施方法: 课堂讲授法、案例教学法、任务驱动法

(5) 考核方式: C “职业天空” 在线测评, 作业 总评成绩=40% (考勤及课堂表现) + 60% (职业测评或作业)

(6) 成绩记载方式: 百分制

15. 《大学生创新创业基础》

(1) 学时学分: 32 学时, 第二学期开设, 1 学分, 必修课。

(2) 课程目标:

①通过学习创业课程, 使学生了解有关创业兴趣、创新意识、创新思维、创新方法等基础知识和基本理论, 培养学生的创业兴趣。

②了解创业的法律法规和相关政策, 熟悉创业机会的识别和风险防范措施; 掌握创业的基本流程和基本方法,

③掌握创业团队组建的内容及创业计划书编写内容及要求和创办企业流程内容, 提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力, 促进学生创业就业和全面发展。

(3) 课程主要教学内容:

主要包括八方面内容: 激发创新创业兴趣、唤醒创新意识、开拓创新思维、掌握创新方法、组建创业团队、识别创业机会与风险、撰写创业计划书、创办企业实现梦想。

(4) 教学实施方法: 混合式教学

(5) 考核方式: 考查课, 采取过程性和终结性考核综合评分:

总成绩=考勤表现 10%+线上资源学习情况 (课件资源、视频、案例等)+课堂活动) 5%+作业、习题 (10 道知识性客观题) 15%+创业计划书 35% (word 版)+期末考试 20% (线上统一考试)

(6) 成绩记载方式: 百分制

(二) 专业 (技能) 课程设置及实施要求

专业基础课:

1. 《中外文学名篇鉴赏》

(1) 学时学分: 64 学时, 2 学分。

(2) 课程目标:

1. 通过本课程的学习, 使学生了解中国文学史的发展流变以及中外主要作家的重点作品 2. 培养和提高鉴赏能力, 会分析、评价文学作品, 正确理解、感受其丰富的深刻内涵, 把握其思想与艺术方面的特色 3. 通过熟记和背诵一定数量的古典文学作品, 深入体味其表达技巧, 汲取其艺术营养, 会继承和借鉴其精华, 以提高语言运用能力; 4. 熟悉古代文学作品内容和形式的基本特点, 能胜任小学语文教学中古

代诗文的教学任务。5. 通过对辉煌灿烂古典文学的学习，了解古人对祖国大好河山的热爱之情，感受古代进步知识分子自强不息的奋斗精神和忧国忧民的思想情怀，增强学生的文化自信，激发学生对祖国山河的热爱之情，增强学生民族自信心，自觉地把自己的人生价值和国家的富强，民族的振兴结合起来，成为社会主义事业合格的建设者和接班人。

(3) 课程主要教学内容：

本课程的基本内容包括文学史概述和作品选两大部分，作品选部分要求学生了解并掌握各个历史时期代表作家的代表作品。对接教师资格证《综合素质》模块四 文化素养 第二章 人文素养 模块五 基本能力 第一章 阅读理解能力 第四章 写作能力

(4) 教学实施方法：讲授法 以教师课堂讲授为主，以学生自学和试教为辅

(5) 考核方式：K 总评成绩 60%（笔试考核成绩）+40%（考勤、课堂表现、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

2. 《儿童文学》

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：1. 使学生理解并掌握儿童文学的基本性质、特征和不同年龄阶段儿童的文学接受特点；2. 开阔学生儿童文学作品的阅读视野，提升学生鉴赏、分析评价儿童文学作品的能力和文学作品阅读指导的能力；3. 培养学生儿童文学教学实践的能力，为他们将来从事小学教育教学，组织教学活动，指导课外阅读奠定坚实的基础；4. 初步学会创编儿歌、短小的儿童故事和童话。5. 促成思想境界的升华和健全人格的塑造，培养其高尚的道德情操，并进一步培养学生在实际工作中能运用优秀儿童文学作品进行道德熏陶思想教育的能力。

(3) 课程主要教学内容：

课程主要阐述儿童文学的基本原理和各种儿童文学文体的理论知识

(4) 教学实施方法：讲授法、训练法

(5) 考核方式：K 总评成绩=60%（过程性考核成绩）+40%（考勤、课堂表现）

(6) 成绩记载方式：百分制

3. 《现代汉语》

(1) 学时学分：66 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

使学生能对现代汉语有一个系统的、理性的认识，掌握现代汉语各方面的基础知识；提高学生分析和应用语言文字的能力，为今后从事语文教学和语言文字等方面的工作打好坚实的基础。培养学生正确使用普通话，正确使用规范汉字和词语，热爱祖国的语言文字，做文明的现代人，为纯洁母语而努力奋斗的良好品质。

(3) 课程主要教学内容：

课程的教学内容是由绪论、语音、文字、语汇、语法、修辞六部分构成的体系。对接教师资格证《综合素质》模块五 基本能力 第二章 逻辑思维能力

(4) 教学实施方法：

讲授法和语言训练相结合

(5) 考核方式：

K，总评成绩=60%（笔试考核成绩）+40%（训练任务、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

4. 《小学数学基础理论》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

了解小学“数与代数”领域的系统知识，深入理解自然数、分数、小数的理论体系，使学生不仅“知其然”，更应“知其所以然”。2. 形成学生宽厚的小学数学基础理论，为后续学习打好坚实的理论基础，更高视角，更好把握小学数与代数的内容结构。结合教学内容，让学生了解数学在祖国建设和最新科技成果中的重要作用，并通过我国数学家对祖国建设做出卓越贡献的生动例证，树立为社会主义事业，为祖国的繁荣昌盛而刻苦学习的目标；利用数学学科本身的严谨性和深刻性，培养学生实事求是、诚实守信的人生观和一丝不苟、坚韧不拔、顽强拼搏等学习品质。

(3) 课程主要教学内容：

主要学习小学数与代数的基础理论，包括：自然数理论、整数性质初步，分数理论、小数理论、量的计量等内容。对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块四 第二章 小学数学学科知识。

(4) 教学实施方法：讲授法、讨论法等

(5) 考核方式：C/K，总评成绩=60%（笔试考核成绩）+40%（训练任务、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

5. 《数学思想方法》

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：理解数学思想是对数学知识的本质认识，领悟数学的基本思想，认识数学思想方法对提高自身数学修养和小学数学教学的重要意义。把握小学数学课程中渗透的常见数学思想，能在小学数学教学中体现数学思想方法。结合有关的数学史料，了解我国数学发展的历史，介绍我国古代科学家的杰出成就，激发学生的民族自尊心，自信心，自豪感和爱国热情，弘扬民族精神；通过运用符号，色彩，线条，图形等因素展示数学的外形美和内在美，使学生感受数学中蕴含着的统一、顺序、和谐、对称、结构、简洁的丰富的美，启发学生创造美的愿望，并使学生从抽象的符号中看到美的形象，从逻辑推理中领略到美的神韵，进入到美的意境中去，学会欣赏美、升华美、创造美，培养学生的审美情操，提高学生的整体素养，激发学生对数学良好的情感体验。

(3) 课程主要教学内容：

重点学习领会数学的基本思想：抽象、推理、模型，包括于这些基本思想有关的符号化、分类、集合、变中有不变、有限与无限、归纳、类比、演绎、转化、数形结合，几何变化，方程、画数、优化、统计、随机、数学美、假设等思想方法。

(4) 教学实施方法：讲授法、讨论法等

(5) 考核方式：K，总评成绩=60%（笔试考核成绩）+60%（训练任务、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

6. 《科学教学指导》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：增进学生对科学、科学素养及科学探究的本质的理解；提高学生指导或进行科学探究活动所必须具备的基本知识和技能；引导学生在理解儿童的学习过程和特点的理论的基础上，探讨如何有效地指导、协助、评估儿童学习科学的方法与技巧。进一步提高学生对党和国家关于发展科学技术战略的认识，提升学生的科学素养，求真务实，热爱小学科学教育教学工作。

(3) 课程主要教学内容:

科学的本质、科学素养的涵义及儿童是如何学习科学的等问题;在教学中如何培养儿童的科学过程技能、小学科学教育课堂教学理论、课堂教学方法、课外活动的组织、教学评估、教学环境的设计以及教师在小学科学教学中的地位、小学科学教育与其他学科的整合以及计算机等多媒体技术手段在小学科学教育中的运用等问题。对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块四 第四章 小学科学学科知识 《综合素质》模块四 文化素养 第一章 科学素养

(4) 教学实施方法: 讲授法、任务驱动法

(5) 考核方式: C/K, 总评成绩=60% (笔试考核成绩)+40% (训练任务、作业完成情况)

(6) 成绩记载方式: 百分制

专业核心课

1. 《小学教育学》

(1) 学时学分: 66 学时, 4 学分。

(2) 课程目标:

使学生掌握教育学的基本概念和基本原理, 具备从事小学教育工作必备的教育理论的基础知识, 和他所学知识应用于小学教育中的实践能力, 初步具备进一步学习教育理论和开展小学教育科学研究的基本能力。形成正确的教育观、教师观和学生观, 爱岗敬业, 关爱学生, 教书育人, 为人师表, 忠诚党的教育事业, 增强献身教育事业的信心和决心。

(3) 课程主要教学内容:

掌握小学教育, 学生, 老师, 教育的组成部分, 课程, 教学, 教育测验和评价, 教育研究方法等基本知识, 重点掌握教学, 课外活动, 班主任与少先队工作, 学校咨询与辅导等基本知识和基本技能。对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块一 教育基础 模块三 班级管理 模块五 教学设计 第一章 教学与教案设计 第二章 小学生的认知与学习 第三章 综合课程与综合实践活动 模块六 教学实施 第二章 小学课堂教学、第三章 小学生学习方式 模块七 教学评价 《综合素质》模块一 职业理念

(4) 教学实施方法: 讲授法和实验法

(5) 考核方式: K, 平时占 40%, 主要包括平时作业 (课后作业、小论文) 占 20%, 参与讲课、评课、观看教学资源等实践活动占 20%; 期末占 60%

(6) 成绩记载方式: 百分制

2. 《心理学》

(1) 学时学分: 66 学时, 4 学分。

(2) 课程目标: 掌握从事基础教育工作所必须的心理学基础知识和相应的专业技能。培养学生热爱学生、热爱教育事业的专业思想, 提高其加强心理品质修养的自觉性和能力。对学生科学世界观的教育。掌握心理科学的知识与理论, 正确认识各种心理现象。培养良好的心理品质与积极向上的情绪情感。引导学生按照课程提供的方法, 培养自身良好的注意力、记忆力、创造力、想象力、积极的人格特质和积极向上的情绪情感。

(3) 课程主要教学内容:

学习人的各种心理现象的基本概念及其一般规律, 小学生的认识过程和感情、意志过程的特点, 小学生的个体社会化, 小学生个性、学习心理, 小学生心理发展

的理论。对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块二 学生指导 模块六 教学实施 第一章 小学生学习动机

(4) 教学实施方法：讲授法和实验法、讨论法、观察法、试讲

(5) 考核方式：K，总评成绩=60%（笔试考核成绩）+40%（考勤、课堂表现、作业完成情况）

(6) 成绩记载方式：百分制

3. 《小学语文教学设计与实施》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：理解小学语文课程的教学理念；掌握小学语文教学目标的确定依据和方法；能选用教学方法，能撰写教学方案，实施教学过程，实现语文课堂教学的最优化；初步形成关注当前语文教改动向的意识和习惯，形成初步的语文教育科研能力；锤炼师范生的小学语文教学能力，涵养高尚师德，热爱语文教育教学，热爱儿童，立志成为有理想信念、扎实学识、道德情操、仁爱之心的四有好老师。

(3) 课程主要教学内容：

小学语文新课程标准的课程理念；小学语文教材的内容及编排特点；小学语文识字与写字教学、阅读与鉴赏教学、表达与交流教学、梳理与探究教学。对接教师资格证《教育教学知识与能力》模块四 第一章 小学语文学科知识

(4) 教学实施方法：讲授法、案例分析法、任务驱动法

(5) 考核方式：K，过程性评价占 40%，包括线上开放课程资源学习、单元作业、平台互动发言、小组协作表现、课堂任务完成情况等；结果性评价占 60%，包括综合实训项目和期末考试。

(6) 成绩记载方式：百分制

4. 《小学数学教学设计与实施》

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

了解小学数学的课程标准、内容体系、教学理论、学习规律、教学设计何教学实施的基本流程，会针对四大领域设计教案。训练学生进行小学数学教学的主要技能，为教师资格证面试、招教考试打好基础。通过相关内容的教学，培养学生的理性精神和科学态度，进一步把握事物是普遍联系的、对立统一的、从量变到质变的唯物辩证法三大规律，帮助学生进一步树立严谨认真、敬业奉献的教育情怀。

(3) 课程主要教学内容：

主要学习两部分内容：一是小学数学课程与教学论，了解小学数学教学的基本知识，包括课程标准、教学内容、教学原则与方法，学习规律、教学设计、教学实施与评价等；二是小学数学教学技能，包括课前的教材分析、教学设计、课中的导入、组织、提问、板书、小结以及习题设计、说课评课、教学社团组织等技能训练。

(4) 教学实施方法：

讲授法、案例分析法、讨论法、试讲

(5) 考核方式：

C/K，平时 40%，主要包括平时作业（课后作业、教案、小论文）占 20%，参与讲课、评课、观看教学资源等实践活动占 20%；期末占 60%。

(6) 成绩记载方式：百分制

5. 《班级管理》

(1) 学时学分：8 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

1. 掌握班级教育与班级管理的基本原理和基本理论
2. 初步形成小学教育教学中从事班主任工作的基本能力
3. 在以小学班级管理内容的基础上，在师范生习得班级管理理论与班主任工作方法与策略的过程中，培养学生与人共处，共同生活的公民意识及能力。其中从“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”等主题出发，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

(3) 课程主要教学内容：

主要讲授班集体理论、班级形态论、班级教育论、班级管理论和现代班主任论

(4) 教学实施方法：

讲授法、讨论法、观察法

(5) 考核方式：K，平时占 40%，期末占 60%。

(6) 成绩记载方式：百分制

6. 《现代教育技术》

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

培养学生的信息素养和现代教育技术应用能力；培养学生严谨科学的职业精神。

(3) 课程主要教学内容：

现代教育技术，是指运用现代教育理论和现代信息技术，通过对教与学的过程和资源的设计、开发、利用、管理和评价，以实现教学优化的理论和实践。教学内容主要为教育技术学科的基本理论、教学资源开发与利用、教学设计三个部分。

(4) 教学实施方法：

讲授法、讨论法、观察法

(5) 考核方式：

C 总评成绩=60%（过程性考核成绩）+40%（考勤、课堂表现）

(6) 成绩记载方式：百分制

专业拓展课：

1. 《写字》

(1) 学时学分：33 学时 2 学分

(2) 课程目标：

1. 使学生了解柳体楷书的用笔特点、结字规律；2. 正确掌握软笔的书写姿势，养成良好书写习惯；3. 使学生掌握楷书的基本笔画和变化笔画的写法；4. 培养学生对书法学习的兴趣，塑造传统文化情怀；为学生写出一手美观、大方、端正的中国字打下的基础并能胜任今后社会工作需要。培养学生中华民族传统文化自信力，陶冶其崇高的审美情趣以及对教师职业情感价值的认同。

(3) 课程主要教学内容：

主要教授柳体楷书的基本笔画、变化笔画、笔画的应用、部首、结构以及作品章法和形式

(4) 教学实施方法：

讲授法、示范书写、练习指导、自学

(5) 考核方式：（平时考核+期末考核）C 平时成绩 40%，期末 60%

(6) 成绩记载方式：百分制

2. 《教师口语》

(1) 学时学分：33 学时 2 学分

(2) 课程目标:

1. 认识教师口语的特点, 掌握口语交际技巧和交际形式。
2. 训练学生课堂教学语言表达能力, 了解和掌握运用教育口语最基本的方法。
3. 掌握各种场合教师交际口语的原则与方法, 并会运用。
4. 了解教师口语中常见的一些问题, 并能加以解决
5. 培养学生热爱教育乐于奉献的思想、以礼待人的思想、认真严谨的精神。

(3) 课程主要教学内容:

本课程主要讲授一般交际口语相关知识, 教学口语训练技巧, 培养师范生正确把握教师口语的特点、运用教学口语的技能、教育口语规律。

(4) 教学实施方法:

启发式教学、情境教学、任务驱动

(5) 考核方式: (平时考核+期末考试)

C 平时成绩占百分之 40%, 期末考试占 60%。

(6) 成绩记载方式: 百分制

3. 《音乐基础》

(1) 学时学分: 66 学时 4 学分

(2) 课程目标:

1. 掌握基本乐理知识 2. 理解小学阶段音乐、艺术教育、美育教育的重要性 3. 提高学生歌唱水平 4. 了解歌曲的历史背景, 歌词的激励作用, 在学习过程中潜移默化的思想渗透, 充满爱国主义的情怀, 树立正确的价值观和人生观。

(3) 课程主要教学内容:

内容以声乐为主线, 讲授乐理、视唱练耳、声乐、欣赏等知识。对接教师资格证《综合素质》模块四 文化素养 第三章 艺术素养—音乐部分

(4) 教学实施方法:

讲授法、练习法、欣赏法

(5) 考核方式: (平时考核+期末考试)

C 总评成绩=60% (过程性考核成绩)+40% (考勤、课堂表现)

(6) 成绩记载方式: 百分制

4. 《美术与简笔画》

(1) 学时学分: 66 学时 4 学分

(5) 考核方式: (平时考核+期末考试、线上考核+线下考核)

C 总评成绩=60% (过程性考核成绩)+40% (考勤、课堂表现)

(6) 成绩记载方式: 百分制

5. 《形体训练》

(1) 学时学分: 36 学时 2 学分

(2) 课程目标:

1. 通过形体训练提高体能素质, 为学生的终身发展打下基础。 2. 通过形体训练塑造完美的外在素质, 促进人的和谐发展 3. 通过形体训练塑造良好个人形象, 提高职业素质。做一个内在美和外在美相统一的小学教师, 用自己的身体传递美的概念, 带领孩子们一起感受美, 欣赏美, 创造美。

(3) 课程主要教学内容:

通过舒展优美的舞蹈基础练习 (以芭蕾舞开、绷、直为基础), 结合古典舞进

行综合训练，塑造优美的体态，培养高雅的气质，纠正生活中不正确的姿态，最终达到精神和形体的完美统一。

(4) 教学实施方法：

讲授法、任务驱动法

(5) 考核方式：（平时考核+期末考核、线上考核+线下考核）

总评成绩=60%（过程性考核成绩）+40%（考勤、课堂表现）

(6) 成绩记载方式：百分制

6. 《手工制作》

(1) 学时学分：32 学时 2 学分

(2) 课程目标：

1. 培养学生掌握手工制作的基本技能，能完成小学手工课的教学。

2. 能带领小学生进行社团活动

(3) 课程主要教学内容：

研究小学儿童手工制作的特点、造型规律、表现技巧和小学手工技能教育。

(4) 教学实施方法：

实践法、探究法

(5) 考核方式：（平时考核+期末考核、线上考核+线下考核）

总评成绩=60%（过程性考核成绩）+40%（考勤、课堂表现）

(6) 成绩记载方式：百分制

7. 《小学数学解题研究》

(1) 学时学分：16 学时 1 学分

(2) 课程目标：

主要培养学生对数的概括能力，逐步掌握简单的推理方法，培养掌握应用题的结构的能力。通过挖掘丰富的课程资源，让学生在现实有趣且具挑战性的学习中萌发求知欲望，独立思考、答案，勇于创新，体验成功快乐，增强自信心；培养学生认真倾听，独立思考，仔细观察，质疑问题，查阅资料，收集信息，善于合作，学会尊重，自觉自我评价，效率做事等良好的学习习惯。

(3) 课程主要教学内容：

培养学生的思维训练和能力培养，以及相关理论依据，研究小学数学教学过程中的思维方法。

(4) 教学实施方法：师生共同探究

(5) 考核方式：C 平时成绩 40%，期 60%

(6) 成绩记载方式：百分制

8. 《教育教学知识与能力》

(1) 学时学分：16 学时 1 学分

(2) 课程目标：

了解和掌握小学教学的基础知识，掌握教育教学的基本能力。引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想；培育爱国守法、规范从教的职业操守；培养学生自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

(3) 课程主要教学内容：

心理学、教育学、小学学科知识以、班级管理及小学教学设计、实施和评价等。
对接教师资格证笔试科目：《学科知识与能力》

(4) 教学实施方法：

讲授法、训练法、测验法

(5) 考核方式: C

总评成绩=60% (笔试考核成绩)+40% (训练任务、作业完成情况)

(6) 成绩记载方式: 百分制

9. 《综合素质》

(1) 学时学分: 16 学时 1 学分

(2) 课程目标:

了解和掌握小学教师职业素养、教育政策法规、文化素养。在本门课程教学中注重师德师风教育, 引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想; 培育爱国守法、规范从教的职业操守; 培养学生自觉以德立身、以德立学、以德施教, 争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

(3) 课程主要教学内容:

职业道德素养、教育政策法规、文化素养和基本技能等。对接教师资格证笔试科目: 《综合素质》

(4) 教学实施方法: 讲授

(5) 考核方式: C

总评成绩=60% (笔试考核成绩)+40% (训练任务、作业完成情况)

(6) 成绩记载方式: 百分制

10. 《诵读与演讲》

(1) 学时学分: 16 学时 1 学分

(2) 课程目标:

1. 培养学生的朗诵能力。能够了解和掌握朗诵的基本理论和技巧, 并较好的运用于朗诵实践。2. 提高学生表演能力。3. 培养学生的演讲能力。4. 提高学生的综合素质, 做到在公众场合镇定、自信, 不惧场、不慌乱。5. 培养学生热爱中华优秀传统文化的思想、爱国主义情感、热爱大自然的思想感情。

(3) 课程主要教学内容:

本课程主要教学内容有两大部分, 即朗诵与演讲。朗诵部分主要通过讲解朗诵的技巧, 并辅助于经典诗文的训练, 让学生学会正确理解诗文中的不同感情色彩, 并掌握利用自己的声音和情态表现不同感情的方法。演讲部分, 结合经典的演讲稿讲解演讲的类别与要领, 训练学生进行各种演讲的技巧, 进而让学生学会自主演讲。

(4) 教学实施方法:

训练法、演示法、情景法

(5) 考核方式: C

总评成绩=朗诵面试成绩占总成绩 60%, 演讲面试成绩占 40%

(6) 成绩记载方式: 百分制

11. 《小学英语教学设计与实施》

(1) 学时学分: 32 学时 2 学分

(2) 课程目标:

主要培养在英语等学科方向上有所专长, 能胜任小学英语等课程的教学, 承担相关活动课教学工作。

(3) 课程主要教学内容:

了解国家英语新课程标准和英语课程的基本理念; 掌握基本的教学技能和课堂操作技巧; 加强学生教学设计能力; 提高学生听、说、读、写教学能力; 掌握小学英语教学评价方法; 使他们具备小学英语教师所应具备的各种素养。

(4) 教学实施方法:

讲授法、讨论法等

(5) 考核方式: C

总评成绩=60% (笔试考核成绩)+40% (训练任务、作业完成情况)

(6) 成绩记载方式: 百分制

七、教学进程安排

(一) 教学时间分配表

表3 教学时间分配表

学年	学期	总周数	入学教育	军事训练	运动会	毕业设计/ 顶岗实习周数	教学周数	考试周数	机动周数	集中实验 实训周数	学时	平均周学时 (学时/教学周数)
一	1	18	0.5	2		0	15	1	1		540	23
	2	20		0	0.5	0	18	1	1		432	24
二	3	20		0		2	18	1	1	2	432	22
	4	20		0	0.5	2	18	1	1	2	360	20
三	5	20		0		2	18	1	1	2	324	16
	6	20		0		16	0	0	0	16	480	实习6个月。
合计		118	0.5	2	1	22	87	5	5		2590	

注: 建议平均 22-24 学时/周; 顶岗实习按要求 6 个月 (包括假期); 集中实验实训周数按专业教学实际安排。

(二) 各类课程学时、学分分配表

表4 各类课程学时、学分分配表

课程类别		理论学时	实践学时	学时小计	学时百分比(%)	学分小计	学分百分比%	学时合计/占比
公共基础课	思想素养课	108	36	244	9.3	13	9.1	31.7%
	文化素养课	206	58	264	10.1	16	11.2	
	能力素养课	84	50	136	5.2	8	5.6	
	身心健康教育课	113	65	178	6.8	11	7.7	
	美育课	18	18	36	1.3	2	1.3	
专业(技能)课程	专业能力基础课	276	46	322	13.6	22	15.3	38.0%
	专业能力核心课	230	66	296	12.6	21	14.6	
	专业能力拓展课	156	190	346	12.1	27	18.8	
毕业设计 与实习	认识实习	0	180	180	6.9	6	4.1	6.9%
	毕业顶岗实习	0	480	480	18.4	15	10.4	18.49%
	师范生基本技能	0	0	0	0	2	1.3	0
	毕业报告(设计)	18	0	18	0.6	1	0.6	0.7%

	军训/入学教育	0	112	112	4.3	1	0.6	4.3%
合计		1183	1407	2590	100%	141	100%	100%

注：实践学时占总学时比例不低于 50%。理论与实践学时必须与课程标准中的一致。
公共基础课学时占总学时比例不低于 25%。

(三) 教学进程表

课程 模块	编号	课程名称	课程 性质	课程 类别	学 分	总学 时	理论 学时	实践 学时	各学期教学周及周学时分配						考核 方式	备注	
									1	2	3	4	5	6			
									15 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周			
思想素 养课	305000001	思想道德与法治 (简称“道德与法治”)	B	理	3	48	36	12	2	2						K	改为： 《思想道德与法治》
	305000002	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 (简称“毛中概论”)	B	理	4	64	48	16			2	2				K	
	305000003	形势与政策(一)	B	理	1	32	24	8	2							K	1-4 学期开设 每 4 周 1 次课
	305000004	形势与政策(二)								2							
	305000005	形势与政策(三)									2						
	305000006	形势与政策(四)										2					
	108000001	军事理论	B	理	2	36			2							K	大班教学/线上
	107000008	劳动教育	B	理	1	16			1							K	
		国家安全教育	B		1	32										C	专题讲座、网络在线 学习
		国史党史 《党史》《新中国史》 《改革开放史》 《社会主义发展史》	X		1	16											高等职业学校专科选 择性必修课程，确保 学生至少从“四史” 中选修 1 门课程；
	小计			13	244	108	36	5	2	2	2	0					
公共基 础课	304000001	大学英语	B		8	130	100	30	2	2	2	2				K	
	304100002	高等数学	B		4	66	56	10	2	2						C	根据专业需要开设
	201102037	中国传统文化	B		1	16	16	0					1			C	在线学习
		西府文化选讲	X		1	16	16	0						1		C	在线学习
	201100002	应用文写作			2	36	18	18						2			
		小计			16	264	206	58	4	4	2	2	4				
能力素 养课	204000001	信息技术基础与应用	B		4	72	36	36		4						K	
	107000007	大学生创新创业基础	B		1	32	16	16		2						c	建议第 1 学期开设 大班教学/线上
	107W00008	创业与就业指导	B		1	16	16	0					1			c	大班教学/线上
		职业生涯规划	B		2	16	8	8									建议 1-4 学期开设， 每周 4 次，2 学时每周
		小计			8	136	84	50	0	6	0	0	1				
身心健 康课	3061001	体育与健康(一)	B	实	2	30	15	15	2							K	1-2 学期 基础课教学
	3061002	体育与健康(二)	B		2	36	18	18		2						C	
	3061003	体育与健康(三)	B		2	32	16	16			2					C	3-4 学期 选项课教学
	3061004	体育与健康(四)	B		2	32	16	16				2				C	
	107W00003	大学生心理健康教育	B		2	32	32	0	2							K	在线学习
	107W00001	艾滋病与性健康	B		1	16	16	0	0								在线学习
		小计			11	178	113	65	4	2	2	2	0				

美育课	107000001	音乐鉴赏	限定性选修课	理论	按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》和学院《xx职业技术学院公共艺术教育发展规划》要求，我院开设8门限定性公共艺术课程。高职学生在校期间必须任选1门课程，完成学生任务。										C	
	107000002	书法鉴赏														
	107000003	影视鉴赏														
	107000004	美术鉴赏														
	107000005	舞蹈鉴赏														
	107000006	艺术导论														
	107000007	戏剧鉴赏														
	107000008	戏曲鉴赏														
小计				2	32	16	16	2	0	0	0	0				
公共基础课合计						48	854	527	327	15	14	6	6	5		
专业基础课	201102002	现代汉语	B		4	66	66	0	2	2				K		
	201102039	中外文学名著鉴赏	B		4	64	52	12			2	2		K		
	201102008	儿童文学	B		2	32	20	12				2		K		
	201102009	小学数学基础理论	B		4	64	48	16			2	2		C/K		
	201102010	数学思想方法	B		2	32	32	0				2		K		
	201102014	科学教学指导	B		4	64	58	6			2	2		C/K	3C 4K	
小计				20	322	276	46	2	2	6	6	4				
专业核心课	201102015	心理学	B		4	66	66		2	2				K	含教育心理学、小学生行为观察	
	201102016	小学教育学	B		4	58	58			2	2			K	含班级管理	
	201102003	小学语文教学设计与实施	B		4	64	42	22			4			K		
	201102004	小学数学教学设计与实施	B		4	64	40	24			4			K		
	201102019	班级管理	B		1	8	8							K	融进教育学课程，以讲座形式开设	
	201102020	现代教育技术	B		2	36	16	20			2			C		
小计				19	296	230	66	2	2	8	6	0				
专业技能课	201102021	*写字	B		2	33	2	31	1	1				C		
	201102001	*教师口语	B		2	33	10	23	1	1				C		
	201102011	*音乐基础	B		4	66	36	30	2	2				C		
	201102012	*美术与简笔画	B		4	66	16	50	2	2				C		
	201102013	*形体训练	B		2	36	8	28				2		C		
	201102023	手工制作	X		2	32	16	16				2		C		
	201102040	小学数学解题研究	B		1	16	14	2				1		C		
	201102026	教育教学知识与能力	B		1	16	16	0				1		C		
	201102027	综合素质	B		1	16	16	0				1		C	含教育政策法规、教师职业道德两个模块	
	201102028	诵读与演讲	X		1	16	10	6				1		C	九选三	
	201102029	文字学与小学识字教学	X		1	16	10	6				1		C		
	201102030	中国近现代史	X		2	32	32	0				2		C		
	201102031	小学课外阅读指导	X		1	16	10	6				1		C		
	201102033	小学语文教材研究	X		1	16	10	6				1		C		

	201102025	小学数学研究	X	1	16	14	2					1		C
	201102005	小学英语教学设计与实施	X	2	32	24	8					1		C
	201102036	小学科学教学设计与实施	X	1	16	10	6					1		C
	201102038	教科研方法	X	1	16	16	0					1		C
	小计			22	346	156	190	6	6	0	2	8		
专业技能课合计					61	996	672	324	10	10	14	14	12	
其他	军训/入学教育				2	112		112	2周					
	认知实习				11	180		180		2周	2周	2周		根据专业实际安排
	毕业顶岗实习(含毕业设计)				16	480		480						根据专业实际安排
	师范生基本技能训练				2									三笔字、背诵等
	小计				31	772		772						
合计(所有课程)					140	2590	1183	1407	25	24	20	20	17	
开设课程总数			44	考核课程数				26			考试课程数			18

备注:

1. 课程管理单位简称为开课单位,非本单位开课的注明开课部门。
2. 非 2+1 模式的专业应在此注明:第 5 学期在校学习时间**个周,其中上课 8 周,考试 1 周。
3. 第五、六学期含实习周
4. 课程性质:必修课用 B 表示,限选课用 X 表示,公选课用 G 表示。
6. 考核方式:考试课用 K 表示,考查课用 C 表示,考核用 H 表示。三种考核方式的课程数量要基本相等,即各占约三分之一。
7. 专业技能课在课程名称前加“*”标注。
8. 专业能力拓展课(限选课)如果是二选一之类的或绑定的模块课程等,或按周进行的课程要在备注注明清楚。
9. 按周进行的课程要在备注注明清楚。

(四) 集中实训

表 6 集中实训安排表

序号	集中实训课程	学期	学分	学时	所在周	教学实践内容、要求	实践地点	考核方式
1	教育见习	3-5	6	180	第 3-5 学期共 6 周	了解小学教育教学常规管理	校外实习基地	考查
2	教育实习	6	16	480	第 6 学期	听课 试讲	校外实习基地	考查

(五) 素质教育教学安排

表7 小学教育专业素质养成教学进程安排表

名称	课程	校内活动	校外活动	学分分 值	实施 学期
思政 素养	①思想道德修养 与法律基础 ②毛泽东思想和 中国特色社会主 义理论体系概论 ③形势与政策教 育 ④国防教育	①主题社会调查 ②主题演讲辩论赛 ③专题讲座 ④青马工程培训 ⑤开展爱国主义教育 ⑥文明修身教育活动	①参观 ②考察 ③志愿者活动 ④社会实践活动	11	第 1-4 学 期
文化 素养	①中华诗词之美 ②中国文化概论 ③书法鉴赏 ④音乐鉴赏 ⑤舞蹈鉴赏 ⑥形体艺术 ⑦戏剧鉴赏 ⑧公共基础课程	①文化知识讲座与竞赛 ②中华传统文化系列活 动 ③大学生社团文化艺 术节 ④经典诵读活动 ⑤主题演讲比赛 ⑥主体团日活动 ⑦大学生校园音乐节	①文化知识小学 宣传 ②社会实 践活 动 ③志 愿者 服 务 活 动	14	第 1-4 学 期
心理 素养	①入学教育 ②就业指导 ③职业生涯规划 ④大学生健康教 育	①3.25 ~ 5.25 大学生心 理健康教育宣传季”主题 活动 ②大学生心理健康知识 竞赛 ③心理微电影大赛 ④心理健康教育主题班 会视频大赛 ⑤团体心理辅导 ⑥心理委员培训 ⑦心理手语操大赛 ⑧心理情景剧大赛	①陕西省大学生 心理科普知识竞 赛 ②社会实 践 ③顶岗实 习	5	第 1-6 学 期
劳动 素养	①劳动教育 ②创新创业技能 训练	①义务劳动 ②勤工俭学 ③志愿者服务 ④教学名师进校园活动 ⑤建功立业—优秀毕业 生报告会 ⑥安全文明宿舍活动月 ⑦主题班会 ⑧社团活动	①公益志愿服务 ②技能服务 ③社区服务 ④社会实 践	22	第 1-6 学 期

体能素养	①体育与健康	①军事训练 ②课外体育活动 ③运动会 ④身体素质拓展训练	①大学生体育竞赛 ②体育交流 ③社会实践	8	第1-5学期
业务素养	专业基本学习领域、专业核心学习领域、专业拓展学习领域课程	①校内实训 ②技能竞赛 ③课堂教学 ④创新创业技能训练	①教学见习 ②顶岗实习	21	第1-5学期

表8 课外专业能力教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	考核方式	学分	备注
1	百灵朗诵团	xx	教学楼第六多媒体教室	每学期	学院学生	训练	汇报演出	1	最低5学分，保证5个学期，每学期1学分。可以5学期连续选一门课，也可以5学期选不同课。
2	青竹书法社	xx	金工楼三楼	每学期	学院学生	训练	展板展示	1	
3	小草文学社	xx	教学楼第六多媒体教室	每学期	学院学生	训练和讲座	文学报	1	
4	非洲手鼓部落	xx	体育馆	每学期	学院学生	训练	汇报演出	1	
5	繁星话剧社	xx	教学楼第六多媒体教室	每学期	学院学生	训练	汇报演出	1	
6	国画社	xx	金工楼三楼	每学期	学院学生	训练	展板展示	1	
7	中国舞	xx	体育馆	每学期	学院学生	训练	汇报演出	1	
8	合唱团	xx	教室	每学期	学院学生	训练	汇报演出	1	
9	民乐	xx	体育馆	每学期	学院学生、外院学生	训练	汇报演出	1	
10	泥塑手工坊	xx	金工楼三楼	每学期	学院学生	训练	作品展示	1	
11	手工社	xx	体育馆	每学期	学院学生	训练	作品展示	1	
12	足球队	xx	体育场	每学期	本专业学生	训练	比赛	1	
13	机器人设计	xx	机房	每学期	本专业学	训练	作品展示	1	

					生				
14	多媒体 课件制 作	xx	机房	每学 期	本专 业学 生	训练	作品展示	1	
15	校园微 电影制 作技术	xx	机房	每学 期	本专 业学 生	训练	作品展示	1	
16	微课制 作技术	xx	机房	每学 期	本专 业学 生	训练	作品展示	1	
17	教师资 格证辅 导	xx	多媒体教室	第3、 4、5学 期	本专 业学 生	讲座	考试	6	
学分合计								11	

（六）就业创业教育安排

就业教育是以就业择业、职业发展、职场规划为主要内容的职业教育。通过开设《职业生涯规划》、《创新创业教育》、《就业指导》、《毕业教育》等课程强调职业在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

创业能力教育是培养大学生创业意识、创业素质和创业技能的教育活动，是一种进取型的就业教育，它是一种培养开创性的人并使之在未来的职场上具有更大的竞争力和更好的适应力的教育。“以创业促就业”是促进大学生就业的一个重要举措。通过设立大学生创业基金、开办创业知识讲座和培训，企业以各种名义举行创业竞赛等，培养大学生如何适应社会、提高能力以及进行自我创业。方案要求学生在校期间充分利用大学生创新中心、教师工作室等创新创业场所提高创新创业能力。

八、实施保障

（一）师资要求

思想素质上：（1）思想政治素质方面，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，有坚定正确的政治方向，遵循党的路线、方针、政策，有崇高的人生理想，具有强烈的爱国主义情感。（2）职业道德素质方面，忠诚人民的教育事业，以社会主义道德规范严格要求自己，热爱职业教育事业，具有敬业乐业精神、开拓创新精神和无私奉献精神。

业务素质方面：（1）具有合理的知识结构。具有人文社会科学基础知识、自然科学知识及方法论知识；具有扎实的专业基础知识和专业知识，了解专业前沿知识动态，具备职业技术教育学、心理学的基本知识，掌握职业指导和专业教学论的基

本理论和方法。(2) 具有熟练的教育教学技能、较高的综合能力。具有较强的专业适应能力、教育教学能力和创新能力、现代信息化教学能力和数字化资源开发能力。

身心素质方面：具有健壮的体魄，充沛的精力；具有良好的记忆力、能独立思考、独立判断、与时俱进的创新精神。

1. 队伍结构

师资队伍结构达到师范类小学教育专业认证标准要求，是一支专兼结合、结构合理、素质优良的“双师”型、创新型教学团队。专任教师数量结构能够适应本专业教学和发展的需要，生师比为 18:1 左右，硕士、博士学位教师占比不低于 30%，高级职称教师比例不低于学院平均水平，双师素质教师占专业教师总数的 60%以上，学科专业课程教师能够满足专业教学需要，基础教育一线兼职教师素质良好、队伍稳定，占教师教育课程教师比例不低于 20%

2. 专业带头人

(1) 落实专业设置前期准备工作，包括本专业社会需求调研、社会同类专业的建设和发展情况调研、学院设置本专业的可行性分析，负责编写专业设置的可行性报告，提供相关佐证材料。

(2) 负责组织制定本专业人才培养方案。包括制定专业人才培养目标、培养规格、毕业生的知识、能力和素质结构、人才培养模式、教学计划和专业建设规划等。组织校内外专家参与确定专业人才培养方案论证。

(3) 负责协助分院筹建校外专家组成的专业建设咨询机构，并负责开展与本专业建设相关的咨询活动。要求每学年开展活动的次数不少于两次，并提出对本专业建设的实质性意见，每次活动要保存资料和总结性材料。

(4) 负责对本专业学生进行专业教育，加强与本专业学生和任课教师的沟通，了解和跟踪本专业教学实施过程，发现问题会同相关部门及时解决。每学期要组织召开本专业学生座谈会，并写出总结分析报告。

(5) 积极探索专业课程改革，对本专业任课教师教学改革给予指导。

(6) 负责本专业实践环节的指导工作，提出本专业对实践教学的要求，参与联系本专业校内外实习的有关事宜，对实习业务内容提出具体意见。

3. 专职教师

专职教师要求：热爱教育事业，政治素质高，具有良好的职业道德，爱岗敬业，治学严谨；具备教育类专业大学本科以上学历，具有扎实的学科专业知识和专业技能，以生为本、以学定教，具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习指导等教育教学能力；勤于思考，严谨治学，具有一定的学术水平和研究能力、开发数字化教学资源能力、社会服务能力；教法类专业课教师具有双师素质。

4. 兼职教师

兼职教师要求：热爱教育事业，政治素质高，具有良好的职业道德和职业素养；工作责任心强，热爱学生，具有良好的沟通和教学能力；具备中级以上职称，从事小学教育工作 10 年以上，教学经验丰富。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

小学教育专业需公共心理实验室、科学实验发现实验室、微格实验室、语音实验室、视频课程录播教室等专业实验室，音乐教室、美术教室、舞蹈教室及大师工作室等特色教室，有多媒体教室 140 个、计算机 700 多台，为计算机教学媒体制作学习与训练提供充足的场地与良好的设备。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室的实训是小学教育专业实践教学的重要部分。建设包括微格教室、书法教室、普通话测试室、手工实训室在内的小学教育专业教师职业技能实训平台，满足“三字一话”、微格教学、实验教学、艺术教育等实践教学需要，使学生获得小学教师一线岗位所需的基本教育教学技能、综合技能，继而获得职业能。同时，通过实训，培养学生的职业素养，提高学生的政治思想素质和良好的职业道德。按 30-50 人为自然班，具体配置要求如下。

表 9 校内实训条件列表

实训类别	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
1	手工制作	手工室	桌椅	50
2	钢琴弹奏	钢琴室	钢琴、琴凳	500
3	普通话、英语	语音室	桌椅、计算机、耳机	300
4	计算机使用	计算机室	桌椅、计算机	500
5	多媒体使用	多媒体室	桌椅、一体机	140
6	教师资格证考试	智慧教室	桌椅、计算机	50
7	泥塑手工制作	泥塑非遗大师工作室	桌椅、陶艺工具	50
8	绘画、书法	画室	桌椅	50
9	音乐	奥尔夫音乐实训室	乐器	50
10	戏剧	儿童戏剧表演实训室	服装、道具	50
11	美术、手工	视角艺术及手作实训室	美术作品	50
12	小实验	科学发现实训室	实验工具	50

3. 校外基地具备条件

表 10 校外实训条件列表

序号	实习基地名称	地点	实习规模	功能
1	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
2	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
3	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
4	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
5	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习

6	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
7	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
8	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
9	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
10	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
11	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
12	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
13	xx 小学	xx	15 人左右	见习/实习
备注	本表格只列出一级基地			

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

教材作为知识传承的载体，应当在保证人才培养质量中发挥重要作用。为了规范小学教育专业教材的选用，特制定如下基本要求：

（1）选用的教材水平要体现课程标准基本要求，具有科学性、先进性、系统性，符合职业院校学生学习的认知规律，适宜于教学。教材名称（含出版社）在职业院校教学标准中要有体现，同时报校教材管理中心订购。

（2）专业核心课程必须选用正式出版教材；专业选修课程至少有主要参考教材。

（3）专业核心课程教材应有利于培养学生掌握坚实的理论基础知识。

（4）专业核心课程教材应培养学生具有系统的专业知识，了解学科发展前沿。

（5）优先选用获得国内同行专家较高认同的优质原版教材、选用教育部推荐的教学用书。

（6）优先选用近 3 年出版的教材，优先选用国家规划教材，专业课教材连续使用 5 年以上，原则上必须换用新教材(或新修订版本)。应杜绝教材陈旧，做到及时更新。

（7）开发满足实际教学需要的活页式、手册式、立体化新形态教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：教育行业政策法规资料、教师专业标准，有关课程标准、教学与技能训练方法、教学与技能训练操作规范，以及教学与技能训练实例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

借助全国小学教育专业教学资源库，利用现有网络课程，进一步开发在线资源开放课程；建立小学教材资源库和优秀小学教育教学案例库，种类丰富、形式多样、使用便捷；利用互动性强的“优慕课”、“中国大学 MOOC”、“智慧树”和“超星慕课”等国内较知名 MOOC 平台满足信息化教学需求，开展“互联网+”教学改革。

（四）教学方法

1. 针对教师教育专业人才培养目标和强化实践操作的高职人才培养要求，把“教、学、做”一体化的工学结合教育思想引入课堂，并融合建构主义教育思想构建课堂“学习共同体”，强化学生关键职业能力的培养。

2. 加强实践教学，建有“早读、晚讲、晚写”职业技能训练体系，开展全覆盖的专业技能比赛。

3. 注重实践教学方法与手段改革，以任务驱动教学、案例教学、模拟教学、体验教学等以能力为本位的教学方法。在特定的工作情境中，让学生发现问题、分析问题并尝试解决问题，选择具有代表性的案例开展教学示范，提升学生职业能力。

4. 注重多种方法的融合、融入信息创新、注重与思政教育相融合。

(五) 学习评价

1. 对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、能力、素养三方面的有机结合，综合评价学生的综合素养。

2. 对学生的学业考核评价应该体现多元化的趋向，体现在评价标准、评价主体、评价方式等方面。改革教学评价的标准和方法；评价主体应该涉及教师、学生、行业等多种主体；评价方式可以采用观察、口试、笔试、职业技能大赛、档案袋评价法等评价、评定方式。

3. 加强对教学过程的质量监控，注重形成性评价和终结性评价的结合，促进评价的导向及发展功能。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与行业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过三年时间的学习，修完本专业规定的所有课程和教育活动，掌握现代小学教育教学基本理论知识和教育理念，形成适应小学教学实际要求的教学能力，认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，以立德树人为己任，教书育人，为人师表，敬业爱岗，依法执教，德智体美劳全面发展，不断学习，锐意创新，成为一名合格的小学教师。

知识：掌握小学教育教学基本理论知识和教育理念，掌握小学各任教学科的基础知识和基本理论。

能力：具备从事小学教育教学的基本能力，形成较强的对各学科的课标解读、教学设计、教学反思能力。具备能胜任小学班主任、少先队辅导员、生活指导的教学管理能力。具有“三字一话”、外语、计算机基本应用能力，初步形成教学科研和创新能力。

素质：认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，以立德树人为己任，教书育人，为人师表，敬业爱岗，依法执教，具有健康的心理素质和良好的师德修养。

1. 学时、学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 2590 学时，142 学分，其中公共基础课 48 学分、专业能力基础课 20 学分，专业能力核心课 21 学分、专业能力拓展课 22 学分，课外专业能力教育 5 学分，毕业顶岗实习 16 学分，毕业报告（设计）1 学分，师范生基本训练 2 学分。

2. 1+X 证书要求

（1）职业技能等级证书

学生毕业时，除获取国家大专学历毕业证外，学生自愿取得本专业 1+X 职业技能等级证书 1 个（幼儿照护证书）。

（2）普通话证书

普通话水平等级测试达到二级乙等以上。

（3）计算机证书

计算机水平达到全国计算机等级考试一级水平以上。

（4）英语

英语应用能力考试合格证书 B 级以上。

十、附录

（一）制定（修订）依据

1. 国家相关文件：根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号，以下简称《指导意见》）精神和教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）要求。

2. 教育部 2019 年颁布的专业教学标准：《教育部办公厅关于做好职业教育专业目录修（制）订工作的通知》（教职成厅函〔2020〕10 号）要求。

3. 行业职业标准及相关要求：教育部关于印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的通知教师〔2017〕13 号。

（二）制定（修订）说明

本方案培养目标明确，定位准确，课程设置合理。注重师范生教学技能训练，注重过程性考核和多元评价体系建设。

执笔人：xx 审核人：xx